

***RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI
ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Colegiul Economic „Virgil Madgearu”
AN ȘCOLAR 2024–2025***

Analizat, dezbătut și validat în Consiliul Profesoral din 15.10.2025, conform art. 15 (lit.a) din Ordin nr. 5726 / 2024 privind aprobarea ROFUIP

Aprobat în Consiliul de Administrație din 15.10.2025, conform art. 15 (lit.x) din Ordin nr. 6223 / 2023 privind Metodologia cadru de organizare și funcționare a C.A.

Nr. de înregistrare: 4210 / 15.10.2025

CAPITOLUL I

STRUCTURA ȘI CONȚINUTUL

DOCUMENTULUI

- **STRUCTURĂ ȘI CONȚINUT.....pag 3-4**
- **ARGUMENT.....pag 6-9**
- **CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....pag 11-12**

**1. STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI
MANAGERIALEpag 13-29**

**2. STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI DIDACTIC
AUXILIARpag 30**

3. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- POPULAȚIE ȘCOLARĂ.....pag 31-35**
- SITUAȚIE RELIGIE.....pag 36-38**
- ELEVI SCUTIȚI DE EFORT FIZIC.....pag 39-40**
- ELEVI CU MEDIE SCĂZUTĂ LA PURTARE.....pag 41**

4. RESURSE UMANE.....pag 42-43

5. BAZA MATERIALĂ.....pag 44-46

6. RAP. DE ACTIV. AL BIBLIOTECII.....pag 47-49

7. RAP. DE ACTIV. AL CAB. MEDICAL.....pag 50

8. RAP. DE ACTIV. AL CAB. STOMATOL.....pag 51

- **EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**
Politici și strategii manageriale

**1. MANAGEMENTUL PROCESULUI DE PREDARE
ÎNVĂȚARE – EVALUARE**

a. OFERTA CURRICULARĂ.....pag 53-64

b. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ.....pag 65-69

FRECVENȚA.....pag 70-79

REZULTATE BACALAUREAT.....pag 80-92

2. SITUAȚIA ABSOLVENȚILOR.....pag 93-95

**3. MANAGEMENTUL PERFORMANȚEI
REZULTATELE OBTINUTE LA OLIMPIADE ȘI
CONCURSURI ȘCOLARE.....96-133**

**4. MANAGEMENTUL CARIEREI.
PERFEȚIONARE CONTINUĂ, TRAINING ȘI
AUTODEZVOLTARE.....pag 134-142**

**5. PLANIFICAREA ȘI IMPLEMENTAREA
STRATEGIILOR MANAGERIALE ÎN CADRUL
CONSILIERII ȘI ORIENTĂRII ȘCOLARE ȘI
PROFESIONALE. SISTEM ORGANIZATORIC
ȘI DECIZIONAL.....pag 143**

**6. MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI
NONFORMALE.....pag 144-146**

7. PROIECT ERASMUS+.....pag 147-151

8. TÂRGUL INTERNAȚIONAL AL F.E. NEW YORK, SUA.....pag 152-159

9. STRATEGII EDUCATIONALE. DEZVOLTARE, COORDONARE ȘI COLABORARE PRIN PARTENERIATE.....pag 160-167

10. ACTIVITATEA FINANCIAR - CONTABILĂpag 168-171

11. ANALIZA SWOT. MATRICEA PESTEpag 172-174

12. COLEGIUL ECONOMIC “VIRGIL MADGEARU” - LEADERSHIP ORGANIZAȚIONALpag 175

V. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. CALITATE ȘI EFICIENȚĂ. ANALIZA SWOT pag 177-179

2. RAPORT DE ACTIVITATE al Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calitățiipag 180-186

VI. MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE

1. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ A COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINEpag 188-192

2. ACTIVITATEA METODICO - ȘTIINȚIFICĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ A COMISIILOR METODICE.....pag 193-239

CAPITOLUL II

ARGUMENT

Anul școlar 2024-2025 poate fi definit din perspectiva integratoare a conceptului de *calitate* în educație, obiectiv care a generat învățământul concurențial, performant, compatibil cu sistemele moderne ale educației, în contextul unor politici educaționale complexe, implicit cele sugerate de conceptul „Romania educată”. În acest sens, Colegiul Economic „Virgil Madgearu ” a configurat un model educațional reprezentativ pentru învățământul economic, atât la nivel de curriculum, cât și la nivel instituțional, prin promovarea de politici manageriale centrate pe schimbare, inovare și dezvoltare, atât la nivel funcțional, cât și structural.

Obiectivele primordiale ale școlii au fost, alături de calitatea actului pedagogic, educația individualizată, încurajarea gândirii critice a elevilor, sănătatea și siguranța tuturor membrilor comunității școlare, eficiența procesului de învățare, integrarea elevilor cu CES și implementarea programelor Erasmus.

În scopul atingerii acestor standarde de performanță managerială și didactică, conducerea liceului, personalul didactic și personalul didactic auxiliar au aplicat, fiecare în parte, o strategie eficientă de abordare a misiunii de dascăl. Managementul performant, baza materială de excepție, formarea continuă a cadrelor didactice, încurajarea creativității, stabilitatea și colaborarea cu instituții de renume, implicarea părinților în activitățile școlii, programele educaționale și parteneriatele numeroase, precum și încurajarea inovației și dezvoltării personale au creat premisele succesului școlar.

Colegiul nostru are o tradiție și un renume consolidate prin stăruința profesorilor și entuziasmul elevilor. Generațiile pregătite la Colegiul Economic „Virgil Madgearu” fac față cu succes atât cerințelor societății actuale, cât și provocărilor viitoare, impuse de progresul continuu, deoarece în viziunea fiecărui dascăl din comunitatea „Madgearu”, fiecare elev este unic și, totodată, reprezintă cea mai mare bogăție a familiei și a societății. În fiecare tânăr, care pășește în această școală de prestigiu pentru învățământul românesc, întregul colectiv managerial și didactic investește răbdare, grijă, dar, mai ales, profesionalism, confirmate prin parcursul academic al absolvenților și statutul de „Școală Europeană” reconfirmat o dată la

cinci ani. Obiectivele noastre educaționale sunt motivate și de *Misiunea și Viziunea școlii*, care fundamentează actul pedagogic, dar și de excelența demonstrată la olimpiadele și la concursurile naționale și internaționale.

Viziunea școlii

Școala noastră - garanția unei educații de calitate în vederea excelenței în carieră.

Misiunea școlii

Misiunea noastră este:

- ❖ promovarea unui învățământ modern, deschis și flexibil, capabil să asigure accesul la învățământul universitar și la piața muncii, din perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional.
- ❖ facilitarea unui dialog permanent, deschis și flexibil între partenerii sociali și educaționali.
- ❖ asigurarea dezvoltării personalității educabililor, într-un climat stimulat de colaborare și de siguranță.

Valorile pe care le promovăm:

- ❖ respect
- ❖ corectitudine
- ❖ demnitate
- ❖ competență
- ❖ prosperitate

Nevoile de educație, identificate la nivelul societății și al comunității vizează următoarele aspecte :

1. Dezvoltarea individuală a elevului

Plecând de la principiul că profesorul este "ofertant de educație" pentru elev, accentul proiectelor școlare și al programelor din cadrul comisiilor metodice cade pe o ofertă educațională ce urmărește dezvoltarea profesională individuală a elevului, să formăm și să consolidăm deprinderi, abilități și competențe ce permit încadrarea pe piața muncii (tehnician în activități economice, tehnician în turism);

"Produsul finit" al educației oferite trebuie să fie un cetățean european, pregătit pentru competiție profesională și socială, cu principii morale sănătoase și cu personalitate bine dezvoltată.

2. Crearea unui climat de muncă și de învățare stimulativ

Este încurajat atât spiritul de echipă (lucru în echipă) cât și rezultatul individual în activitatea educativă.

3. Garantarea pregătirii specializate

Pregătirea profesională este garantată ca fiind de calitate. Există un corp profesoral bine pregătit profesional și stabil, cu rezultate deosebite la clasă și la concursurile școlare. Gradul mare de accesare spre diferitele specializări din învățământul universitar sunt o garanție a calității pregătirii din liceu.

4. Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, printr-o formare personală permanentă

Educația elevilor se realizează într-un mediu sigur atât în sensul "securității", "siguranței" cât și în sensul "formării permanente". Parteneriatul cu Jandarmeria și Poliția cât și intrarea într-un proiect cu Ministerul de Interne stau garanție.

Trecerea de la un nivel la altul este mai ușoară prin sprijinul oferit de cadrele didactice cu o bogată experiență psihopedagogică.

Realizarea acestor obiective printr-un curriculum în dezvoltare locală specific și printr-o valorificare eficientă a resurselor umane și materiale va răspunde cerințelor și expectanțelor elevilor, părinților, profesorilor și comunității.

Partenerii educaționali ai liceului: ***elevi, părinți, comunitate, instituții publice*** au beneficiat prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliar și administrativ de certitudini: ***educație, decentă, siguranță, deschidere spre nou.***

Beneficiarii acestor obiective și valori, elevii sau partenerii au găsit aici respectarea și aplicarea legislației în raport cu AQUIS-UL COMUNITAR, în ceea ce privește calitatea eficientizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare.

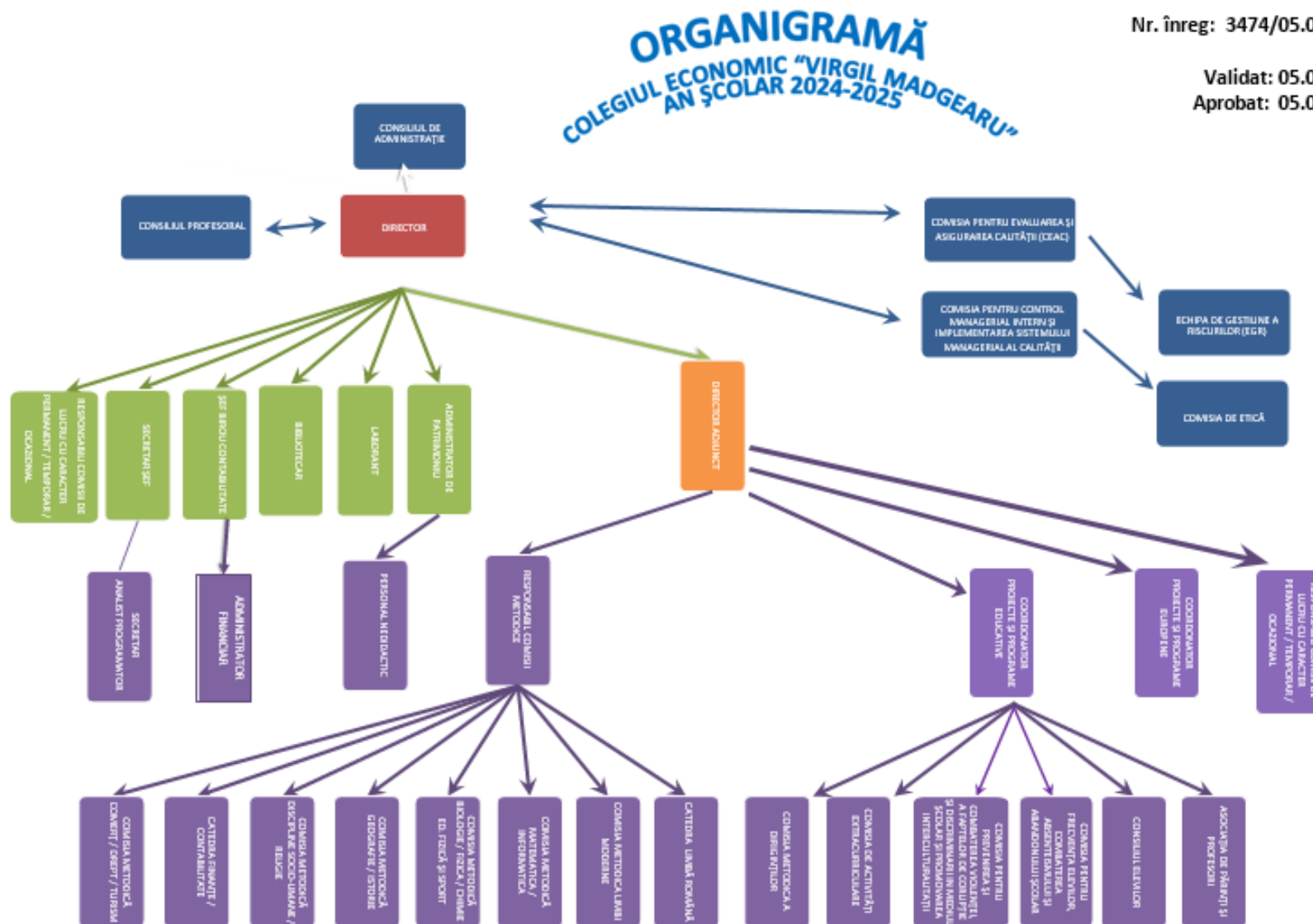
CAPITOLUL III

CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Nr. înreg: 3474/05.09.2024

Validat: 05.09.2024

Aprobat: 05.09.2024



ORGANIGRAMĂ
COLEGIUL ECONOMIC
"VIRGIL MADGEARU"
AN ȘCOLAR 2024-2025
Nr. înreg: 3474/05.09.2024

COMISII DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI	1	COMISA PENTRU CURRICULUM
	2	COMISA DE EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII
	3	COMISA DE SECURITATE ȘI SĂLĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
	4	COMISA PENTRU CONTROLUL MANAGERIAL INTERN
	5	COMISA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLenTEI, A RAPELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRI ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII
	6	COMISA PENTRU FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA ÎN CARIERA DIDACTICĂ

COMISII DE LUCRU CU CARACTER TEMPORAR / OCAZIONAL CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI	1	COMISA METODICĂ A DIDACTICII
	2	COMISA PENTRU RĂMÂNĂTORIA NOTĂRII ȘI PARC URGEREA RĂMÂNĂTORIA A MATERIEI
	3	COMISA PENTRU FRECVENȚA ELEVLOR, COMBATerea ABSENȚISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR
	4	COMISA PENTRU OFERTĂ EDUCĂȚIONALĂ
	5	COMISA PENTRU INFORMARE ȘI RELATII PUBLICE
	6	COMISA DE ELABORARE A SCHEVELOR ORARE ȘI DE ÎNȚOCMIRE A ORARULUI
	7	COMISA DE ORGANIZARE A SERVICULUI PE ȘCOLĂ
	8	COMISA DE ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE
	9	COMISA PENTRU OLIMPADE ȘI CONCURSURI
	10	COMISA DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ
	11	COMISA PENTRU ÎNȚĂVESTIMENTĂRI ȘI ELBENTE DE IDENTIFICARE A LICEULUI
	12	COMISA SPORTULUI ȘCOLAR
	13	COMISA PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR ȘI ACTELOR DE ȘTIUDIU
	14	COMISA PENTRU MANUALE ȘI RECHIZITE
	15	COMISA DE MANAGEMENT A BURSELOR
	16	COMISA PENTRU « EURO 200 / BANII DE LICEU »
	17	COMISA DE ALDOCAȚII
	18	COMISA PENTRU EVALUAREA OFERTELOR ÎN CADRUL PROCEURII DE ACIIZITIE PUBLICĂ
	19	COMISA PENTRU ÎNCĂDOARE ȘI SALARIZARE
	20	COMISA DE MOBILITATE A CADRELOR DIDACTICE
	21	COMISA DE GESTIUNIRE REVISA ȘI EDUSAL
	22	COMISA DE GESTIUNIRE SIIIR
	23	COMISA PENTRU PĂSTRAREA PATRIMONIULUI
	24	COMISA DE ÎNVENTARIERE ȘI CĂGARE A RESURSELOR MATERIALE
	25	COMISA DE RECEPȚIE A BUNURILOR, SERVICILOR ȘI LUCRĂRIILOR
	26	COMISA PARTITĂRIĂ
	27	COMISA DE VERIFICARE A MEDIILOR ȘI A NOTĂRII MODULELOR
	28	COMISA PENTRU MONITORIZARE A ȘTĂGIILOR DE PRĂCTICĂ
	29	COMISA PENTRU ACTIVITĂȚI / PROIECTE CULTURALE ÎN SPĂȚIUL EUROPEAN
	30	COMISA PENTRU MONITORIZAREA ÎNȘETEII SOCIO-PROFESIONALE
	31	COMISA DE PRELUCRARE A DATELOR CU CARACTER PERSONAL
	32	COMISA DE ETICĂ
	33	COMISA PENTRU ORGANIZAREA ȘI DERULAREA PROIECTELOR EDUCATIVE
	34	COMISA PENTRU ORGANIZAREA ȘI DERULAREA PROIECTELOR EUROPENE
	35	COMISA DE ELABORARE PAS ȘI PLAN MANAGERIAL
	36	COLECTIV DE LUCRU PENTRU ELABORARE ȘI PROIECTAREA
	37	COMISA PENTRU EVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI DIDACTICE AUXILIARE
	38	COMISA DE ȘPURI ÎN BIBLIOTECĂ
	39	GRUP DE ACTIVITATE PENTRU CREȘTEREA GRADULUI DE ȘIGURANȚĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR

1. STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE :

<i>Director:</i>	<i>Ionescu Roxana Carmen</i>
<i>Director adjunct:</i>	<i>Necșuțu Ioana</i>
<i>Cadru didactic:</i>	<i>Cîrstea Mihaela Daniela</i>
<i>Cadru didactic:</i>	<i>Petrache Anca</i>
<i>Reprezentant Primar Sector 1:</i>	<i>Ludoșan Ioan</i>
<i>Reprez. Consiliu Local Sector 1:</i>	<i>Niță Tiberiu Cătălin</i>
<i>Reprezentant Consiliu Părinți:</i>	<i>Șuban Ellis</i>
<i>Op.ec. SC Royal Audit House:</i>	<i>Paru Alexandru</i>
<i>Op. ec.SC Verighete Atcom SRL:</i>	<i>Tabără Lavinia</i>
<i>Op. ec. EVERSHEDES Lina & Guia SCA:</i>	<i>Șuşnea Sorin Ștefan</i>
<i>Op. ec. PARALELA 45 Turism SRL:</i>	<i>Rezeanu Radu</i>
<i>Observator Sindicat:</i>	<i>Băloi Nicoleta</i>
<i>Observator Cons. Reprez. al Elevilor (clasa a XI-a E):</i>	<i>Apostu Elena</i>

COMISII DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI

1) COMISIA PENTRU CURRICULUM

Responsabil	- prof. Ioana Necșuțu	- director adjunct
Membri	- prof. Andreea Matei	- șef catedră limba română
	- prof. Roxana Constantin	- șef comisie metodică limbi moderne
	- prof. Cristina Lemnaru	- șef comisie metodică matematică/informatică
	- prof. Violeta Cojocar	- șef comisie metodică biologie/fizică/chimie/ed. fizică și sport
	- prof. Mihaela Săndulescu	- șef comisie metodică geografie/istorie
	- prof. Ida Sibana	- șef comisie metodică discipline socio-umane/religie
	- prof. Anca Petrache	- șef catedra finanțe/contabilitate
	- prof. Nicoleta Băloi	- șef comisia metodică comerț/drept/turism
	* Anexa – componență catedre/comisii metodice	

2) COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (art. 130 Legea nr. 198/2023)

Responsabil	- prof. Mariana Ciobanu
Membri	- prof. Mihaela Săndulescu
	- prof. Ana-Maria Picu
	- Ellis Șuban - președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților
	- elev Colindea Anton Matei - reprezentantul Cons. Elevilor clasa a X-a H
	- Gabriela Chicoș - reprezentantul Consiliului Local Sector 1
	- prof. Nicoleta Băloi - reprezentantul Sindicatului “Spiru Haret”

3) COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Responsabil	- prof. Ioana Necșuțu	- director adjunct
Membri	- prof. Ioan Gogoloi	- responsabil PSI
	- Mihai Gabriel Ion	- responsabil PSI - administrator de patrimoniu

- prof. Ida Sibana
- prof. Traian Anghel
- Veronica Mișcodan - secretar șef
- Geanina Munteanu - medic medicina muncii
- Mariana Farmazon - laborant
- Alina Bățărigă - analist programator
- Constantin Parascan - mecanic
- Ion Constantin - mecanic

4) COMISIA PENTRU CONTROLUL MANAGERIAL INTERN

- Președinte** - **prof. Roxana Carmen Ionescu - director**
- Vicepreședinte** - **prof. Mariana Ciobanu**
- Secretar** - **prof. Mihaela Săndulescu**
- Membri**
- prof. Mihaela Cîrstea – Lb. Română
 - prof. Cristina Lemnaru – Matematică - Informatică
 - prof. Violeta Cojocaru – Fizică, Chimie, Biologie, Ed. Fizică
 - prof. Mihaela Săndulescu – Istorie - Geografie
 - prof. Ida Sibana – Socio – umane
 - prof. Roxana Constantin - Lb. moderne
 - prof. Anca Petrache – Finanțe – Contabilitate
 - prof. Nicoleta Băloi - Comerț - Turism
 - Veronica Mișcodan – secretar șef
 - Angelica Mihaela Stoica - administrator financiar
 - Mihai Gabriel Ion - administrator patrimoniu

COMPONENTA Echipei de Gestionare a Riscului la nivelul Colegiului Economic "Virgil Madgearu" București

PREȘEDINTE: - Prof. Hristu Lorena Monica

MEMBRI: - Stoica Angelica Mihaela – administrator financiar
 - Prof. Ioan Gogoloi

SECRETAR: - Mișcodan Veronica – secretar șef
- Prof. Picu Ana-Maria

**5) COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI, A
FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI
PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII**

Responsabil - **prof. Ioana Necșuțu** – **director adjunct**
Reprezentanți profesori: - prof. Nicoleta Băloi
- prof. Mihaela Cîrstea – profesor coordonator Proiecte și Programe Educaționale
- prof. Roxana Finichiu – profesor consilier școlar (responsabil Plan de siguranță)
- prof. Crenguța Pascale
- prof. Iulia Manta
- prof. Andreea Mateescu
- Mariana Farmazon – laborant
- Ellis Șuban – președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților
- elev Bartoș Monica – reprezentantul Consiliului Elevilor clasa a XI-a H
- elev Gasler Filip – reprezentantul Consiliului clasei a X-a D
- Niță Tiberiu Cătălin – reprezentantul Consiliului Local al Sectorului 1

6) COMISIA PENTRU FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA ÎN CARIERA DIDACTICĂ

Coordonator - **prof. Andreea Olivia Matei**
Membri - prof. Cristina Drăgan – componentă perfecționare
- prof. Geta Bercaru
- prof. Anca Petrache
- prof. Mihaela Cîrstea
- prof. Cristina Lemnaru
- prof. Dana Iliescu

COMISII DE LUCRU CU CARACTER TEMPORAR / OCAZIONAL CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI

1) COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

Responsabil - prof. Cristina Nica

Membri

- prof. Corina Vasile (pentru clasa a IX-a)
- prof. Cristina Drăgan (pentru clasa a X-a)
- prof. Andreea Mateescu (pentru clasa a X-a)
- prof. Lorena Hristu (pentru clasa a XII-a)

2) COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI PARCURGerea RITMICĂ A MATERIEI

Responsabil - prof. Cristina Nica

Membri

- prof. Crenguța Pascale (pentru clasa a IX-a)
- prof. Rodica Petcu (pentru clasa a X-a)
- prof. Andreea Matei (pentru clasa a XI-a)
- prof. Crina Costea (pentru clasa a XII-a)

3) COMISIA PENTRU FRECVENȚA ELEVILOR, COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR

Responsabil - prof. Sibana Ida

Membri

- prof. Crenguța Pascale (pentru clasa a IX-a)
- prof. Rodica Petcu (pentru clasa a X-a)
- prof. Ana Maria Picu (pentru clasa a XI-a)
- prof. Crina Costea (pentru clasa a XII-a)

4) COMISIA PENTRU OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu

Membrii

- prof. Geta Bercaru – responsabil „Ziua porților deschise”
- prof. Traian Anghel – responsabil organizare târg
- prof. Camelia Lepădat – responsabil ofertă

- prof. Anca Petrache – responsabil site Colegiul Economic ”Virgil Madgearu”
- prof. Crenguța Pascale – responsabil ofertă catalog
- prof. Olga Condrea – responsabil grafică
- prof. Laura Iacob – responsabil grafică
- Alina Bățărigă - analist programator

5) COMISIA PENTRU INFORMARE ȘI RELAȚII PUBLICE (Lege nr. 544/2001, HG. nr. 6478/2016)

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu – director

Membri

- Mihai Gabriel Ion – administrator de patrimoniu
- Veronica Mișcodan – secretar șef
- Angelica Stoica – administrator financiar
- prof. Laura Iacob

6) COMISIA DE ELABORARE A SCHEMELOR ORARE ȘI DE ÎNTOCMIRE A ORARULUI

Coordonator - prof. Roxana Carmen Ionescu – director

Responsabil - prof. Geta Bercaru

Membri

- prof. Cristina Lemnaru (încadrări)
- prof. Violeta Cășaru (grafic practică)
- prof. Anca Petrache (scheme orare)

7) COMISIA DE ORGANIZARE A SERVICIULUI PE ȘCOALĂ

Responsabil - prof. Cristina Nica

Membri

- prof. Catrinel Brătescu
- prof. Adriana Sora
- prof. Ida Sibana

8) COMISIA DE ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Responsabil - prof. Mihaela Cîrstea

Membri

- prof. Anca Ungureanu
- prof. Andreea Mateescu

- prof. Mihaela Săndulescu
- prof. Andreea Matei

9) COMISIA PENTRU OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

- Responsabil** - **prof. Mihaela Cîrstea**
- prof. Cristina Lemnaru
 - prof. Nicoleta Băloi
- Membri**
- prof. Alexandru Moisa
 - prof. Corina Vasile
 - prof. Violeta Cojocar
 - prof. Andreea Matei
 - prof. Ida Sibana
 - prof. Daniel David
 - Alina Bățărigă - analist programator

10) COMISIA DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

- Responsabil** - **prof. Roxana Finichiu**
- Membri**
- prof. Marilena Stancu
 - prof. Catrinel Brătescu
 - prof. Adriana Sora

11) COMISIA PENTRU ȚINUTĂ VESTIMENTARĂ ȘI ELEMENTE DE IDENTIFICARE A LICEULUI

- Responsabil** - **prof. Nicoleta Băloi**
- Membri**
- prof. Alexandru Moisa
 - prof. Anca Petrache
 - prof. Violeta Cojocar
 - prof. Ioan Gogoloi

12) COMISIA SPORTULUI ȘCOLAR

- Responsabil** - **prof. Roxana Carmen Ionescu – director**
- Membri**
- prof. Luminița Ifrim

- prof. Traian Anghel
- Angelica Mihaela Stoica - administrator financiar

13) COMISIA PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR ȘI ACTELOR DE STUDII

Responsabil - prof. Cristina Drăgan

- Membri**
- prof. Olga Condrea
 - prof. Cristina Lemnaru
 - prof. Ana Maria Picu
 - Veronica Mișcodan - secretar șef
 - Cristina Pietriș - secretar

14) COMISIA PENTRU MANUALE ȘI RECHIZITE

Responsabil - bibliotecar Mariana Vasile

- clasa a IX-a – prof. Corina Vasile
 - prof. Mariana Ciobanu
- clasa a X-a – prof. Lorena Hristu
 - prof. Alexandru Moisa
- clasa a XI-a – prof. Andreea Mateescu
 - prof. Catrinel Brătescu
- clasa a XII-a – prof. Crina Costea
 - prof. Ida Sibana

15) COMISIA DE MANAGEMENT A BURSELOR

Responsabil - prof. Ioana Necșuțu – director adjunct

- Membri**
- Veronica Mișcodan – secretar șef
 - Alina Bățărigă - analist programator
 - Nicoleta Băloi – (clasa a IX-a)
 - Violeta Cășaru – (clasa a X-a)
 - Alexandru Moisa – (clasa a XI-a)
 - Crina Costea – (clasa a XII-a)

16) COMISIA PENTRU « EURO 200 / BANI DE LICEU »

Responsabil	- prof. Roxana Carmen Ionescu – director	
Membri	- prof. Nicoleta Velniceru	– (clasa a IX-a)
	- prof. Lorena Hristu	– (clasa a X-a)
	- prof. Alexandru Moisa	– (clasa a XI-a)
	- prof. Nicoleta Băloi	- (clasa a XII-a)
	- Angelica Mihaela Stoica	- administrator financiar
	- Veronica Mișcodan	- secretar șef
	- Alina Bățărigă	- analist programator

17) COMISIA DE ALOCAȚII

Responsabil	- prof. Roxana Carmen Ionescu - director	
Membri	- Veronica Mișcodan	- secretar șef
	- Alina Bățărigă	- analist programator
	- Andi Gabriel Stoica	- ajutor programator

18) COMISIA PENTRU EVALUAREA OFERTELOR ÎN CADRUL PROCEDURII DE ACHIZIȚIE PUBLICĂ

Responsabil	- Mihai Gabriel Ion – administrator de patrimoniu	
Membri	- prof. Anca Petrache	
	- prof. Lorena Hristu	
	- Veronica Mișcodan	- secretar șef
	- Alina Bățărigă	- analist programator
	- Mariana Vasile	- bibliotecar

19) COMISIA PENTRU ÎNCADRARE ȘI SALARIZARE

Responsabil	- prof. Roxana Carmen Ionescu - director	
Membri	- prof. Ioana Necșuțu	– director adjunct
	- prof. Anca Petrache	
	- Angelica Mihaela Stoica	- administrator financiar
	- Veronica Mișcodan	– secretar șef
	- Cristina Pietriș	- secretar

20) COMISIA DE MOBILITATE A CADRELOR DIDACTICE

Responsabil - Prof. Cristina Lemnaru

Membri - Prof. Cristina Drăgan
- Prof. Nicoleta Băloi

21) COMISIA DE GESTIONARE REVISAL ȘI EDUSAL

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu - **director**

Membri - Veronica Mișcodan - secretar șef
- Cristina Pietriș - secretar
- Andi Gabriel Stoica - ajutor programator
- Sidonia Toma - ajutor programator
- Mihai Gabriel Ion - administrator de patrimoniu

22) COMISIA DE GESTIONARE SIIR

Președinte - prof. Roxana Carmen Ionescu - **director**

Administrator SIIR - Sidonia Toma - ajutor programator
Membri - Veronica Mișcodan - secretar șef
- Cristina Pietriș - secretar
- Angelica Mihaela Stoica - administrator financiar
- Mihai Gabriel Ion - administrator patrimoniu
- Alina Bățărigă - analist programator
- Andi Gabriel Stoica - ajutor programator

23) COMISIA PENTRU PĂSTRAREA PATRIMONIULUI

Responsabil - prof. Anca Petrache

Membri - prof. Violeta Cășaru - (clasa a IX-a)
- prof. Cătălina Bratu - (clasa a X-a)
- prof. Catrinel Brătescu - (clasa a XI-a)
- prof. Marilena Stancu - (clasa a XII-a)
- Angelica Mihaela Stoica - administrator financiar

- Alina Bățărigă
- Mihai Gabriel Ion
- analist programator
- administrator de patrimoniu

24) COMISIA DE INVENTARIERE ȘI CASARE A RESURSELOR MATERIALE

Responsabil - prof. Ioan Gogoloi

- Membri**
- prof. Marilena Stancu
 - prof. Anca Ungureanu
 - Mariana Farmazon – laborant
 - Veronica Mișcodan – secretar șef
 - Cristina Pietriș – secretar
 - Mariana Vasile – bibliotecar
 - Angelica Mihaela Stoica – administrator financiar
 - Mihai Gabriel Ion – administrator de patrimoniu
 - Alina Bățărigă – analist programator
 - Constantin Parascan – mecanic
 - Elena Vasilescu – îngrijitoare
 - Mihaela Enciu – îngrijitoare

25) COMISIA DE RECEPȚIE A BUNURILOR; SERVICIILOR ȘI LUCRĂRILOR

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu - director

- Membri**
- Mihai Gabriel Ion – administrator de patrimoniu
 - Veronica Mișcodan – secretar șef
 - Alina Carmen Bățărigă – analist programator

26) COMISIA PARITARĂ

Responsabil - Prof. Roxana Carmen Ionescu – director - reprezentant Consiliul de Administr.

- Membri**
- Prof. Ioana Necșuțu – director adjunct - reprezentant Consiliul de Administrație
 - Prof. Mihaela Cîrstea – reprezentant Consiliul de Administrație
 - Prof. Nicoleta Băloi – reprezentant al Sindicatului „Spiru Haret”
 - Prof. Andreea Mateescu
 - Prof. Mihaela Săndulescu

27) COMISIA DE VERIFICARE A MEDIILOR ȘI A NOTĂRII MODULELOR

Responsabil - prof. Cristina Drăgan

Responsabil - prof. Nicoleta Băloi

Membri:

- prof. Rodica Petcu
- prof. Marilena Stancu
- prof. Olga Condrea
- prof. Nicoleta Velniceru
- prof. Crina Costea
- prof. Cristina Lemnaru
- prof. Catrinel Brătescu
- prof. Violeta Cojocar

28) COMISIA PENTRU MONITORIZARE A STAGIILOR DE PRACTICĂ

Responsabil - prof. Anca Petrache

Membri:

- prof. Marilena Stancu
- prof. Catrinel Brătescu
- prof. Cătălina Bratu

29) COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI / PROIECTE CULTURALE ÎN SPAȚIUL EUROPEAN

• CLUB LECTURĂ

Responsabil - prof. Mihaela Cîrstea

Membri

- prof. Mariana Șchiaua
- prof. Valentina Rădescu
- prof. Camelia Lepădat
- prof. Andreea Matei
- prof. Carmen Cojocar
- prof. Dana Iliescu
- Mariana Vasile – bibliotecar

- **CLUB DEBATE**

Responsabil - **prof. Andreea Matei**

Membri

- prof. Mihaela Cîrstea
- prof. Mariana Șchiaua
- prof. Valentina Rădescu
- prof. Camelia Lepădat

- **CLUB TEATRU**

Responsabil - **prof. Camelia Lepădat**

Membri

- prof. Mihaela Cîrstea
- prof. Mariana Șchiaua
- prof. Valentina Rădescu

- **REVISTE ȘCOLARE**

Responsabil - **prof. Mariana Șchiaua**

Membri

- prof. Mihaela Cîrstea
- prof. Valentina Rădescu
- prof. Andreea Matei
- prof. Camelia Lepădat
- prof. Dana Iliescu

30) COMISIA PENTRU MONITORIZAREA INSERȚIEI SOCIO-PROFESIONALE

Responsabil - **prof. Cristina Lemnaru**

- **Alina Bățărigă – analist programator**

Membri

- prof. Iulia Manta
- prof. Camelia Ungureanu
- prof. Catrinel Brătescu
- prof. Crenguța Pascale

31) COMISIA DE PRELUCRARE A DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Președinte	– prof. Roxana Carmen Ionescu - director	
Responsabil	- prof. Ioana Necșuțu	– director adjunct
Membri	- Veronica Mișcodan	– secretar șef
	- Cristina Pietriș	- secretar
	- Angelica Mihaela Stoica	– administrator financiar
	- Eugen Nițu	– administrator financiar
	- Alina Carmen Bătărigă	– analist programator
	- Elena Sidonia Toma	– ajutor programator
	- Mihai Gabriel Ion	– administrator de patrimoniu
	- Andi Gabriel Stoica	– ajutor programator

32) COMISIA DE ETICĂ

Președinte	- prof. Mariana Șchiaua – consilier de etică	
Secretar	- prof. Maria Rădescu	
Membri	- Mihai Gabriel Ion	- administrator patrimoniu
	- Elena Vasilescu	- pers. nedidactic
	- prof. Nicoleta Băloi	- reprezentant al Sindicatului "Spiru Haret"

33) COMISIA PENTRU ORGANIZAREA ȘI DERULAREA PROIECTELOR EDUCATIVE

Responsabil	- prof. Ioana Necșuțu – director adjunct	
Membri	- prof. Mihaela Cîrstea – coordonator proiecte și programe educative	
	- prof. Anca Petrache	
	- prof. Mariana Ciobanu	
	- prof. Cristina Nica	
	- prof. Nicoleta Băloi	
	- prof. Teia Manole	

34) COMISIA PENTRU ORGANIZAREA ȘI DERULAREA PROIECTELOR EUROPENE

Responsabil - **prof. Ioana Necșuțu – director adjunct**
Membri - prof. Anca Petrache – coordonator proiecte și programe europene
- prof. Cătălina Bratu

35) COMISIA DE ELABORARE PAS ȘI PLAN MANAGERIAL

Responsabil - **prof. Roxana Carmen Ionescu - director**
Membri - prof. Ioana Necșuțu – director adjunct
- prof. Mariana Ciobanu
- prof. Nicoleta Băloi
- prof. Mihaela Săndulescu
- prof. Mihaela Cîrstea
- prof. Ana Maria Picu

36) COLECTIV DE LUCRU PENTRU ELABORARE ROF și ROI CEVM

Responsabil - **prof. Anca Petrache**
Membri - prof. Mihaela Cîrstea
- Ellis Șuban - Președinte al Consiliului Reprezentativ al Părinților
- elev Bartoș Monica - Președintele Consiliului Reprezentativ al Elevilor - clasa a XI-a H
- prof. Nicoleta Băloi - reprezentant al Sindicatului ”Spiru Haret”

37) COMISIA PENTRU EVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI DIDACTICE AUXILIARE

Responsabil - **prof. Violeta Cojocar**
Membri - prof. Mariana Șchiaua
- prof. Mihaela Săndulescu
- prof. Roxana Finichiu
- prof. Lorena Hristu

- prof. Cristina Lemnaru
- prof. Nicoleta Băloi – reprezentant al Sindicatului ”Spiru Haret”

38) COMISIA DE SPRIJIN A BIBLIOTECII

- Responsabil** - **Mariana Vasile - bibliotecar**
- Membri**
- prof. Andreea Matei
 - prof. Carmen Cojocaru
 - prof. Mihaela Daniela Cîrstea
 - prof. Maria Rădescu
 - prof. Mariana Șchiaua
 - prof. Dana Iliescu
 - Mariana Farmazon - laborant

39) GRUP DE ACȚIUNE PENTRU CREȘTEREA GRADULUI DE SIGURANȚĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR

- Responsabil** - **prof. Roxana Carmen Ionescu – director**
- Membri:**
- prof. Crina Costea
 - prof. Anca Ungureanu
 - prof. Traian Anghel
 - prof. Daniel David
 - prof. Roxana Finichiu
 - Mariana Farmazon
 - Ellis Șuban
 - Agent șef Cornel Căpruciu
 - Gabriel Alexandru Nae
- persoană de contact cu Secția 1 Poliție
 - consilier școlar (responsabil Plan de siguranță)
 - laborant
 - președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților
 - polițist de proximitate
 - comisar șef de poliție, Siguranța școlară

CONSILIUL PROFESORAL :

ANGHEL TRAIAN	DUMITRU ECATERINA	NECSUTU IOANA
ANGHELUTA TITA	DUMITRU EMIL	NECULA CARMEN
ANTON CATALINA	DUTA DOINA	NICA CRISTINA
BALOI NICOLETA	FINICHIU ROXANA	NITA ELENA
BARBU GABRIEL	GOGOLOI IOAN	OPRESCU ROXANA
BERCARU GETA	HRISTU LORENA	PANTER ELENA
BILEGAN MIHAELA	IACOB LAURA	PASCALE CRENGUTA
BRATESCU CATRINEL	IANCU CRISTINA	PASTRAMA ADINA
BRATU CATALINA	IFRIM LUMINITA	PETCU RODICA
CALMAC PAUL	IFTEMIE LILIANA	PETRACHE ANCA
CAPOTA VALENTINA	ILIESCU DANA	PICU ANA MARIA
CIOBANU MARIANA	IOANE IONELA	RADESCU VALENTINA
CIRSTEA MIHAELA	ION DENISA	RADU IRINA
COJOCARU CARMEN	IONESCU ROXANA	SANDULESCU MIHAELA
COJOCARU VIOLETA	JERCA ADRIANA	SCHIAUA MARIANA
CONDREA OLGA	LEMNARU CRISTINA	SIBANA IDA MIHAELA
CONSTANTIN ROXANA	LEPADAT CAMELIA	SORA ADRIANA
COSTACHE AMELIA	LIXANDRU FLORIAN	STANCIU ALINA
COSTEA CRINA	LIXANDRU ANDREI	STANCU MARILENA
COSTEA FLORENTINA	MANOLE TEIA	UNGUREANU ANCA
DAVID DANIEL	MANTA IULIA	VASILE CORINA
DOBRESCU OANA	MARCU DANA	VELNICERU NICOLETA
DRAGAN CRISTINA	MATEESCU ANDREEA	VOICU FLORINA
DRAGOMIR PETRUT	MATEI ANDREEA	VULCAN TEODOR
DUMA ANA MARIA	MOISA NICU	ZAMFIRA STEFAN

2. STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI DIDACTIC AUXILIAR

SECRETARIAT: Secretar Șef: Veronica Mișcodan

Secretar: Cristina Pietriș

ANALIST PROGRAMATOR: Alina Bățărigă

AJUTOR PROGRAMATOR: Sidonia Toma, Andi Stoica

CONTABILITATE:

Administrator financiar I: Angelica Stoica

Administrator financiar II: Eugen Nițu

ADMINISTRAȚIE:

Administrator financiar patrimoniu: Mihai Ion

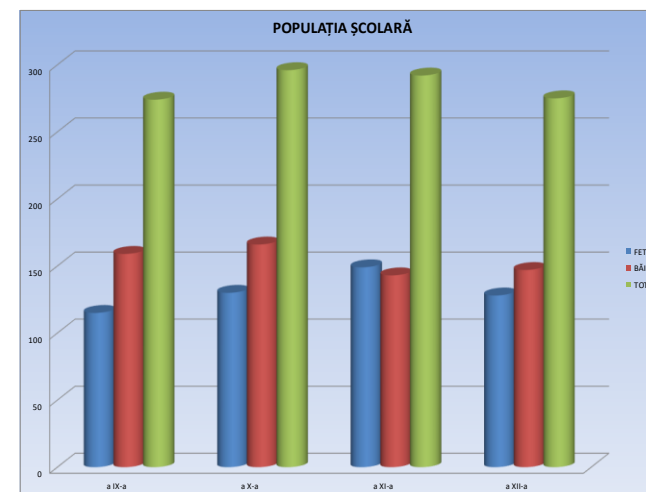
BIBLIOTECĂ: Bibliotecar: Mariana Vasile

LABORATOR: Laborant: Mariana Farmazon

3. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

POPULAȚIA ȘCOLARĂ

	NUMĂR TOTAL ELEVI PE CLASE	LA NIVEL CEVM			
		DIN CARE FETE		DIN CARE BĂIEȚI	
IX	274	115	41,97%	159	58,03%
X	296	130	43,92%	166	56,08%
XI	292	149	51,03%	143	48,97%
XII	275	128	46,55%	147	53,45%
	1137	522	45,91%	615	54,09%



Nr. crt.	Nivel de învățământ	Număr de clase	Număr de elevi	%	Forma de învățământ	Limba de predare
1.	Liceal ciclul inferior, a IX-a și a X-a	20	570	50,13%	zi	Lb. română
2.	Liceal ciclul superior, a XI-a și a XII-a	20	567	49,87%	zi	Lb. Română
	TOTAL	40	1137		zi	Lb. Română

DISTRIBUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI ÎN FUNCȚIE DE FILIERĂ, PROFIL, DENUMIRE SPECIALIZARE, CALIFICARE PROFESIONALĂ

Nr. crt.	Nivel	Filieră	Profil	Specializare / calificare profesională	Număr de clase	Număr de elevi	%
1.	Liceal	Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	4	116	10,20%
2.	Liceal	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	36	1021	89,80%
	Liceal	Tehnologică	Servicii	TOTAL	40	1137	

ELEVI STRĂINI

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Țara de origine	Anul pregătitor și clasele IX-XII ordonate crescător	Unitatea de învățământ care asigură cazarea
1	BALIKA BOHDAN	UCRAINA	IX	GAZDĂ
2	CIUTAC ALEXANDRU	REPUBLICA MOLDOVA	IX	GAZDĂ
3	COSTANDOI CRISTIAN	REPUBLICA MOLDOVA	IX	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
4	LUTUTOVICI NICHITA	REPUBLICA MOLDOVA	IX	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
5	NECULCEA VICTOR	REPUBLICA MOLDOVA	IX	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
6	SPÎNACHI CONSTANTIN	REPUBLICA MOLDOVA	IX	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
7	POPOVICI ION	REPUBLICA MOLDOVA	IX	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"
8	MITITEL S. EMILIA	REPUBLICA MOLDOVA	X	COLEGIUL TEHNOLOGIC "VIACESLAV HARNAJ"

9	BABIN E. PATRICIA	REPUBLICA MOLDOVA	X	COLEGIUL TEHNOLOGIC ”VIACESLAV HARNAJ”
10	CEBAN I. LAURA	REPUBLICA MOLDOVA	X	COLEGIUL TEHNOLOGIC ”VIACESLAV HARNAJ”
11	COTRUȚĂ D. LIDIA	REPUBLICA MOLDOVA	X	GAZDĂ
12	CUMPĂTESCU F. DARIUS CRISTIAN	REPUBLICA MOLDOVA	X	GAZDĂ
13	DOLGHIER M. ANDREEA MĂDĂLINA	REPUBLICA MOLDOVA	X	GAZDĂ
14	GRUMEZA I. IONELA	REPUBLICA MOLDOVA	X	COLEGIUL TEHNOLOGIC ”VIACESLAV HARNAJ”
15	RUSU I. ANA	REPUBLICA MOLDOVA	X	GAZDĂ
16	BALĂU D. ALEXANDRU	REPUBLICA MOLDOVA	XI	COLEGIUL TEHNOLOGIC ”VIACESLAV HARNAJ”
17	CHIROSCA V. ALEXANDRA	REPUBLICA MOLDOVA	XI	GAZDĂ
18	DUMITRASCO S. VLAD	REPUBLICA MOLDOVA	XI	GAZDĂ
19	MOCANU S. FRANCESCO- EFIM	REPUBLICA MOLDOVA	XI	COLEGIUL TEHNOLOGIC ”VIACESLAV HARNAJ”

20	PANTEA V. ECATERINA	REPUBLICA MOLDOVA	XI	GAZDĂ
21	POSTU A. IULIANA	REPUBLICA MOLDOVA	XI	GAZDĂ
22	PRICHICI I. CĂTĂLINA	REPUBLICA MOLDOVA	XI	LICEUL TEORETIC "NICHITA STĂNESCU"
23	TARABURCA S. ALEXANDRU	REPUBLICA MOLDOVA	XI	COLEGIUL TEHNIC "EDMOND NICOLAU"
24	POPA R. NICHITA ION	REPUBLICA MOLDOVA	XII	GAZDĂ
25	LENTIȚCHII ANDREI	REPUBLICA MOLDOVA	XII	COLEGIUL TEHNIC "EDMOND NICOLAU"
26	ROSCA G. MARIA MIHAELA	REPUBLICA MOLDOVA	XII	GAZDĂ
27	VRABIE Ș. PAVEL	REPUBLICA MOLDOVA	XII	GAZDĂ

SITUAȚIA ELEVILOR CARE NU STUDIAZĂ RELIGIA

Clasa	Total elevi	Nr. elevi care <u>nu</u> studiază religia	%
IX A	26	3	11,54%
IX B	30	5	16,67%
IX C	29	1	3,45%
IX D	30	5	16,67%
IX E	26	1	3,85%
IX F	25	2	8,00%
IX G	27	6	22,22%
IX H	29	2	6,90%
IX I	26	7	26,92%
IX J	26		0,00%
TOTAL	274	32	11,68%

Clasa	Total elevi	Nr. elevi care <u>nu</u> studiază religia	%
X A	30	4	13,33%
X B	30	6	20,00%
X C	29	4	13,79%
X D	32	11	34,38%

X E	28	10	35,71%
X F	29	4	13,79%
X G	29	2	6,90%
X H	31		0,00%
X I	27	4	14,81%
X J	31	3	9,68%
TOTAL	296	48	16,22%

Clasa	Total elevi	Nr. elevi care <u>nu</u> studiază religia	%
XI A	31	18	58,06%
XI B	30	2	6,67%
XI C	27		0,00%
XI D	30	5	16,67%
XI E	29	3	10,34%
XI F	28	5	17,86%
XI G	29	9	31,03%
XI H	29		0,00%
XI I	29		0,00%
XI J	30	4	13,33%
TOTAL	292	46	15,75%

Clasa	Total elevi	Nr. elevi care <u>nu</u> studiază religia	%
XII A	29	6	20,69%
XII B	30	2	6,67%
XII C	29	4	13,79%
XII D	29	3	10,34%
XII E	23	1	4,35%
XII F	28	9	32,14%
XII G	28	2	7,14%
XII H	30	2	6,67%
XII I	27	2	7,41%
XII J	22	3	13,64%
TOTAL	275	34	12,36%

	Total elevi	Nr. elevi care <u>nu</u> studiază religia	%
Clasele a IX-a	274	32	11,68%
Clasele a X-a	296	48	16,22%
Clasele a XI-a	292	46	15,75%
Clasele a XII-a	275	34	12,36%
La nivel CEVM	1137	160	14,07%

SITUAȚIA ELEVILOR SCUTIȚI DE EFORT FIZIC

Clasa	Total elevi	Nr. elevi <u>scutiți</u> de efort fizic	% elevi <u>scutiți</u> de efort fizic
9C	29	1	3,45%
9E	26	1	3,85%
9F	25	1	4,00%
9G	27	1	3,70%
9H	29	1	3,45%
9I	26	4	15,38%
9J	26	1	3,85%
TOTAL cls.9	274	10	3,65%

Clasa	Total elevi	Nr. elevi <u>scutiți</u> de efort fizic	% elevi <u>scutiți</u> de efort fizic
10A	30	1	3,33%
10B	30	2	6,67%
10F	29	1	3,45%
10H	31	1	3,23%
10I	27	1	3,70%
TOTAL cls.10	296	6	2,03%

Clasa	Total elevi	Nr. elevi <u>scutiți</u> de efort fizic	% elevi <u>scutiți</u> de efort fizic
11B	30	3	10,00%
11C	27	1	3,70%
11D	30	1	3,33%
11E	29	2	6,90%
11G	29	1	3,45%
11I	29	1	3,45%
TOTAL cls.11	292	9	3,08%

Clasa	Total elevi	Nr. elevi <u>scutiți</u> de efort fizic	% elevi <u>scutiți</u> de efort fizic
12C	29	5	17,24%
12G	28	1	3,57%
TOTAL cls.12	275	6	2,18%

	Total elevi	Nr. elevi <u>scutiți</u> de efort fizic	% elevi <u>scutiți</u> de efort fizic
Clasele a IX-a	274	10	3,65%
Clasele a X-a	296	6	2,03%
Clasele a XI-a	292	9	3,08%
Clasele a XII-a	275	6	2,18%
La nivel CEVM	1137	31	2,73%

SITUAȚIA ELEVILOR CU MEDIE ANUALĂ SCĂZUTĂ LA PURTARE

	Total elevi	Media 9	Media 8	Media 7	< media 7
Clasele a IX-a	274	1			
Clasele a X-a	296	1			
Clasele a XI-a	292				
Clasele a XII-a	275	1			
Total CEVM	1137	3			

	Total elevi	Elevi cu medie scăzută la purtare	% elevi cu medie scăzută la purtare	Elevi cu 10 la purtare	% elevi cu 10 la purtare
La nivel CEVM	1137	3	0,26%	1134	99,74%

4. RESURSE UMANE**A. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE**

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad didactic	Normă de bază în unitate	Anul numirii în funcție
1	Roxana Carmen Ionescu	I	DA	2003
2	Ioana Adelina Necșuțu	I	DA	2022

B. PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat	Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Debutant	Personal asociat	Pensionari	Suplinitori
76	12	40	12	9	3	1	5	2

PROFESORI METODIȘTI

Nume și prenume prof.	Disciplina
BĂLOI NICOLETA VALENTINA	Învățământ particular și alternative educaționale
CAPOTĂ VALENTINA	Economic Administrativ Poștă
CIOBANU MARIANA-GEORGETA	Comerț Servicii
IFTEMIE LILIANA	Economic Administrativ Poștă
ILIESCU GABRIELA DANA	Limba Franceză
MANTA IULIA VIOLETA	Limba Franceză
PASCALE CRENGUȚA	Turism

C. PERSONAL AUXILIAR – 10**D. PERSONAL NEDIDACTIC – 11**

5. BAZA MATERIALĂ – PREMISA ESENȚIALĂ ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR ȘI ACTIVITATEA DIDACTICĂ

SPAȚII ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața	Dotări
1	Săli de clasă	18	950 m ²	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, retroproiector, aparatură, aer condiționat
2	Cabinete	6	250 m ²	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, retroproiector, aparatură
3	Laboratoare	2	250 m ²	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, retroproiector, aparatură
4	Teren/sală de educație fizică	2	1315 m ²	Panou baschet

SPAȚII AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața	Dotări
-----------------	------------------------	-------------------	------------------	---------------

1	Biblioteca	1	50 m2	Calculator, xerox, imprimantă
2	Centrul de documentare și informare	1	50 m2	Calculator, retroproiector
3	Spații sanitare	2	60 m2	
4	Alte spații	28	136 m2	Calculator, stație radio

SPAȚII ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața	Dotări
1	Secretariat	1	20 m ²	Calculatoare, televizor, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat
2	Spațiul pentru echipa managerială	2	60 m ²	Calculatoare, televizor, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat, frigider
3	Contabilitate	1	10 m ²	Calculatoare, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat
4	Birou administrație	1	30 m ²	Calculatoare, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat

DOTĂRI ÎNCĂPERI

Nr. Crt.	Denumire dotare	Cantitate / an școlar			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Numar de terminale (desktop, laptop, tablete) utilizate utilizate in administratie (cabinet directori, cancelarie, secretariat, biblioteca)	30	30	30	30
2.	Numar de terminale (desktop, laptop, tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	122	122	122	122
3.	Numar de terminale (desktop, laptop, tablete) utilizate in activitati cu elevii si de catre elevi	1400	1400	1430	1430
4.	Aer conditionat	40	45	50	50
5.	Table interactive / smart	13 / 24	13 / 24	18 / 29	18 / 29
6.	Video-proiector	26	26	26	-
7.	Imprimante	16	16	18	18
8.	Copiatoare	8	9	10	10
9.	Table magnetice	45	45	45	45

6. RAPORT DE ACTIVITATE AL BIBLIOTECII**AN ȘCOLAR 2024-2025**

Nr. crt	Denumirea activității	Număr elevi implicați
1	Completarea manualelor școlare la clasele IX-XII și întocmirea situațiilor corespunzătoare	Clasele IX-XII
2	Prezentarea bibliotecii elevilor din clasele a IX-a	Clasele a IX-a
3	Activități zilnice de împrumutat și restituit cărți și reșezarea acestora la rafturi	Clasele IX-XII
4	Ședința din cadrul Clubului de lectură „Cartea de nisip”, din anul școlar 2024-2025	15
5	Supravegherea elevilor la testarea elevilor din clasa a X-a, din cadrul proiectului Erasmus+	20
6	Activitate de voluntariat în cadrul Campaniei Naționale „Zâmbetul din cutie”, 2024, ediția a XIII-a, organizată de Asociația ȘANSA TA, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București	100
7	Activitate de voluntariat „Uite, vine Moș Crăciun!”, Activitatea s-a desfășurat în cadrul parteneriatului SNAC, la Școala Gimnazială Specială Nr. 3	100

8	Serbarea organizată cu ocazia Sărbătorilor de Iarnă	120
9	Activitate metodică: „Ziua Culturii Naționale în biblioteca școlară”. Activitatea s-a desfășurat la Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	90
10	Supravegherea elevilor la Olimpiada de Limba și literatura română-etapa pe școală	30
11	Supravegherea elevilor la Olimpiada de Limba engleză-etapa pe școală	30
12	Concursul Național „Vânătoarea de lectură în biblioteci”, Ediția a IV-a-etapa pe școală	11
13	Activitate: „Dezvoltare personală”. Activitatea s-a desfășurat la Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, în cadrul săptămânii „Școala Altfel”	100
14	Vizită la Biblioteca Metropolitană București-Sediul Central „Mihail Sadoveanu”. Vizita s-a desfășurat în cadrul Concursului Național „Vânătoarea de lectură în biblioteci”, Ediția a IV-a, etapa pe sector/județ	3
15	Concursul Național „Vânătoarea de lectură în biblioteci”, Ediția a IV-a, etapa pe sector/județ	3
16	Activitate de voluntariat „Târgul de Paște”. Acțiunea s-a desfășurat în cadrul parteneriatului SNAC, la Școala Gimnazială Specială Nr. 3	80
17	Activitate: Public Speaking. Concurs Dezvoltare durabilă. Activitatea s-a desfășurat la Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, în „Săptămâna Verde”	40

18	Atelier de creație Origami. Atelierul s-a desfășurat la biblioteca Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, în „Săptămâna Verde”	3
19	Activitatea: 9 Mai-Ziua Europei. Activitatea s-a desfășurat la Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, în „Săptămâna Verde”	80
20	Supravegherea elevilor din clasa a X-a, pentru Testarea PISA la Limba engleză	10
21	Activitatea de transfer a manualelor școlare între clase	Clasele X-XII
22	Distribuirea diplomelor și a cărților pentru premierea elevilor care au obținut rezultate deosebite la învățătură și purtare în anul școlar 2024-2025	Clasele IX-XII

7. RAPORT DE ACTIVITATE AL CABINETULUI MEDICAL

DARE DE SEAMA PRIVIND STAREA DE SANATATE A ELEVILOR PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR 2024-2025

Prin prezenta, va informam cu privire la situatia privind starea de sanatate a elevilor la sfarsitul anului scolar 2024-2025, asa cum reiese din evidentele statistice ale cabinetului medical scolar:

- consultatii: 420
- tratamente: 825
- scutiri medicale de frecventa: 1581
- scutiri medicale pentru orele de educatie fizica: 36
- avizari competitii sportive: 138
- avize epidemiologice tabere/excursii: 9
- adeverinte pentru inscrierea intr-o noua treapta de invatament: 276
- masuratori somatometrice clasele X, XI: 581
- masuratori somatometrice + examene de bilant clasele XII: 276

S-au efectuat zilnic controale privind igiena spatiilor de invatamant, precum si triaj epidemiologic dupa vacantele scolare.

Afectiunile cele mai frecvente pentru care a fost solicitat sprijin medical au fost infectiile acute respiratorii, dismenoreea, cefaleea, traumatismele, dispepsie si dureri abdominale, stari lipotimice.

S-au derulat permanent discutii cu elevii privind normele pentru o alimentatie si o viata sanatoasa, combaterea fumatului, consumului de droguri, instruirea pe probleme igienico-sanitare. S-au luat masuri pentru informarea elevilor si a personalului privind normele de igiena, dezinfectia frecventa a spatiilor de invatamant, precum si instructajul personalului de ingrijire privind substantele folosite pentru igienizare.

8. RAPORT DE ACTIVITATE AL CABINETULUI STOMATOLOGIC

DARE DE SEAMA PRIVIND ACTIVITATEA IN CABINETUL STOMATOLOGIC AN SCOLAR 2024-2025

Prin prezenta, va informam despre situatia starii de sanatate orodentara a elevilor, asa cum reiese din evidentele statistice ale cabinetului stomatologic pentru elevii liceelor, scolilor si gradinitelor arondate.

Activitati de educatie pentru sanatate in domeniul sanatatii orodentare: 75

Nr total scutiri frecventa : 363

Purtatori de aparat ortodontic: 318

Numar total elevi depistati cu anomalii dento-maxilare: 485

CAPITOLUL IV

EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Politici și Strategii Manageriale

1. MANAGEMENTUL PROCESULUI DE PREDARE – ÎNVĂȚARE – EVALUARE

a. OFERTA CURRICULARĂ

CLASA a IX-a

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – COMERT / ECONOMIC

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I	2
3.	LIMBA MODERNĂ II	2
4.	MATEMATICĂ	2
5.	FIZICĂ	2
6.	CHIMIE	1
7.	BIOLOGIE	1
8.	ISTORIE	1
9.	GEOGRAFIE	1
10.	LOGICĂ ȘI ARGUMENTARE	1
11.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII (TIC)	1
12.	SPORT	1
13.	RELIGIE	1
	TOTAL	19

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	CHIMIE	1
2.	MATEMATICĂ	1
3.	CULTURĂ DE SPECIALITATE:	6
	MODULUL I BAZELE CONTABILITĂȚII	2

4.	MODULUL II ECONOMIA ÎNTREPRINDERII	2
	MODULUL III CALITATEA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR	2
	PREGĂTIRE PRACTICĂ SĂPTĂMÂNALĂ:	3
	MODULUL I BAZELE CONTABILITĂȚII	1
	MODULUL II ECONOMIA ÎNTREPRINDERII	1
	MODULUL III CALITATEA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR	1
TOTAL		11

Nr.crt	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. ore
1	MODUL IV REZOLVARE DE PROBLEME LA LOCUL DE MUNCĂ	90 ORE/AN 3SAPT. COMASATE

Nr. SĂPTĂMÂNI ORE DE CURS	34
NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ	3
TOTAL SĂPTĂMÂNI	37

CLASA a IX-a**DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ - TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ**

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I	2
3.	LIMBA MODERNĂ II	2
4.	MATEMATICĂ	2
5.	FIZICĂ	2
6.	CHIMIE	1

7.	BIOLOGIE	1
8.	ISTORIE	1
9.	GEOGRAFIE	1
10.	LOGICĂ ȘI ARGUMENTARE	1
11.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII (TIC)	1
12.	SPORT	1
13.	RELIGIE	1
TOTAL		19

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	CHIMIE	1
2.	MATEMATICĂ	1
3.	CULTURĂ DE SPECIALITATE:	6
	MODULUL I BAZELE CONTABILITĂȚII	2
	MODULUL II CALITATEA ÎN TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	1
	MODULUL III STRUCTURI DE PRIMIRE TURISTICĂ	1
	MODULUL IV PROCESE DE BAZĂ ÎN ALIMENTAȚIE	2
4.	PREGĂTIRE PRACTICĂ SĂPTĂMÂNALĂ:	3
	MODULUL I BAZELE CONTABILITĂȚII	-
	MODULUL II CALITATEA ÎN TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	1
	MODULUL III STRUCTURI DE PRIMIRE TURISTICĂ	1
	MODULUL IV PROCESE DE BAZĂ ÎN ALIMENTAȚIE	1
TOTAL		11

Nr.crt	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. ore
1	MODUL V REZOLVARE DE PROBLEME LA	90 ORE/AN

	LOCUL DE MUNCĂ	3SAPT. COMSATE
Nr. SĂPTĂMĂNI ORE DE CURS		34
NR. SĂPTĂMĂNI PRACTICĂ COMASATĂ		3
TOTAL SĂPTĂMĂNI		37

CLASA a X-a
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ - COMERȚ / ECONOMIC
CALIFICAREA – COMERCIANT / VÂNZĂTOR

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I	2
3.	LIMBA MODERNĂ II	1
4.	MATEMATICĂ	2
5.	FIZICĂ	2
6.	CHIMIE	1
7.	BIOLOGIE	1
8.	ISTORIE	1
9.	GEOGRAFIE	1
10.	PSIHOLOGIE	1
11.	RELIGIE	1
12.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
13.	EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ	1
14.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII (TIC)	1
	TOTAL	19

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
---------	------------------------	---------

1.	MATEMATICĂ	1
2.	CULTURĂ DE SPECIALITATE:	5
	➤ MODULUL I ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ	2
	➤ MODULUL II CONTABILITATE GENERALĂ	1
	➤ MODULUL III PROTECȚIA CONSUMATORULUI	2
3.	PREGĂTIRE PRACTICĂ SĂPTĂMÂNALĂ:	5
	➤ MODULUL I ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ	1
	➤ MODULUL II CONTABILITATE GENERALĂ	2
	➤ MODULUL III PROTECȚIA CONSUMATORULUI	2
TOTAL		11

Nr.crt	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. ore
1	MODUL IV DIN ȘCOALĂ SPRE CARIERĂ	90 ORE/AN 3 SAPT. COMASATE

Nr. SĂPTĂMĂNI ORE DE CURS	34
NR. SĂPTĂMĂNI PRACTICĂ COMASATĂ	3
TOTAL SĂPTĂMĂNI	37

CLASA a X-a

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
CALIFICAREA – LUCRĂTOR HOTELIER

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I	2

3.	LIMBA MODERNĂ II	1
4.	MATEMATICĂ	2
5.	FIZICĂ	2
6.	CHIMIE	1
7.	BIOLOGIE	1
8.	ISTORIE	1
9.	GEOGRAFIE	1
10.	PSIHLOGIE	1
11.	RELIGIE	1
12.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
13.	EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ	1
14.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII (TIC)	1
TOTAL		19

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	MATEMATICĂ	1
2.	CULTURĂ DE SPECIALITATE:	5
	➤ MODULUL I ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ	2
	➤ MODULUL II CONTABILITATE GENERALĂ	1
	➤ MODULUL III PATRIMONIUL TURISTIC	2
3.	PREGĂTIRE PRACTICĂ SĂPTĂMÂNALĂ:	5
	➤ MODULUL I ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ	1
	➤ MODULUL II CONTABILITATE GENERALĂ	1
	➤ MODULUL III PATRIMONIUL TURISTIC	3
TOTAL		11

Nr.crt	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. ore
--------	--	---------

1	MODUL IV DIN ȘCOALĂ SPRE CARIERĂ	90 ORE/AN 3 SAPT. COMASATE
---	---	----------------------------------

Nr. SĂPTĂMÂNI ORE DE CURS	34
NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ	3
TOTAL SĂPTĂMÂNI	37

CLASA a XI-a

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ - COMERȚ / ECONOMIC
CALIFICAREA – TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚII ECONOMICE

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I (MODUL)	2
3.	LIMBA MODERNĂ II (MODUL)	2
4.	MATEMATICĂ	3
5.	ISTORIE	2
6.	ISTORIA EVREILOR. HOLOCAUSTUL	1
7.	GEOGRAFIE	1
8.	ECONOMIE	2
9.	RELIGIE*	1
10.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
	TOTAL	18

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	TIC – TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICĂRII (MODUL)	1
2.	MODULUL I ADMINISTRAREA FIRMEI	1

3.	MODULUL II MARKETING	1
4.	MODULUL III CONTABILITATE	1
5.	MODULUL IV UTILIZAREA CALCULATORULUI IN CONTABILITATE	4
7.	FIRMA DE EXERCITIU - 3 ORE COMASATE:	3
	MODULUL I ADMINISTRAREA FIRMEI	1
	MODULUL II MARKETING	1
	MODULUL III CONTABILITATE	1
TOTAL		11

Nr.crt.	STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Nr. Ore
1.	MODULUL VI STAGIU DE PREGATIRE PRACTICA PRIVIND UTILIZAREA SOFTURILOR CONTABILE	120 ORE/AN

Nr.crt.	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. Ore
1.	MODULUL V CONTABILITATE APLICATA	2

Nr. SĂPTĂMÂNI ORE DE CURS	33
NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ	4
TOTAL SĂPTĂMÂNI	37

CLASA a XI-a

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
CALIFICAREA – TEHNICIAN ÎN TURISM

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I (MODUL)	2
3.	LIMBA MODERNĂ II (MODUL)	2

4.	MATEMATICĂ	3
5.	ISTORIE	2
6.	ISTORIA EVREILOR. HOLOCAUSTUL	1
7.	GEOGRAFIE	1
8.	ECONOMIE	2
9.	RELIGIE*	1
10.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
TOTAL		18

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	TIC – TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICĂRII (MODUL)	1
2.	MODULUL I ADMINISTRAREA FIRMEI	1
3.	MODULUL II MARKETING	1
4.	MODULUL III CONTABILITATE	1
5.	MODULUL IV ACTIVITATEA AGENTIEI DE TURISM	4
6	FIRMA DE EXERCITIU - 3 ORE COMASATE:	3
	MODULUL I ADMINISTRAREA FIRMEI	1
	MODULUL II MARKETING	1
	MODULUL III CONTABILITATE	1
TOTAL		11

Nr.crt.	STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Nr. Ore
7	MODULUL VI STAGIU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ ÎN AGENȚIA DE TURISM	120 ORE/AN

Nr.crt.	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. Ore
1.	MODULUL V STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A AGENTIEI DE TURISM	2

Nr. SĂPTĂMĂNI ORE DE CURS	33
NR. SĂPTĂMĂNI PRACTICĂ COMASATĂ	4
TOTAL SĂPTĂMĂNI	37

CLASA a XII-a

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ - COMERȚ / ECONOMIC
CALIFICAREA – TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I (MODUL)	2
3.	LIMBA MODERNĂ II (MODUL)	1
4.	MATEMATICĂ	3
5.	ISTORIE	1
6.	GEOGRAFIE	2
7.	ECONOMIE APLICATĂ	2
8.	RELIGIE*	1
9.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
	TOTAL	16

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. Ore
1.	LIMBA MODERNĂ II	1
2.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR (TIC) (MODUL)	1
3.	MODULUL I Politici de marketing	1
4.	MODULUL II Analiza economico-financiară	1
5.	MODULUL III Negociere și contractare	1
6.	MODULUL IV Elemente de statistică, finanțe și asigurări	3

7	FIRMA DE EXERCITIU - 3 ORE COMASATE:	3
	MODULUL I Politici de marketing	1
	MODULUL II Analiza economico-financiară	1
	MODULUL III Negociere și contractare	1
TOTAL		11

Nr.crt.	STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Nr. Ore
1.	MODULUL VI Stagiul de practică în domeniul financiar - contabil	150 ore

Nr.crt.	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. Ore
1.	MODULUL V Proiecte economice	2

Nr. SĂPTĂMÂNI ORE DE CURS		29
NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ		5
TOTAL SĂPTĂMÂNI		34

CLASA a XII-a

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
CALIFICAREA – TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE TURISM

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I (MODUL)	2
3.	LIMBA MODERNĂ II (MODUL)	1
4.	MATEMATICĂ	3
5.	ISTORIE	1
6.	GEOGRAFIE	2
7.	ECONOMIE APLICATĂ	2

8.	RELIGIE*	1
9.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
TOTAL		16

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. Ore
1.	LIMBA MODERNĂ II	1
2.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR (TIC) (MODUL)	1
3.	MODULUL I Politici de marketing	1
4.	MODULUL II Analiza economico-financiară	1
5.	MODULUL III Negociere și contractare	1
6.	MODULUL IV Oferta agenției de turism	3
7.	FIRMA DE EXERCITIU - 3 ORE COMASATE:	3
	MODULUL I Politici de marketing	1
	MODULUL II Analiza economico-financiară	1
	MODULUL III Negociere și contractare	1
TOTAL		11

Nr.crt.	STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Nr. Ore
1.	MODULUL VI Stagiul de pregătire practică privind produsele turistice	150 ore

Nr.crt.	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. Ore
1.	MODULUL V Dezvoltare durabilă	2

Nr. SĂPTĂMÂNI ORE DE CURS	29
NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ	5
TOTAL SĂPTĂMÂNI	34

b. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII
SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ
CLASA a IX-a – medii anuale

Clasa	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
IX A	26			7	26,92%	19	73,08%
IX B	30			14	46,67%	16	53,33%
IX C	29			11	37,93%	18	62,07%
IX D	30			24	80,00%	6	20,00%
IX E	26			3	11,54%	23	88,46%
IX F	25			11	44,00%	14	56,00%
IX G	27			15	55,56%	12	44,44%
IX H	29			10	34,48%	19	65,52%
IX I	26			12	46,15%	14	53,85%
IX J	26			8	30,77%	18	69,23%
TOTAL	274			115	41,97%	159	58,03%

CLASA a X-a – medii anuale

Clasa	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
X A	30			2	6,67%	28	93,33%
X B	30			7	23,33%	23	76,67%
X C	29			5	17,24%	24	82,76%
X D	32			17	53,13%	15	46,88%
X E	28			6	21,43%	22	78,57%
X F	29			11	37,93%	18	62,07%
X G	29			6	20,69%	23	79,31%
X H	31			4	12,90%	27	87,10%
X I	27			8	29,63%	19	70,37%
X J	31			6	19,35%	25	80,65%
TOTAL	296			72	24,32%	224	75,68%

Clasa a XI-a – medii anuale

Clasa	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
XI A	31			4	12,90%	27	87,10%
XI B	30			8	26,67%	22	73,33%
XI C	27			6	22,22%	21	77,78%
XI D	30			1	3,33%	29	96,67%
XI E	29			3	10,34%	26	89,66%
XI F	28			11	39,29%	17	60,71%
XI G	29			6	20,69%	23	79,31%
XI H	29			9	31,03%	20	68,97%
XI I	29			3	10,34%	26	89,66%
XI J	30			11	36,67%	19	63,33%
TOTAL	292			62	21,23%	230	78,77%

Clasa a XII-a – medii anuale

Clasa	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
XII A	29			4	13,79%	25	86,21%
XII B	30			7	23,33%	23	76,67%
XII C	29			7	24,14%	22	75,86%
XII D	29			6	20,69%	23	79,31%
XII E	23			7	30,43%	16	69,57%
XII F	28			6	21,43%	22	78,57%
XII G	28			1	3,57%	27	96,43%
XII H	30			10	33,33%	20	66,67%
XII I	27			6	22,22%	21	77,78%
XII J	22			15	68,18%	7	31,82%
TOTAL	275			69	25,09%	206	74,91%

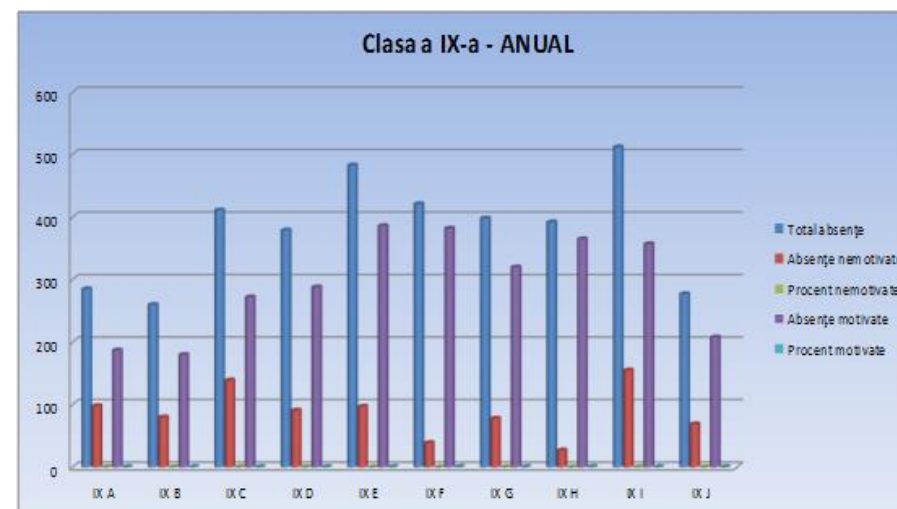
La nivel CEVM – situația rezultatelor învățării - medii anuale

	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
Clasele a IX-a	274			115	41,97%	159	58,03%
Clasele a X-a	296			72	24,32%	224	75,68%
Clasele a XI-a	292			62	21,23%	230	78,77%
Clasele a XII-a	275			69	25,09%	206	74,91%
La nivel CEVM	1137			318	27,97%	819	72,03%

FRECVENȚA

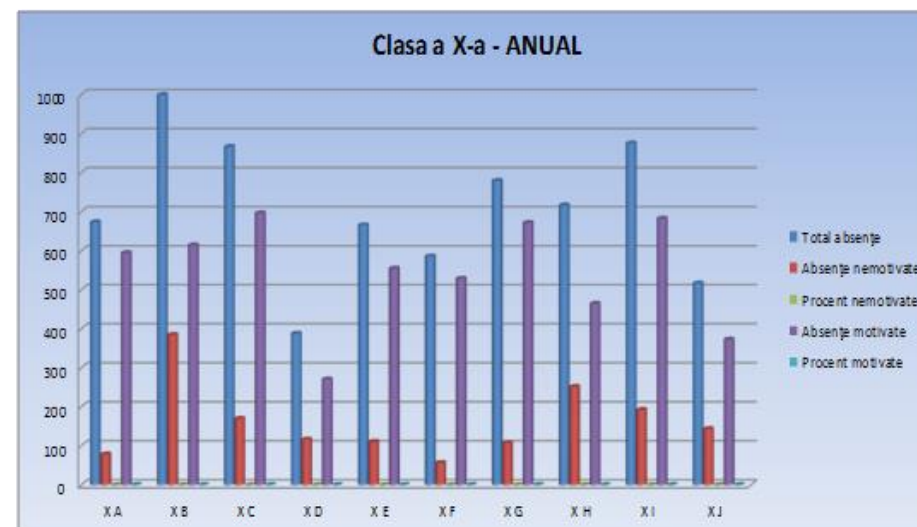
Clasele a IX-a

Clasa	Total absențe	Absențe nemotivate	% nemotivate	Absențe motivate	% motivate
IX A	847	129	15,23%	718	84,77%
IX B	1202	226	18,80%	976	81,20%
IX C	1973	423	21,44%	1550	78,56%
IX D	1990	357	17,94%	1633	82,06%
IX E	1071	145	13,54%	926	86,46%
IX F	1134	140	12,35%	994	87,65%
IX G	1706	290	17,00%	1416	83,00%
IX H	2023	147	7,27%	1876	92,73%
IX I	2110	282	13,36%	1828	86,64%
IX J	1017	186	18,29%	831	81,71%
TOTAL	15073	2325	15,42%	12748	84,58%



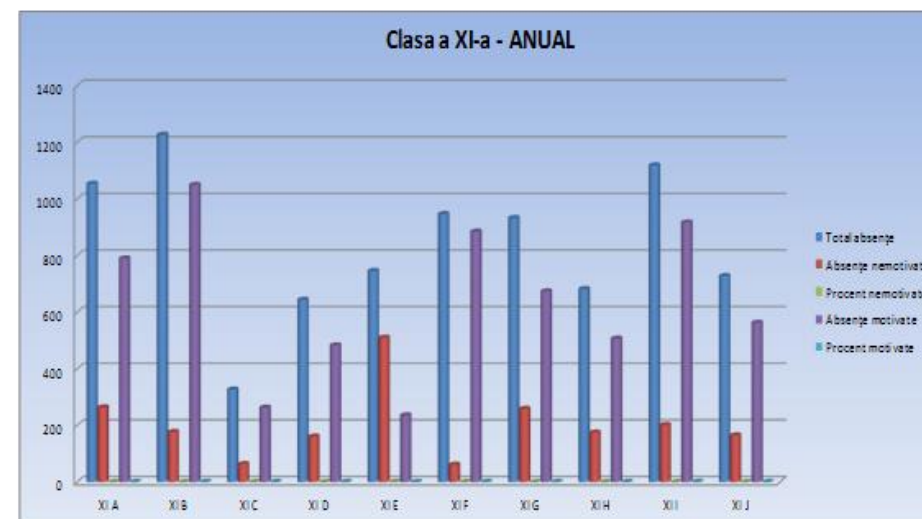
Clasele a X-a

Clasa	Total absențe	Absențe nemotivate	% nemotivate	Absențe motivate	% motivate
X A	1987	213	10,72%	1774	89,28%
X B	1481	257	17,35%	1224	82,65%
X C	1422	307	21,59%	1115	78,41%
X D	2470	384	15,55%	2086	84,45%
X E	1396	205	14,68%	1191	85,32%
X F	2485	363	14,61%	2122	85,39%
X G	1922	289	15,04%	1633	84,96%
X H	1449	390	26,92%	1059	73,08%
X I	2297	333	14,50%	1964	85,50%
X J	1932	231	11,96%	1701	88,04%
TOTAL	18841	2972	15,77%	15869	84,23%



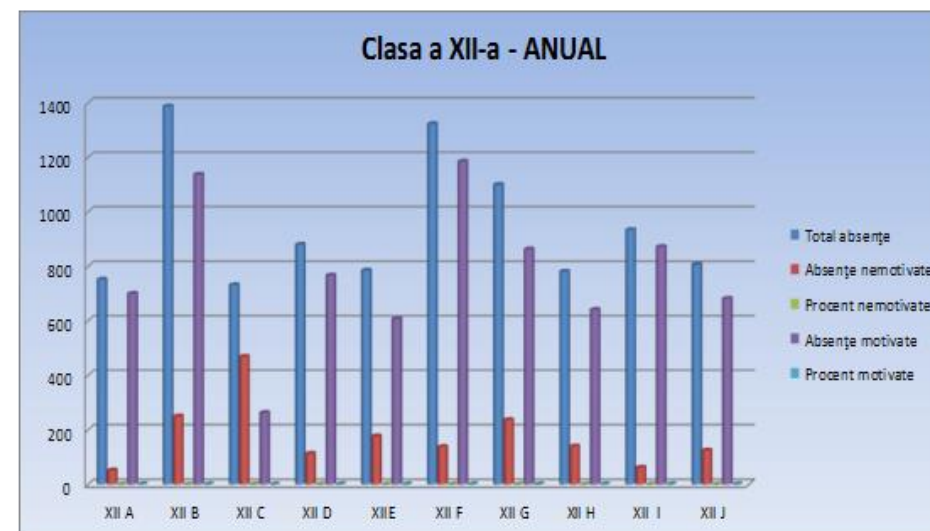
Clasele a XI-a

Clasa	Total absențe	Absențe nemotivate	% nemotivate	Absențe motivate	% motivate
XI A	1818	438	24,09%	1380	75,91%
XI B	2536	149	5,88%	2387	94,12%
XI C	2661	156	5,86%	2505	94,14%
XI D	2832	260	9,18%	2572	90,82%
XI E	1653	248	15,00%	1405	85,00%
XI F	1515	291	19,21%	1224	80,79%
XI G	2350	400	17,02%	1950	82,98%
XI H	3623	57	1,57%	3566	98,43%
XI I	2128	133	6,25%	1995	93,75%
XI J	4364	167	3,83%	4197	96,17%
TOTAL	25480	2299	9,02%	23181	90,98%



Clasele a XII-a

Clasa	Total absențe	Absențe nemotivate	% nemotivate	Absențe motivate	% motivate
XII A	2605	274	10,52%	2331	89,48%
XII B	2103	299	14,22%	1804	85,78%
XII C	2280	236	10,35%	2044	89,65%
XII D	1778	205	11,53%	1573	88,47%
XII E	1414	211	14,92%	1203	85,08%
XII F	2503	226	9,03%	2277	90,97%
XII G	1620	447	27,59%	1173	72,41%
XII H	2353	449	19,08%	1904	80,92%
XII I	1614	396	24,54%	1218	75,46%
XII J	1858	83	4,47%	1775	95,53%
TOTAL	20128	2826	14,04%	17302	85,96%



La nivel CEVM – statistică frecvență

	Total absențe	Absențe nemotivate	% nemotivate	Absențe motivate	% motivate
Clasele a IX-a	15073	2325	15,42%	12748	84,58%
Clasele a X-a	18841	2972	15,77%	15869	84,23%
Clasele a XI-a	25480	2299	9,02%	23181	90,98%
Clasele a XII-a	20128	2826	14,04%	17302	85,96%
La nivel CEVM	79522	10422	13,11%	69100	86,89%

Clasele a IX-a – absențe nemotivate

Clasa	Nr. elevi	Total absențe	Medie absențe / elev	Absențe nemotivate	Medie absențe nemotivate / elev
IX A	26	847	33	129	5
IX B	30	1202	40	226	8
IX C	29	1973	68	423	15
IX D	30	1990	66	357	12
IX E	26	1071	41	145	6
IX F	25	1134	45	140	6
IX G	27	1706	63	290	11
IX H	29	2023	70	147	5
IX I	26	2110	81	282	11
IX J	26	1017	39	186	7
TOTAL	274	15073	55	2325	8

Clasele a X-a – absențe nemotivate

Clasa	Nr. elevi	Total absențe	Medie absențe / elev	Absențe nemotivate	Medie absențe nemotivate / elev
X A	30	1987	66	213	7
X B	30	1481	49	257	9
X C	29	1422	49	307	11
X D	32	2470	77	384	12
X E	28	1396	50	205	7
X F	29	2485	86	363	13
X G	29	1922	66	289	10
X H	31	1449	47	390	13
X I	27	2297	85	333	12
X J	31	1932	62	231	7
TOTAL	296	18841	64	2972	10

Clasele a XI-a – absențe nemotivate

Clasa	Nr. elevi	Total absențe	Medie absențe / elev	Absențe nemotivate	Medie absențe nemotivate / elev
XI A	31	1818	59	438	14
XI B	30	2536	85	149	5
XI C	27	2661	99	156	6
XI D	30	2832	94	260	9
XI E	29	1653	57	248	9
XI F	28	1515	54	291	10
XI G	29	2350	81	400	14
XI H	29	3623	125	57	2
XI I	29	2128	73	133	5
XI J	30	4364	145	167	6
TOTAL	292	25480	87	2299	8

Clasele a XII-a – absențe nemotivate

Clasa	Nr. elevi	Total absențe	Medie absențe / elev	Absențe nemotivate	Medie absențe nemotivate / elev
12A	29	2605	90	274	9
12B	30	2103	70	299	10
12C	29	2280	79	236	8
12D	29	1778	61	205	7
12E	23	1414	61	211	9
12F	28	2503	89	226	8
12G	28	1620	58	447	16
12H	30	2353	78	449	15
12I	27	1614	60	396	15
12J	22	1858	84	83	4
TOTAL	275	20128	73	2826	10

La nivel CEVM – absențe nemotivate

	Nr. elevi	Total absențe	Medie absențe / elev	Absențe nemotivate	Medie absențe nemotivate / elev
Clasele a IX-a	274	15073	55	2325	8
Clasele a X-a	296	18841	64	2972	10
Clasele a XI-a	292	25480	87	2299	8
Clasele a XII-a	275	20128	73	2826	10
La nivel CEVM	1137	79522	70	10422	9

BACALAUREAT 2025
Colegiul Economic
“Virgil Madgearu”

TOTAL ABSOLVENȚI – 275 elevi
PROMOVABILITATE – 100%

MEDIE GENERALĂ BAC – 8.60

✓ ***31.27% (86 elevi) cu medii finale peste 9***

✓ ***29 elevi cu nota 10, din care la:***

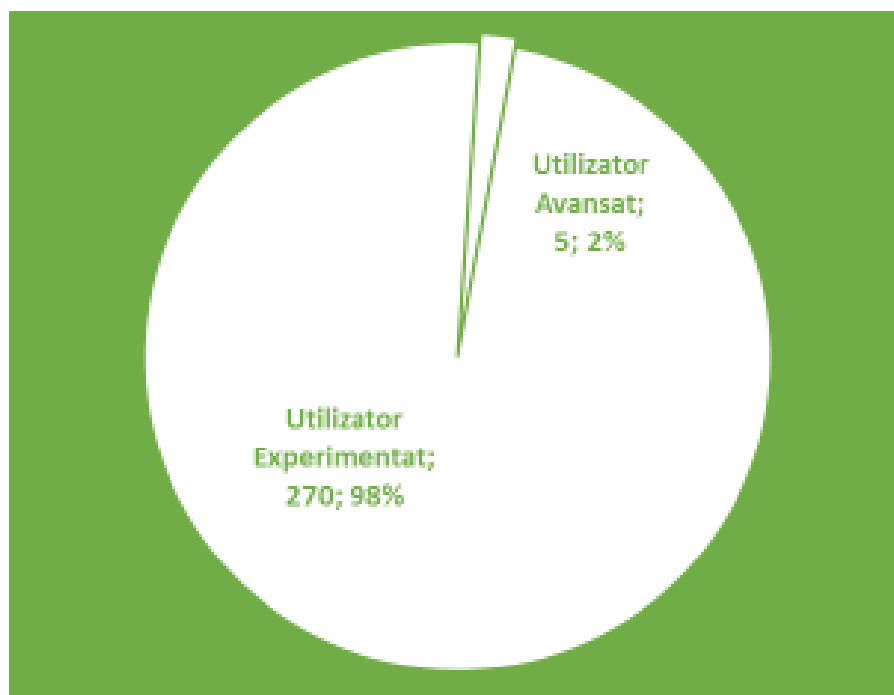
- ***Matematică - 13***
- ***Geografie - 5***
- ***Logică, arg. și com. - 14***

ELEVI CU MEDII FINALE / NOTE PESTE 9

- ***MEDII FINALE*** – **31.27% (86 elevi / 275)**
- ***Limba și lit. română*** – **17.82% (49 elevi / 275)**
- ***Matematică*** – **42.91% (118 elevi / 275)**
- ***Geografie*** – **69.09% (76 elevi / 110)**
- ***Economie*** – **33.33% (2 elevi / 6)**
- ***Logică*** – **64.29% (99 elevi / 154)**
- ***Psihologie*** – **0% (0 elevi / 5)**



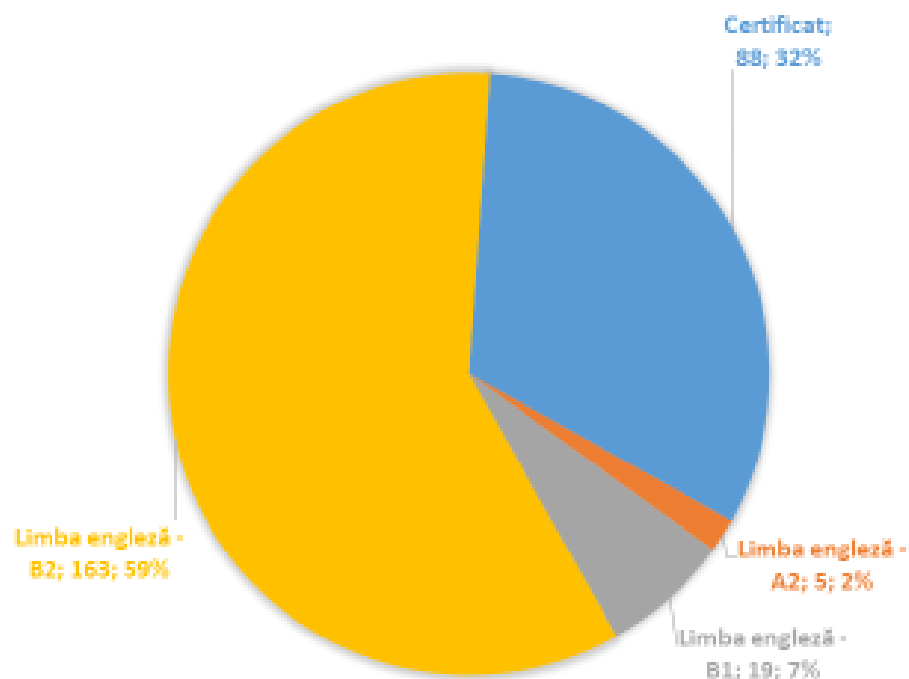
Competențe lingvistice - Limba și literatura română



		Nr.	%
Utilizator	Avansat	5	1,82%
	Experimentat	270	98,18%
Total		275	



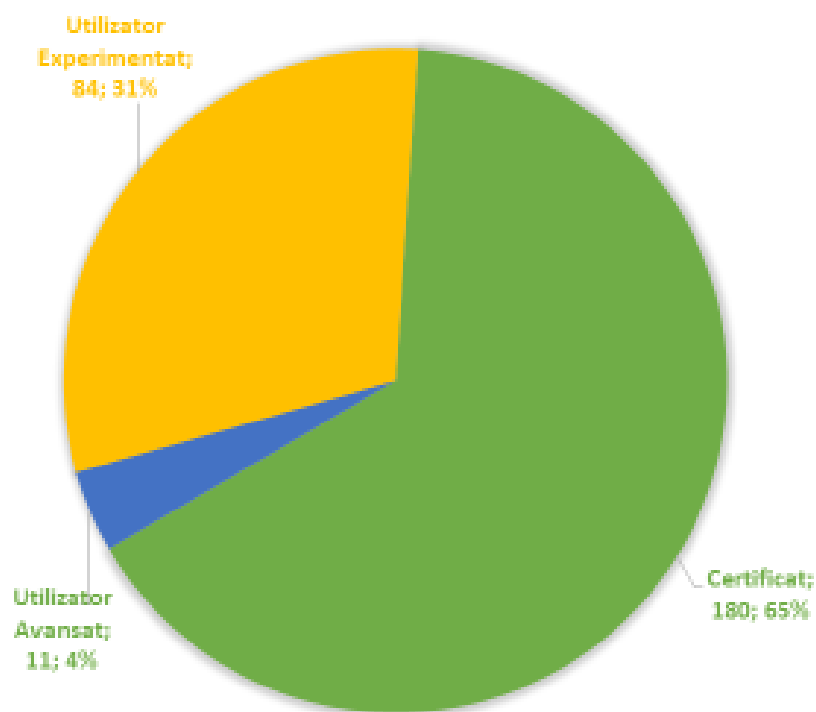
Competențe lingvistice - Limba modernă



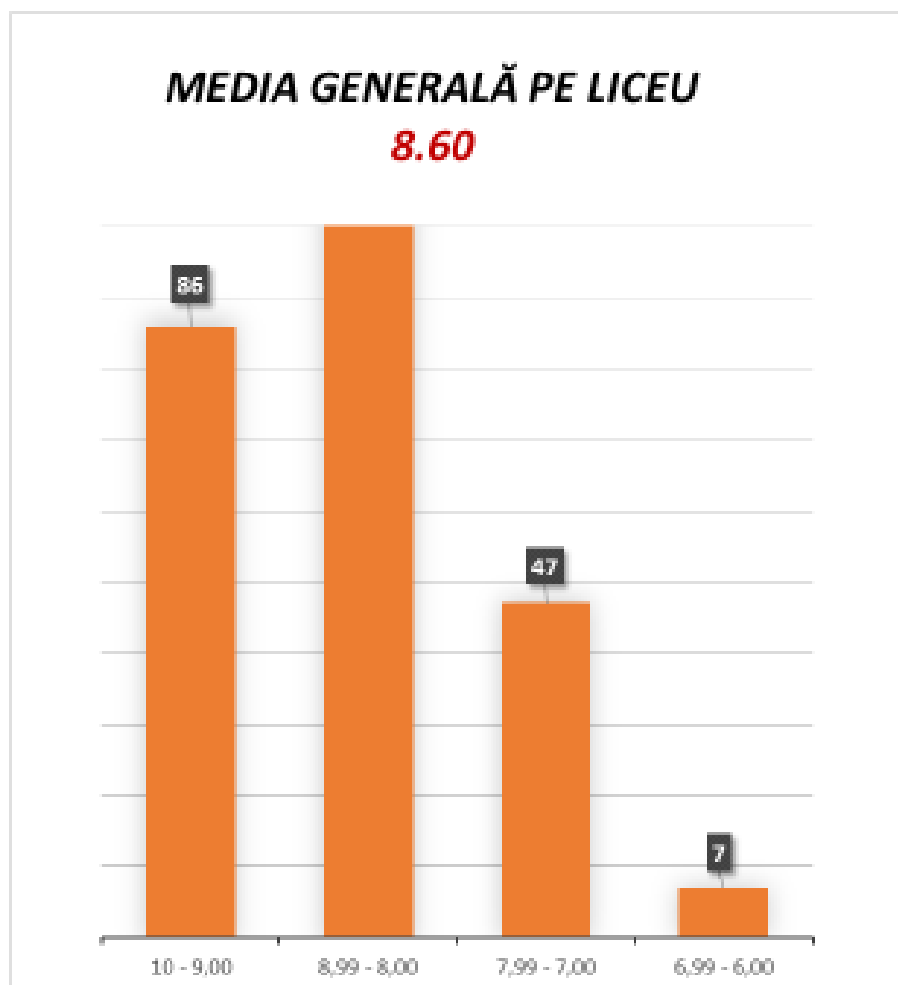
		Nr.	%
<i>Certificat</i>		88	32,00%
Limba engleza	A2	5	1,82%
	B1	19	6,91%
	B2	163	59,27%
Total		275	



Competențe digitale



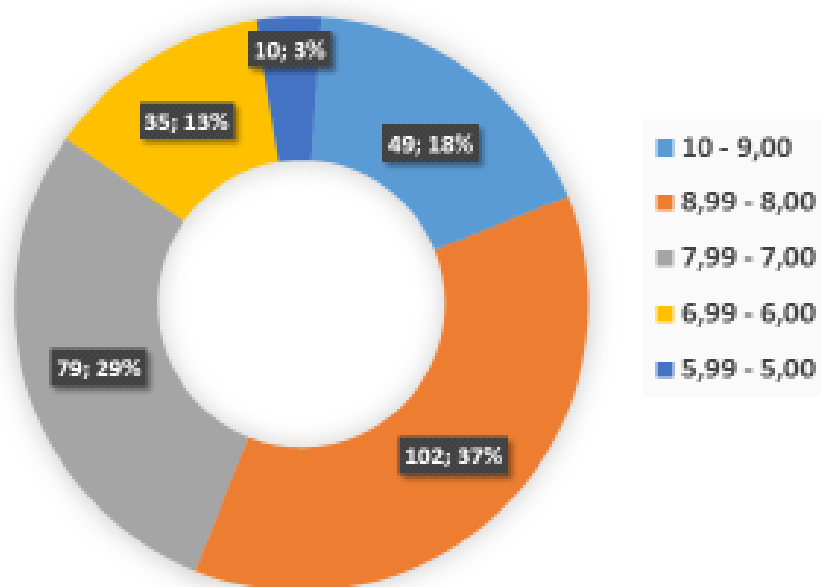
		Nr.	%
Certificat		180	65,45%
Utilizator	Avansat	11	4,00%
	Experimentat	84	30,55%
Total		275	



	Nr.	%
10 - 9,00	86	31,27%
Medii 8,99 - 8,00	135	49,09%
finale 7,99 - 7,00	47	17,09%
6,99 - 6,00	7	2,55%
Total	275	



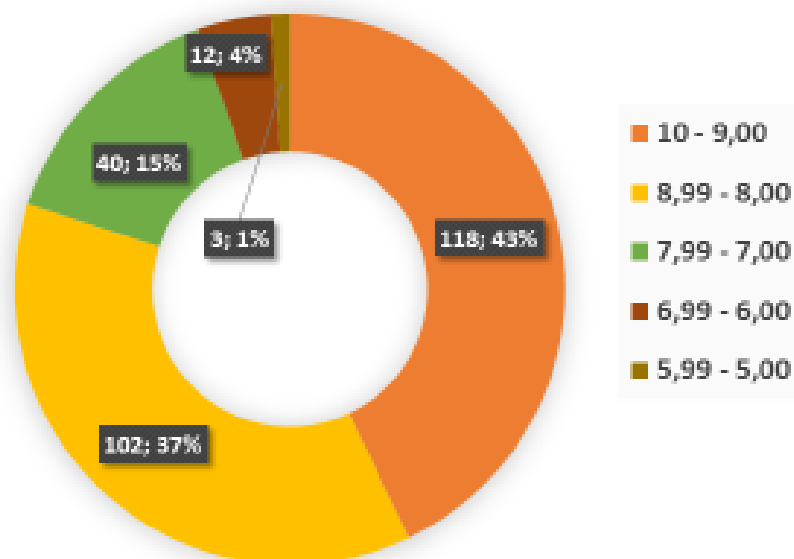
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
MEDIA – 7.97



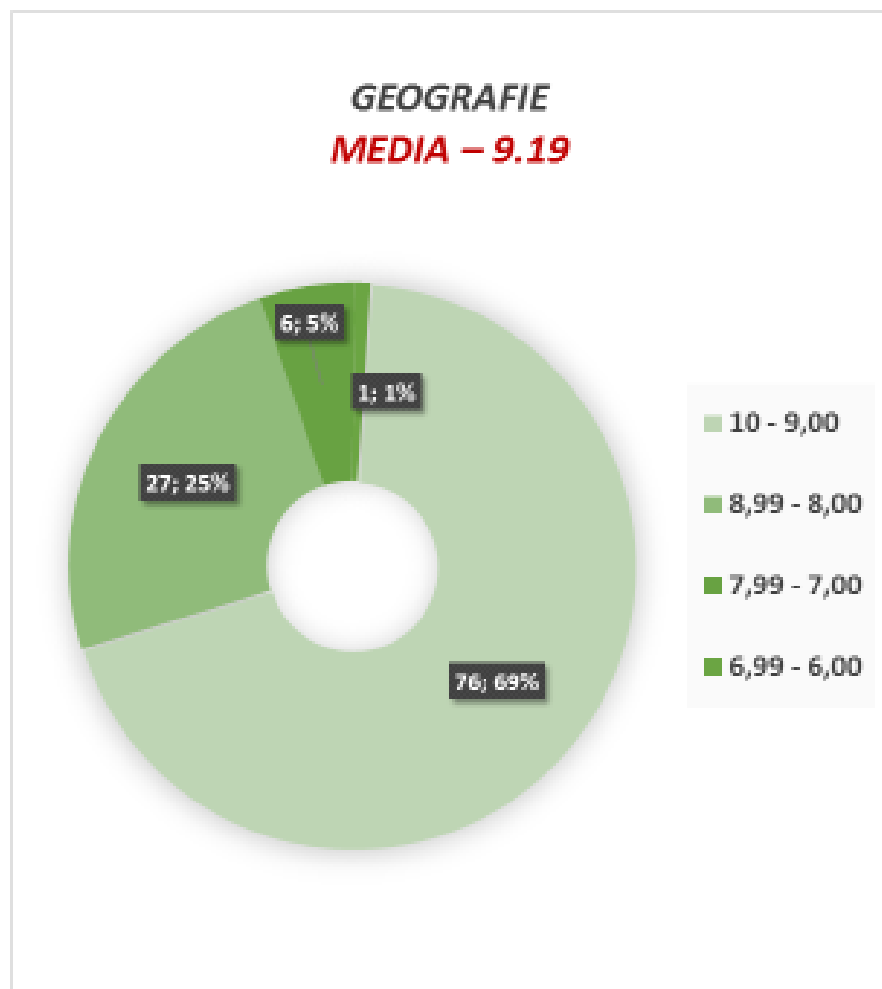
	Nr.	%
10 - 9,00	49	17,82%
8,99 - 8,00	102	37,09%
Note 7,99 - 7,00	79	28,73%
6,99 - 6,00	35	12,73%
5,99 - 5,00	10	3,64%
Total	275	



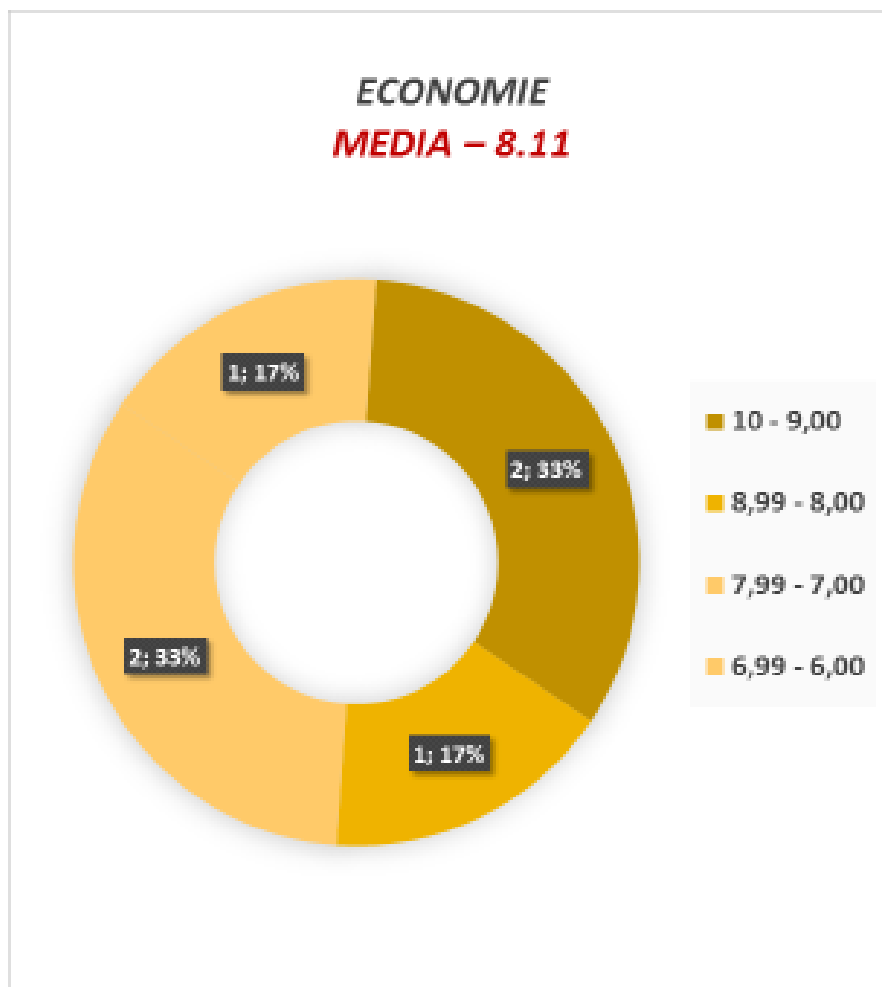
MATEMATICĂ
MEDIA – 8.68



	Nr.	%
10 - 9,00	118	42,91%
8,99 - 8,00	102	37,09%
Note 7,99 - 7,00	40	14,55%
6,99 - 6,00	12	4,36%
5,99 - 5,00	3	1,09%
Total	275	



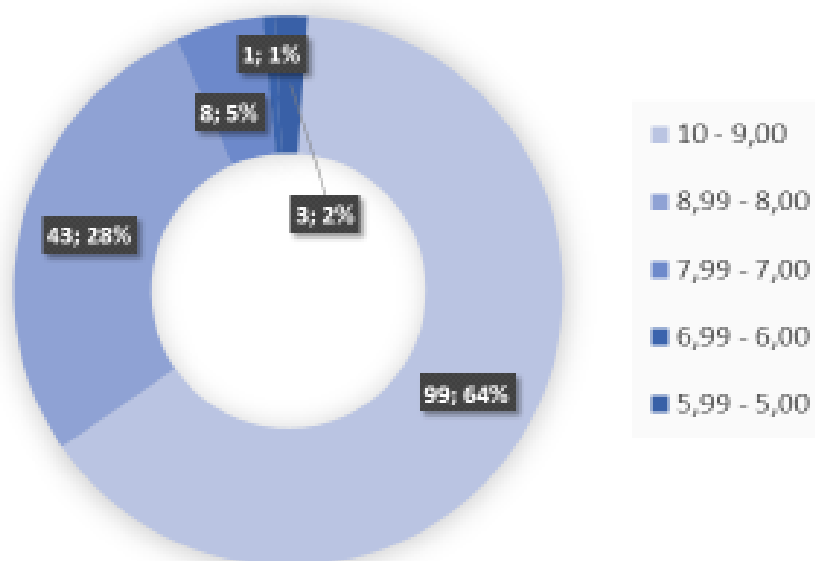
		Nr.	%
Note	10 - 9,00	76	69,09%
	8,99 - 8,00	27	24,55%
	7,99 - 7,00	6	5,45%
	6,99 - 6,00	1	0,91%
Total		110	



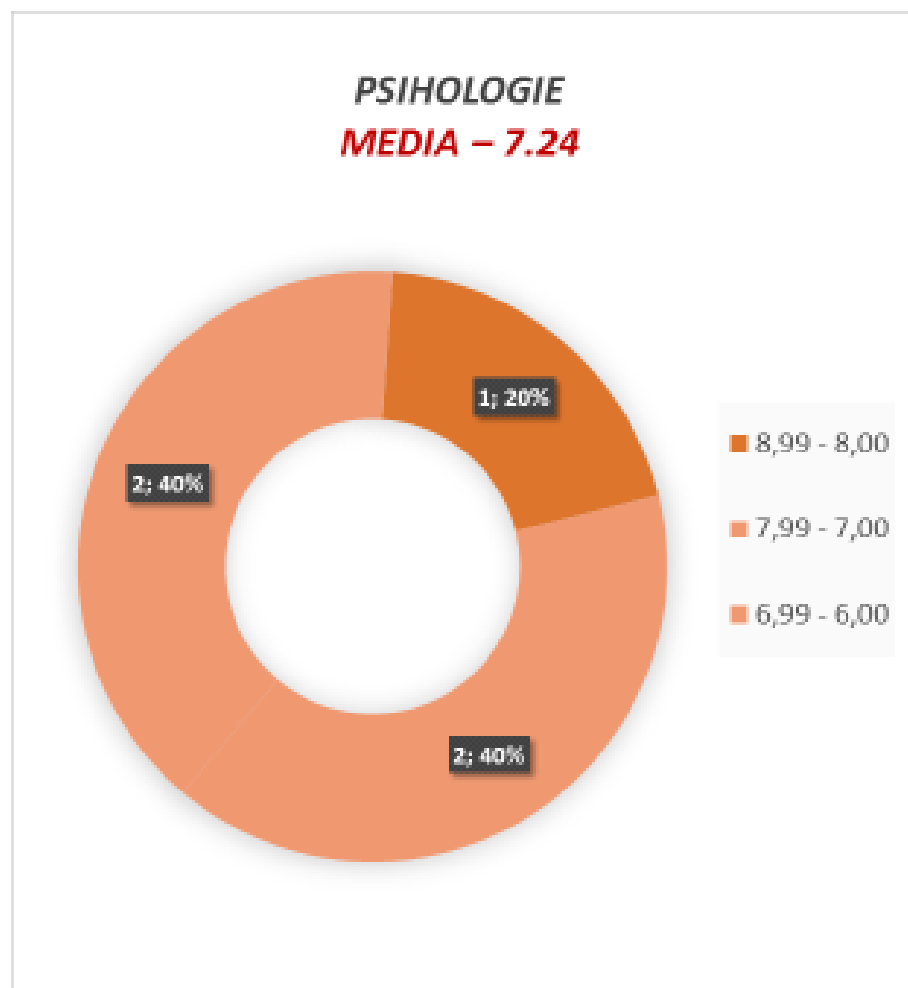
		Nr.	%
Note	10 - 9,00	2	33,33%
	8,99 - 8,00	1	16,67%
	7,99 - 7,00	2	33,33%
	6,99 - 6,00	1	16,67%
Total		6	



**LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI
COMUNICARE**
MEDIA – 9.07



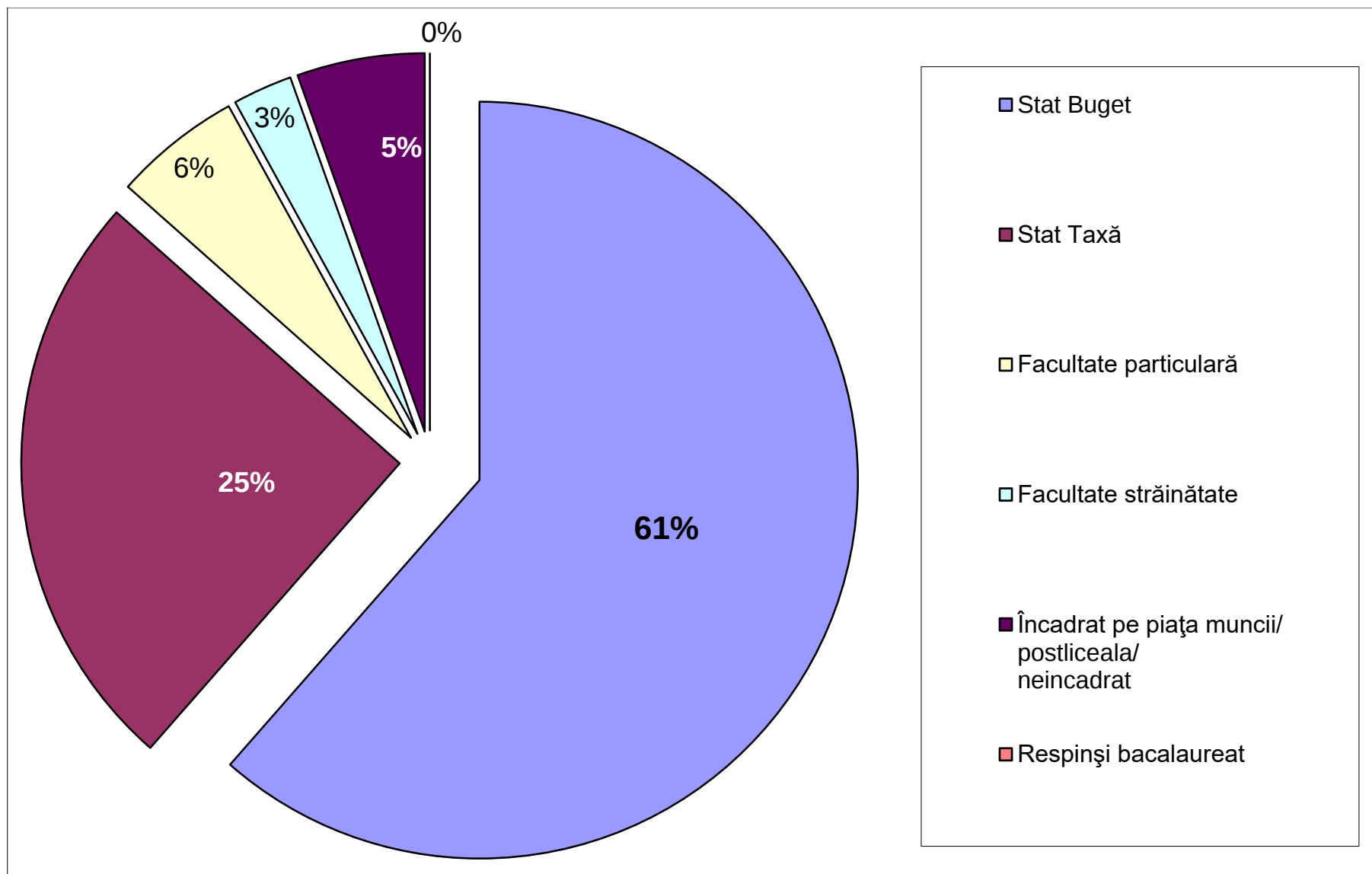
	Nr.	%
10 - 9,00	99	64,29%
8,99 - 8,00	43	27,92%
Note 7,99 - 7,00	8	5,19%
6,99 - 6,00	1	0,65%
5,99 - 5,00	3	1,95%
Total	154	



		Nr.	%
Note	8,99 - 8,00	1	20,00%
	7,99 - 7,00	2	40,00%
	6,99 - 6,00	2	40,00%
Total		5	

2. SITUAȚIA ABSOLVENȚILOR

Clasa	Total elevi	Facultatea		Facultate particulară	Facultate străinătate	Încadrat pe piața muncii/ postliceală/ neîncadrat	Respiși bacalaureat
		Stat Buget	Stat Taxă				
TOTAL	275	169	69	15	7	15	0
	100%	61.45%	25.09%	5.45%	2.55%	5.45%	0.00%
XII A	29	21	4	1	1	2	0
XII B	30	20	7	2	0	1	0
XII C	29	18	8	0	2	1	0
XII D	29	11	14	1	0	3	0
XII E	23	19	4	0	0	0	0
XII F	28	17	7	2	1	1	0
XII G	28	16	7	2	1	2	0
XII H	30	15	7	2	2	4	0
XII I	27	19	6	1	0	1	0
XII J	22	13	5	4	0	0	0



Elevi care studiază în străinătate	
BADEA I.E. DAVID IONUȚ	Saxion University of Applied Sciences- Olanda
BURLACU R. RADU CRISTIAN	Hotelschool de Hague – Tarile de Jos (Olanda)
BURLACU R. VLAD ANDREI	Universita Cattolica de Sacro Cuore, Italia
ȘUȘNEA S.Ș. SORIN ȘTEFAN	Hotelschool de Hague – Tarile de Jos (Olanda)
TATU V.E. ALESSIA THEODORA	Universitatea din Adger, Norvegia
PARASCHIV I.M. ANDREI ROBERT	Universidad Europea de Madrid- Spania
SUDITU P.B. MARIUS ANDREI	Saxion University of Applied Sciences- Olanda

Elevi încadrați pe piața muncii	
JIANU V. DANA MARIA	
SUZEANU D. DANIEL ȘTEFAN	
CARP A. KATIA	
GUȚIU A.I. VLADIMIR ANTON	
DON T. PEDRO MARIUS	
DUDĂU R. DAVID TOMA	
MOICEANU I. CLAUDIU MIHAI	
TUDOSĂ M. ROBERT MARIAN	
OANCEA B.A. LUCA ȘTEFAN	
OPRIȚĂ G. EVELINE ANDREEA	
ANGHEL C.R. ALEXANDRU COSMIN	
DISCĂLICĂU A. TIBERIU MIHAI	
DRĂGAN L.R.A. ARIA NICOLE MINA	
GÎȚĂ I. BOGDAN IONUȚ	
IONESCU V. CLARA	

3. PERFORMANȚĂ**Rezultate Olimpiade școlare 2024-2025**

Nr. Crt.	Disciplina	Nume și prenume elev	Clasa	Profesor coordonator	Denumire Olimpiadă	Premiul obținut la faza:				
						Școală	Sector	Municipiu	Regională	Țară
1	Limba și literatura română	LICAN DARIA ANDREEA	10G	Matei Andreea-Olivia	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”	52p	51,60p - Mențiuni			
2	Limba și literatura română	TOMA ALEXIA	9	Lepădat Camelia Roxana	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”	50p	absent			
3	Limba și literatura română	DUMITRU BIANCA	9	Lepădat Camelia Roxana	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”	50p	37,70p			
4	Limba și literatura română	CĂNCIU BIANCA ALEXANDRA GABRI	11D	Matei Andreea-Olivia	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”	50p	36,80			
5	Limba și literatura română	MACOVEI ROXANA ALEXANDRA	11H	Matei Andreea-Olivia	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”	50p	34,60			
6	Limba și literatura română	NICOLAE ALEXIA MARIA	11C	Marcu Dana-Cristina	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”	51p	37,10p			

7	Limba și literatura română	PETRACHE ALEXANDRA DENISA	11D	Matei Andreea-Olivia	Concursul Național „Vânătoarea de lectură în biblioteci”	calificat at sector	81p - participa re			
8	Limba și literatura română	ȚINTĂ IOANA	11D	Matei Andreea-Olivia	Concursul Național „Vânătoarea de lectură în biblioteci”	calificat at sector	81p - participa re			
9	Limba și literatura română	ENE ROBERT GEORGE	11D	Matei Andreea-Olivia	Concursul Național „Vânătoarea de lectură în biblioteci”	calificat at sector	81p - participa re			
10	Limba și literatura română	MATEI ALEXANDRU	11D	Matei Andreea-Olivia	Concursul Național „Vânătoarea de lectură în biblioteci”	calificat at sector	81p - participa re			
11	Limba și literatura română	BOBOC ISSABELA	11D	Matei Andreea-Olivia	Concursul Național „Vânătoarea de lectură în biblioteci”	calificat at sector	76p - participa re			
12	Limba și literatura română	NICOLAE NICOLA	11D	Matei Andreea-Olivia	Concursul Național „Vânătoarea de lectură în biblioteci”	calificat at sector	76p - participa re			

13	Limba și literatura română	MINDU ALEXIA	11D	Matei Andreea-Olivia	Concursul Național „Vânătoarea de lectură în bibliotecă”	calificat sector	76p - participare			
14	Limba și literatura română	CĂNCIU BIANCA ALEXANDRA GABRI	11D	Matei Andreea-Olivia	Concursul Național „Vânătoarea de lectură în bibliotecă”	calificat sector	76p - participare			
15	Limba și literatura română	ASOLTANIE ILINCA-IOANA	11E	Bibl. Vasile Mariana	Concursul Național „Vânătoarea de lectură în bibliotecă”	calificat sector	86p - participare			
16	Limba și literatura română	IORDACHE GABRIELA ȘTEFANIA	11E	Bibl. Vasile Mariana	Concursul Național „Vânătoarea de lectură în bibliotecă”	calificat sector	86p - participare			
17	Limba și literatura română	BURUIANĂ MIHAIL	11E	Bibl. Vasile Mariana	Concursul Național „Vânătoarea de lectură în bibliotecă”	calificat sector	86p - participare			
18	Limba și literatura română	Mihai St, Tone Alexia, Dumitru A.	11B	Rădescu Maria, Șchiaua Mariana	Concursul Național de Reviste Școlare și Jurnalistică			Premiul al III-lea		

19	Limba și literatura română	NEAGU ALEXANDRU	10	Rădescu Maria Valentina	Concursul Național de Creație Literară „Tinere condeie”			Premiul I - Dramaturgie		
20	Limba și literatura română	MIERCAN DIANA	10	Rădescu Maria Valentina	Concursul Național de Creație Literară „Tinere condeie”			Premiul al II-lea - Dramaturgie		
21	Limba și literatura română	VÎLCEANU MARIA	10	Rădescu Maria Valentina	Concursul Național de Creație Literară „Tinere condeie”			Premiul al II-lea - Poezie		
22	Limba și literatura română	VÎLCEANU MARIA	10	Rădescu Maria Valentina	Concursul Național de Creație Literară „Tinere condeie”			Premiul al II-lea - Eseistică		
23	Limba și literatura română	HRUBARU YASMINE	10A	Rădescu Maria Valentina	Concursul Național de Creație Literară „Tinere condeie”			Premiul al III-lea - Proză		Premiul I
24	Limba și literatura română	ENACHE SONIA ȘTEFANIA	10	Rădescu Maria Valentina	Concursul Național de Creație Literară „Tinere condeie”			Premiul al III-lea - Proză		
25	Limba și literatura română	DUMITRU BIANCA	9	Lepădat Camelia Roxana	Concursul Național de Creație Literară „Tinere condeie”			Mențiuni - ...		

26	Limba și literatura română	MACOVEI ROXANA ALEXANDRA	11H	Matei Andreea-Olivia	Concursul Național de Creație Literară „Tinere condeie”			Premiul al III-lea - Proză		
27	Limba și literatura română	BARTOȘ MONICA	11H	Matei Andreea-Olivia	Concursul Național de Creație Literară „Tinere condeie”			Premiul al III-lea - Poezie		
28	Limba și literatura română	HRUBARU YASMINE	10A	Rădescu Maria Valentina	Concursul Național „Ion Creangă” de creație literară - Povești			Premiul I - Povești scrise de adolescenți		Premiul I
29	Limba și literatura română	Stan Elena, Popa Bianca, Enache Alexandra, Toader Denisa	9I	Matei Andreea-Olivia	Concursul Municipal Interdisciplinar de scriere creativă și strategii de decodare media „INTERMEDIA”			Participare		

30	Limba și literatura română	Petre Giulia, Niță Carla, Rogojan-Ion Rebeca, Ailoe Anastasia	9J	Matei Andreea-Olivia	Concursul Municipal Interdisciplinar de scriere creativă și strategii de decodare media „INTERMEDIA”			Participare		
31	Limba și literatura română			Cîrstea Mihaela Daniela	Concursul Municipal Interdisciplinar de scriere creativă și strategii de decodare media „INTERMEDIA”			Participare		
32	Limba și literatura română			Lepădat Camelia Roxana	Concursul Municipal Interdisciplinar de scriere creativă și strategii de decodare media „INTERMEDIA”			Participare		
33	Limba și literatura română	Popa Bianca, Enache Alexandra	9I	Matei Andreea-Olivia	Concursul Regional Interdisciplinar "Gramaticarium", ediția a II-a			Premiul al III-lea		

34	Limba și literatura română	Stan Elena, Toader Denisa	9I	Matei Andreea-Olivia	Concursul Regional Interdisciplinar "Gramaticarium", ediția a II-a			Mențiune		
35	Chimie	Vintu Tudor	9G	Velniceru Nicoleta	Concursul National Petru Poni		premiul I			
36	Chimie	Zaharia Alexandra	10B	Velniceru Nicoleta	Concursul National Petru Poni		premiul I			
37	Chimie	Stan Elena	9I	Velniceru Nicoleta	Concursul National Lazar Edeleanu		premiul I			
38	Chimie	Vintu Tudor	9G	Velniceru Nicoleta	Concursul National Lazar Edeleanu		premiul I			Mențiune
39	Chimie	Tarnaucianu Pierre	10E	Velniceru Nicoleta	Concursul National Lazar Edeleanu		premiul III			
40	Chimie	Catrina Mara	10E	Velniceru Nicoleta	Concursul National Lazar Edeleanu		mentiu e speciala			

41	Educație fizică și sport	Echipa Reprezentativa a Scolii, Cecan Vlad,Daniș Horia,Pasat Horia,Enescu Serban,Oprea Lucca,Alexe Andrei,Dragomirescu Sorin,Minea Vlad,Buturugă Andrei,Bârlog Rareș,Chiță Andrei,Ilinca Ioan	10J,10 G,9D, 11E,12 F,12B, 11E,10 A,11F, 10F,10 E,9H	Ifrim Luminița	BASCHE T B.Olimpiada Națională a Sportului Școlar		Premiul I	Premi ul al III-lea		
----	--------------------------	---	---	-------------------	---	--	--------------	---------------------------	--	--

42	Educație fizică și sport	Echipa Reprezentativa a Scolii, Gîsculescu Rareș,Popescu Radu,Pantelimon Eric,David Matei,Dumitrașco Vlad,Bârlog Rareș,Ignat Andrei,Drăgan Mario,Popa Eduard,Pîrvan Andrei,Dima David	11J,11 C,11I, 10C,1 1C,10 F,11A, 11A,9 B,11D ,11D	Ifrim Luminița	HANDBAL B.Olimpiada Națională a Sportului Școlar		Premiul al III-lea			
----	--------------------------	---	--	-------------------	---	--	-----------------------	--	--	--

43	Educație fizică și sport	Echipa Reprezentativă a Școlii, Agoston Eva,Porojan Andreea,Canciu Bianca,Mindu Alexia,Ioniță Ștefania,Catrina Mara,Bolnavu Aice,Opriș Diana,Bățăgui Andreea,Farmazon Alessia,Petrache Denisa,Fătu Andreea	11F,11 D,11D ,11D,1 0A,10 A,11H ,9E,10 G,10J, 9I,9I	Ifrim Luminița	HANDBAL F. Olimpiada Națională a Sportului Școlar		Premiul al III-lea			
44	Educație fizică și sport	Grecu Ana-Melissa	11A	Ifrim Luminița	ȘAH Olimpiada Națională a Sportului Școlar		Mențiun e			
45	Educație fizică și sport	Balika Bohdan		Ifrim Luminița	ȘAH Olimpiada Națională a Sportului Școlar		Mențiun e			

46	Educație fizică și sport	Oprea Lucca,Daniș Horia,Enescu Șerban,Buturugă Andrei	12F,10 G,11E, 11F	Ifrim Luminița	BASCHET 3X3 Competiția <i>CAMPION ÎN ȘCOALĂ</i>		Premiul I	Premiul I		Premiul al XIV-lea
47	Educație fizică și sport	Echipa Reprezentativă a Școlii		Anghel Traian	VOLEI F. Olimpiada Națională a Sportului Școlar		Premiul al III-lea			
48	Educație fizică și sport	Echipa Reprezentativă a Școlii		Anghel Traian	VOLEI B.Olimpiada Națională a Sportului Școlar		Premiul al III-lea			
49	Educație fizică și sport	Ovanesov Vladimir	9 C	Anghel Traian	BADMINTON MIXT Olimpiada Națională a Sportului Școlar		Premiul al II-lea			
50	Educație fizică și sport	Ștefanschi Andreea	10I	Anghel Traian	TENIS DE MASĂ F. Olimpiada Națională a Sportului Școlar		Premiul al III-lea			
51	Educație fizică și sport	Echipa reprezentativă a școlii		Anghel Traian	FOTBAL Olimpiada Națională a Sportului Școlar		Premiul al II-lea			

52	Fizică	Marin Alexia, Stanciu Daria	10 J	Panțer Elena	Concursul national Florin Vasilescu Secțiunea Fizică în imagini					Premi ul "Flori n Vasile scu"
53	Fizică	Costescu Cătălina, Ghiță Maria, Dragomir Ana	10 E	Cojocaru Violeta	Concursul national Florin Vasilescu Secțiunea Fizică în imagini					Premi ul "Flori n Vasile scu"
54	Fizică	Marin Alexia, Stanciu Daria	10 J	Panțer Elena	Madgearu Sustainable Lab		Mențiun e			
55	Geografie	Neagu Alexandru	10 A	Niță Elena	Olimpiada Națională de Geografie		Premiul special			
56	Limba rusă modernă	Lentitchii Andrei	a XII-a G	Dumitru Emil	Olimpiada nationala de limba rusă modernă					Premi ul al II-lea
57	Limba rusă modernă	Babin Patricia	a X-a C	Dumitru Ecaterina Ștefania	Olimpiada nationala de limba rusă modernă					Premi ul al II-lea
58	Matematică	Moss Letitia	11A	Nica Cristina	Concursul național de matematică Adolf Haimovici	Locul 1	Premiul III	Premi ul III		
59	Matematică	Răducu Cezar	9J	Nica Cristina	Concursul Național de matematică aplicată Adolf Haimovici			Menți une		

60	Matematică	Raducanu Tudor Andrei	9D	Oprescu Roxana	Concursul național de matematică aplicata Adolf Haimovici		Premiul III			
61	Matematică	Grigore Corina Ioana	11F	Oprescu Roxana	Concursul național de matematică aplicata Adolf Haimovici		Premiul II	Premiul II		Premiul III
62	Matematică	Dima Ana-Maria	11I	Oprescu Roxana	Concursul național de matematică aplicata Adolf Haimovici			Premiul III		
63	Matematică	Matache Alexandru	11F	Oprescu Roxana	Concursul național de matematică aplicata Adolf Haimovici			Mențiuni		
64	Matematică	Pîrvan Andrei Marian	11D	Oprescu Roxana	Concursul național de matematică aplicata Adolf Haimovici			Mențiuni		
65	Matematică	Tarnaucianu Pierre	10E	Lemnar Cristina	Concursul de matematica aplicata Adolf Haimovici	calificat	Premiul I	Mențiuni		

66	Matematică	Necula Eduard	9E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica aplicata Adolf Haimovici	calificat	Mențiuni	Premiul II		Premiul III
67	Matematică	Oprisa Diana	9E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica aplicata Adolf Haimovici	calificat	Mențiuni	participare		
68	Matematică	Naftanaila Teodora	12E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica aplicata Adolf Haimovici	calificat	Mențiuni	participare		
69	Matematică	Birjoveanu Alexia	12E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica aplicata Adolf Haimovici	calificat	Mențiuni	participare		
70	Matematică	Tarnaucianu Pierre	10E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica Dan Barbilian	calificat		Premiul I		
71	Matematică	Necula Eduard	9E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica Dan Barbilian	calificat		Premiul I		
72	Matematică	Serban Radu	10J	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica Dan Barbilian	calificat		Premiul III		

73	Matematică	Nae Emanuel	10E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica Dan Barbilian	calificat		Premiul III		
74	Matematică	Neacsu Sebastian	10J	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica Dan Barbilian	calificat		Premiul III		
75	Matematică	Agostin Erika	9E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica Dan Barbilian	calificat		Mențiuni		
76	Matematică	Oancea Erika	10E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica Dan Barbilian	calificat		Mențiuni		
77	Matematică	Speteanu Alexandru	10E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica Dan Barbilian	calificat		Mențiuni		
78	Matematică	Matei Calin	10E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica Dan Barbilian	calificat		Mențiuni		
79	Matematică	Tava Razvan	10E	Lemnaru Cristina	Concursul de matematica Dan Barbilian	calificat		Mențiuni		

80	Matematică	Sacala Mihnea	10G	Pastrama-Covaci Adina	Concursul de matematica Dan Barbilian	Calificat		Premiul II		
81	Matematică	Sacala Mihnea	10G	Pastrama Covaci Adina	Concursul de matematica aplicata Adolf Haimovici	Calificat	Mențiune			
82	Matematică	Lican Daria	10G	Pastrama Covaci Adina	Concursul de matematica aplicata Adolf Haimovici	Calificat	Premiul III			
83	Matematică	Toader Denisa Mihaela	9I	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian	calificat		Premiul I		
84	Matematică	Stan Elena Cristina	9I	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian	calificat		Premiul II		
85	Matematică	Amzar Emanuel Pavel	11G	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian	calificat		premiul II		
86	Matematică	Muntean Maria Iuliana	11H	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian	calificat		premiul II		

87	Matematică	Popa Bianca Roxana Maria	9I	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian	calificat		premiu I II		
88	Matematică	Raducanu Tudor Andrei	9D	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian	calificat		premiu I III		
89	Matematică	Pirvan Andrei Marian	11D	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian	calificat		premiu I III		
90	Matematică	Grigore Corina Ioana	11F	Oprescu Roxana	concursul de matematică Dan Barbilian	calificat		mențiune		
91	Matematică	Fighiroae Gilda	9I	Oprescu Roxana	Concursul de matematică Dan Barbilian	calificat		mentiu ne		
92	Statistică	Echipa NUMIX	11G/11H	Oprescu Roxana	Olimpiada Nationala de Statistica			premiu I I		
93	Statistică	Echipa ANALYTICS	9I	Oprescu Roxana	Olimpiada Nationala de Statistica			premiu I II		
94	Statistică	Echipa STATOS	11F	Oprescu Roxana	Olimpiada Nationala de Statistica			premiu I II		

95	Statistică	Echipa INVICTUS	9D	Oprescu Roxana	Olimpiada Națională de Statistica			premiu I II		
96	Statistică	Echipa STATPROS	11F	Oprescu Roxana	Olimpiada Națională de Statistica			mențiune		
97	Statistică	Echipa DATAGRAMA	11D	Oprescu Roxana	Olimpiada Națională de Statistica			mențiune		
98	Statistică	Geometrix	10G	Pastramă Covaci Adina	Olimpiada Națională de Statistica			Premiul I		
99	Statistică	Asiguratii	10G	Pastramă Covaci Adina	Olimpiada Națională de Statistica			Premiul I		
100	Statistică	Statistics	10G	Pastramă Covaci Adina	Olimpiada Națională de Statistica			Premiul I		
101	Geografie	Neagu Alexandru	X A	Niță Elena	Olimpiada de geografie	80		90 Premiul II		84-premiu special
102	Geografie	Teodorescu Matei	X I	Sandulescu Mihaela	olimpiada de geografie	80		56		
103	Geografie	Neagu Raul	XI A	Niță Elena	Olimpiada de geografie	84		46		
104	Marketing, Administrarea firmei, Contabilitate	ALEXA M. ANDI DANIEL	XI C	Manole Teia, Cășaru Violeta	TEHNOLOGII - SERVICII	I		I	Diploma de participare	

105	Marketing, Administrarea firmei, Contabilitate	SAVA B.S. ANDREI	XI H	Ungurean u Anca, Gogoloi Ioan	TEHNOLOGII - SERVICII	II		II		
106	Marketing, Administrarea firmei, Contabilitate	MATEI-RADU G.E.F. DARIUS	XI B	Hristu Lorena, Petrache Anca	TEHNOLOGII - SERVICII	III		-		
107	Politici de marketing, Negociere și contractare, Analiza situațiilor financiare	PAVEL M. L. ALEXANDRU CONSTANTIN	XII F	Ciobanu Mariana, Petrache Anca	TEHNOLOGII - SERVICII	I		-		
108	Politici de marketing, Negociere și contractare, Analiza situațiilor financiare	STOICA V. CORNELIA GLORIA TATIANA	XII I	Hristu Lorena, Stancu Marilena	TEHNOLOGII - SERVICII	II		I	Diploma de participa re	
109	Protecția consumatorului	STAN MARIA THEODORA	X E	Manole Teia, Picu Ana Maria	Concurs Alege! Este dreptul tau!			III		Premi ul II
110	Protecția consumatorului	STAVARA LUCA	XI C	Manole Teia, Picu Ana Maria	Concurs Alege! Este dreptul tau!			Menti une		

111	Administrarea firmei, Marketing	Vlad Gabriela Iulia, Militaru Isabela, Tepes Alexandra, Birda Maria, Agoston Eva	XI F	Ungurean u Anca	Maratonul pentru Educație Antreprenorială			Menti une		
112	Administrarea firmei, Marketing	Bolnavu Alice Cibotariu Miruna Gârneț Andra Mesteacăn Teodora Muntean Iuliana Pîrvan Roberta Sava Andrei Stoica Vlad Ștefănescu Ilinca	XI H	Ungurean u Anca	Concurs Business Plan			Menti une		
113	Turism	Moraescu Daria	XI A	Pascale Crenguta	TEHNOLOGII- SERVICII			I		
114	Turism	Bolda Dalia	XII A	Pascale Crenguta	TEHNOLOGII- SERVICII			II		

115	Turism	Dragan Mario, Ignat Andrei, Ion Bogdan, Mainea Claudiu, Savu Nicolas, Dadalau Adela, Morarescu Daria, Ionescu Amalia, Petre Ioana	XI A	Pascale Crenguta	BUSSINES PLAN			II		
116	Turism	Dogaru Aura	XI A	Pascale Crenguta	TEHNOLOGII-SERVICII			II		
117	Turism	Gaita Andreea,Dogaru Aura,Dogaru David, Catania Alexandra, Savu Nicolas	XI A	Pascale Crenguta	Tehnologii-Servicii				Mentiu e	
118	Turism	Morarescu Daria, Dadalau Adela	XI A	Pascale Crenguta	Tehnologii-Servicii				Mentiu e	
119	Turism	Morarescu Daria, Ionescu Amalia, Ionescu Mircea, Ion Bogdan, Ignat Andrei, Dragan Mario, Mainea Claudiu, Neagu Gabriel	XI A	Pascale Crenguta	Tehnologii-Servicii				Premiul III/ Mentiu e	

120	Dezvoltare durabila	Ion Irina	IX A	Pascale Crenguta	Concurs Interdisciplinar ASE				Premiul II	
121	Turism	Dogaru Aura, Gaita Andreea	XI A	Pascale Crenguta	Concurs Interdisciplinar ASE				Mentiu e	
122	Educație financiara	Morarescu Daria, Dadalau Adela	XI A	Pascale Crenguta	Concurs Interdisciplinar ASE				Premiul II	
123	Contabilitate	Stuparu David	IX B	Cășaru Violeta	CON-TIC	II			Premiul II	
124	Contabilitate	Crișan Cosmin	IX B	Cășaru Violeta	CON-TIC	I			Mentiu e	
125	Contabilitate	Necșuțu Maria	X E	Cășaru Violeta	CON-TIC	I			Premiul III	
126	Contabilitate	Popa David	X E	Cășaru Violeta	CON-TIC	I			Premiul II	
127	Contabilitate	Jilavu Jacqueline	XI C	Cășaru Violeta	Micul Intreprinzator			I		
128	Contabilitate	Mihailov Sofia	XI C	Cășaru Violeta	Micul Intreprinzator			III		
129	Contabilitate	ALEXA M. ANDI DANIEL	XI C	Cășaru Violeta	Micul Intreprinzator			Menti une		
130	Contabilitate, UCC	Plătică Cosmin	XI E	Necșuțu Ioana, Cășaru Violeta	Concursul de cultură și educație financiar-contabilă			I		
131	Contabilitate, UCC	ALEXA M. ANDI DANIEL	XI C	Cășaru Violeta	Concursul de cultură și educație financiar-contabilă			III		

132	Contabilitate, UCC	Mihailov Sofia	XI C	Cășaru Violeta	Concursul de cultură și educație financiar-contabilă			Mentiu ne		
133	Dezvoltare durabila	Moraresca Daria, Popa Alexandra, Grecu Melissa, Ddalau Adela	XI A	Pascale Crenguta	Concursul Lider European 2024				participar e	
134	Turism si Alimentatie	Morarescu Daria	XI A	Pascale Crenguta	Olimpiada Nationala Aria Curriculara Tehnologii domeniul Turism si Alimentatie					Premi u Specia l
135	E twining	Miruna	11G	Bratu Cătălina	Made for Europe			III	Diploma de participa re	
136	Economic	Chiriac Ianis Cristian, Crăcană Andrei, Ciuchi Adrian Vlad	10 G	Băloi Nicoleta Valentina, Picu Ana Maria	Concursul Micul Întreprinzător, Ediția a IXa, CEVM, București, Secțiunea Prezentare Power Point - Fii creativ și eficient în afacerea ta - Shaffle SRL			Premi ul II		

137	Economic	Păucian Ioan – Casian Brezeanu Ionuț Dumitru	9G	Catrinel Brătescu	Olimpiada Națională de Statistică			I		
-----	----------	---	----	----------------------	---	--	--	---	--	--

Rezultate Concursuri - Firme de Exercițiu 2024-2025

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profesor coordonator	Denumire Competiție	Țara / Orașul	Premiul	Secțiunea	Denumirea F.E.
1	Dragan Mario, Mitoi Elena, Poneatovschi Ana, Dima David, Ionescu Eduard, Husch Radu	XI A	Pascale Crenguta	Targul Regional al FE Costin C. Kiritescu	Bucuresti	Mentiune	Cel mai bun catalog	Madgear Travel SRL
2	Gaita Andreea, Dogaru Aura, Dogaru David, Cazan Alexandra, Savu Nicolas	XI A	Pascale Crenguta	Targul National al FE „Pasi spre succes,,	Iasi	Mentiune	SITE (etapa NATIONALA)	Madgearu Travel SRL
3	Moraescu Daria, Dragan Mario	XI A	Pascale Crenguta	Tardul FE " Rivulus Dominarum Tineret"	Baia Mare	participare		Madgearu Travel S.R.L

4	Dragan M., Dadalau A, Ignat A, Morarescu D, Maine C, Popa A, Savu N.	XI A	Pascale Crenguta	"Competitia FE- Un pas spre cariera"	București	Mentiune		Madgearu Travel S.R.L
5	Dragomir C, Alexa A, Grecu M, Popa A,, Poleatovschi A, Mitoi E	XI A	Pascale Crenguta	Targ Regional al FE „Kretzulescu- Traditie si contemporaneitate"	Bucuresti	Premiul I, Premiul I, Mentiune III, Mentiune III	Site, Spot, Materiale Promotionale, Catalog	Madgearu Travel S.R.L
6	Birda Maria,Vlad Iulia,Tepes Alexandra,Militaru Isabela,Ciocarlan Larisa,Agoston Eva,Astefanei Sebastian	XI F	Ungureanu Anca	Targ Regional al FE „Kretzulescu- Traditie si contemporaneitate"	Bucuresti	Premiul II, Premiul III, Premiul III Mentiune I, Mentiune III	Spot, Materiale promotionale, Catalog, Stand, Site	SKY Events SRL
7	Stoica Vlad Garnet Andra	XI H	Ungureanu Anca	Targ Regional al FE „Kretzulescu- Traditie si contemporaneitate"	Bucuresti	Premiul I, Premiul II, Mentiune II, Mentiune III	PPT, Spot, Catalog, Stand	Aphrodite Elixir SRL
8	Birda Maria,Vlad Iulia,Tepes Alexandra,Militaru Isabela,Ciocarlan Larisa, Agoston Eva	XI F	Ungureanu Anca	Competitia Firmelor de Exercițiu- Un pas spre cariera, USAMV	Bucuresti	Premiul II		SKY Events SRL

9	Stoica Vlad Ștefănescu Ilinca Gârneț Andra Cibotariu Miruna Muntean Iuliana	XI H	Ungureanu Anca	Competitia Firmelor de Exercițiu- Un pas spre cariera, USAMV	Bucuresti	Mentiune		Aphrodite Elixir SRL
10	Militaru Isabela Birda Maria Vlad Iulia Țepeș Alexandra Agoșton Eva Ciocîrlan Larisa	XI F	Ungureanu Anca	"Elevii de azi, profesionistii de maine", ASE, CE „A.D.Xenopol ", CN „Tudor Vianu"	Bucuresti	Premiul I	FE- Cel mai bun Catalog	SKY Events SRL
11	Moraescu Daria, Dragan Mario, Ionescu Amalia, Ionescu Mircea, Ion Bogdan , Ignat Andrei, Miinea Claudiu, Neagu Gabriel	XI A	Pascale Crenguta	Concursul National de Antreprenoriat „Targul de Primanvara al FE”	Cluj-Napoca	Premiul III/Mentiun e	Spot publicitar/Comunicar e, Negociere si Afaceri	Madgearu Travel SRL

12	Dadalau Adela, Ionescu Amalia, Petre Ioana, Morarescu Daria, Dragan Mario, Ignat Andrei, Neagu Gabriel, Cazan Alexandra, Miinea Claudiu, Dogaru David, Savu Nicolas	XI A	Pascale Crenguta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul I	Comunicare si Negociere	Madgearu Travel SRL
13	Dadalau Adela, Ionescu Amalia, Petre Ioana, Morarescu Daria, Dragan Mario, Ignat Andrei, Neagu Gabriel, Cazan Alexandra, Miinea Claudiu, Dogaru David, Savu Nicolas	XI A	Pascale Crenguta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul I	Viitorul Verde al Afacerii tale	Madgearu Travel SRL
14	Dadalau Adela, Ionescu Amalia, Petre Ioana, Morarescu Daria, Dragan Mario, Ignat Andrei, Neagu Gabriel, Cazan Alexandra, Miinea Claudiu, Dogaru David, Savu Nicolas	XI A	Pascale Crenguta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul I	Cel m bun spot	Madgearu Travel SRL

15	Dadalau Adela, Ionescu Amalia, Petre Ioana, Morarescu Daria, Dragan Mario, Ignat Andrei, Neagu Gabriel, Cazan Alexandra, Miinea Claudiu, Dogaru David, Savu Nicolas	XI A	Pascale Crenguta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul I	Cel mai bun catalog	Madgearu Travel SRL
16	Dadalau Adela, Ionescu Amalia, Petre Ioana, Morarescu Daria, Dragan Mario, Ignat Andrei, Neagu Gabriel, Cazan Alexandra, Miinea Claudiu, Dogaru David, Savu Nicolas	XI A	Pascale Crenguta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul I	Cele mai bune materiale promotionale	Madgearu Travel SRL
17	Dadalau Adela, Ionescu Amalia, Petre Ioana, Morarescu Daria, Dragan Mario, Ignat Andrei, Neagu Gabriel, Cazan Alexandra, Miinea Claudiu, Dogaru David, Savu Nicolas	XI A	Pascale Crenguta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul II	Cel mai bun site	Madgearu Travel SRL

18	Dadalau Adela, Ionescu Amalia, Petre Ioana, Morarescu Daria, Dragan Mario, Ignat Andrei, Neagu Gabriel, Cazan Alexandra, Miinea Claudiu, Dogaru David, Savu Nicolas	XI A	Pascale Crenguta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul III	Cel mai bun slogan si sigla	Madgearu Travel SRL
19	Dadalau Adela, Ionescu Amalia, Petre Ioana, Morarescu Daria, Dragan Mario, Ignat Andrei, Neagu Gabriel, Cazan Alexandra, Miinea Claudiu, Dogaru David, Savu Nicolas	XI A	Pascale Crenguta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Mentiune	Cel mai bun stand	Madgearu Travel SRL
20	Dadalau Adela, Ionescu Amalia, Petre Ioana, Morarescu Daria, Dragan Mario, Ignat Andrei, Neagu Gabriel, Cazan Alexandra, Miinea Claudiu, Dogaru David, Savu Nicolas	XI A	Pascale Crenguta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Mentiune	Cea mai buna prezentare multimedia PPT	Madgearu Travel SRL

21	Morarescu Daria, Dadalau Adela, Petre Ioana, Ionescu Amalia	XI A	Pascale Crenguta	CON-TIC	Galati	Premiul I	Imagine Profesionala	Madgearu Travel SRL
22	Savu Nicolas, Popa Alexandra, Moss Letitia, Dragan Mario	XI A	Pascale Crenguta	CON-TIC	Galati	Mentiuine	Site	Madgearu Travel SRL
23	Alexa Andi Daniel, Blaga Iulia Stefania, Băneasa Stefania Mădălina, Borcea Sara, Jilavu Jacqueline Stephani, Mihalache Stefania, Nicolae Alexia	XI C	Manole Teia, Casaru Violeta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul I	Cel mai bun slogan si sigla	Bespoke Events Bucharest SRL
24	Alexa Andi Daniel, Blaga Iulia Stefania, Băneasa Stefania Mădălina, Borcea Sara, Jilavu Jacqueline Stephani, Mihalache Stefania, Nicolae Alexia	XI C	Manole Teia, Casaru Violeta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul III	Cea mai buna prezentare multimedia PPT	Bespoke Events Bucharest SRL
25	Alexa Andi Daniel, Blaga Iulia Stefania, Băneasa Stefania Mădălina, Borcea Sara, Jilavu Jacqueline Stephani, Mihalache Stefania, Nicolae Alexia	XI C	Manole Teia, Casaru Violeta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul III	Cele mai bune materiale promotionale	Bespoke Events Bucharest SRL

26	Alexa Andi Daniel, Blaga Iulia Stefania, Băneasa Stefania Mădălina, Borcea Sara, Jilavu Jacqueline Stephani, Mihalache Stefania, Nicolae Alexia	XI C	Manole Teia, Casaru Violeta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Mentiune	Cel mai bun catalog	Bespoke Events Bucharest SRL
27	Alexa Andi Daniel, Blaga Iulia Stefania, Băneasa Stefania Mădălina, Borcea Sara, Jilavu Jacqueline Stephani, Mihalache Stefania, Nicolae Alexia	XI C	Manole Teia, Casaru Violeta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Mentiune	Cel mai bun site	Bespoke Events Bucharest SRL
28	Alexa Andi Daniel, Blaga Iulia Stefania, Băneasa Stefania Mădălina, Borcea Sara, Jilavu Jacqueline Stephani, Mihalache Stefania, Nicolae Alexia	XI C	Manole Teia, Casaru Violeta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Mentiune	Cel m bun spot	Bespoke Events Bucharest SRL
29	Alexa Andi Daniel, Blaga Iulia Stefania, Băneasa Stefania Mădălina, Borcea Sara, Jilavu Jacqueline Stephani, Mihalache Stefania, Nicolae Alexia	XI C	Manole Teia, Casaru Violeta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul I	Cel mai bun negociator	Bespoke Events Bucharest SRL

30	Alexa Andi Daniel, Blaga Iulia Stefania, Băneasa Stefania Mădălina, Borcea Sara, Jilavu Jacqueline Stephani, Mihalache Stefania, Nicolae Alexia	XI C	Manole Teia, Casaru Violeta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul II	Cel mai bun stand	Bespoke Events Bucharest SRL
31	Militaru Isabela Birda Maria Vlad Iulia Țepeș Alexandra Agoșton Eva Ciocîrlan Larisa	11 F	Ungureanu Anca	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul III	Cel mai bun catalog	SKY Events SRL
32	Militaru Isabela Birda Maria Vlad Iulia Țepeș Alexandra Agoșton Eva Ciocîrlan Larisa	11 F	Ungureanu Anca	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul I	Cea mai buna prezentare multimedia PPT	SKY Events SRL

33	Militaru Isabela Birda Maria Vlad Iulia Țepeș Alexandra Agoston Eva Ciocîrlan Larisa	11 F	Ungureanu Anca	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul III	Cel mai bun spot	SKY Events SRL
34	Stoica Vlad Ștefănescu Ilinca Gârneț Andra Cibotariu Miruna Muntean Iuliana	11 H	Ungureanu Anca	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Mentiune	Cele mai bune materiale promotionale	Aphrodite Elixir SRL
35	Stoica Vlad Ștefănescu Ilinca Gârneț Andra Cibotariu Miruna Muntean Iuliana	11 H	Ungureanu Anca	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Mentiune	Cea mai buna prezentare multimedia PPT	Aphrodite Elixir SRL
36	Stoica Vlad Ștefănescu Ilinca Gârneț Andra Cibotariu Miruna Muntean Iuliana	11 H	Ungureanu Anca	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul III	Cel mai bun site	Aphrodite Elixir SRL

37	Militaru Isabela Birda Maria Vlad Iulia Țepeș Alexandra Agoșton Eva Ciocîrlan Larisa	11 F	Ungureanu Anca	CON-TIC	Galati	Mentiune	Materiale promotionale	SKY Events SRL
38	Militaru Isabela Birda Maria Vlad Iulia Țepeș Alexandra Agoșton Eva Ciocîrlan Larisa	11 F	Ungureanu Anca	Targul Regional al FE Costin C. Kiritescu	Bucuresti	Premiul II	Slogan	Aphrodite Elixir SRL
39	Stoica Vlad, Ștefănescu Ilinca Gârneț Andra Cibotariu Miruna Muntean Iuliana	11 H	Ungureanu Anca	Targul Regional al FE Costin C. Kiritescu	Bucuresti	Premiul III	Catalog	SKY Events SRL
40	Ivana Alexia, Țigle Iris, Gâsculescu Rareș, Pală Cristina, Dănilă Ana	11 J	Băloi Nicoleta Valentina, Necula Carmen	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul II	Cea mai bună prezentare multimedia- PPT	Aroma Della Vita SRL

41	Ivana Alexia, Țigle Iris, Gâsculescu Rareș, Pală Cristina, Dănilă Ana	11J	Băloi Nicoleta Valentina, Necula Carmen	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul II	Cel mai bun spot	Aroma Della Vita SRL
42	Ivana Alexia, Țigle Iris, Gâsculescu Rareș, Pală Cristina, Dănilă Ana	11 J	Băloi Nicoleta Valentina, Necula Carmen	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Mențiune	Cele mai bune materiale promotionale	Aroma Della Vita SRL
43	Ivana Alexia, Țigle Iris, Gâsculescu Rareș, Pală Cristina, Dănilă Ana	11 J	Băloi Nicoleta Valentina, Necula Carmen	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Mențiune	Cel mai bun site	Aroma Della Vita SRL
44	Ivana Alexia, Țigle Iris, Gâsculescu Rareș, Pală Cristina, Dănilă Ana	11 J	Băloi Nicoleta Valentina, Necula Carmen	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Mențiune	Cel mai bun slogan si sigla	Aroma Della Vita SRL
45	Piti Bogdan, Bogdan Adina, Cherciu Alexandra, Petrescu Lorena, Runcanu Diana	11 J	Băloi Nicoleta Valentina, Necula Carmen	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Mențiune	Cel mai bun spot	Eleven Elite SRL
46	Ivana Alexia, Țigle Iris, Gâsculescu Rareș, Pală Cristina, Dănilă Ana	11 J	Băloi Nicoleta Valentina, Necula Carmen	Targul Regional „Primavara FE” CEVM	Bucuresti	Premiul II	Cel mai bun negociator	Aroma Della Vita SRL
47	Ștefănescu Ilinca	11H	Ciobanu Mariana, Băloi Nicoleta Valentina	Youth Business Summit	SUA	Locul I	Global Innovation Challenge	
48	Șoavă Anastasia	10 D	Ciobanu Mariana, Băloi Nicoleta Valentina	Youth Business Summit	SUA	Locul III	Global Innovation Challenge	

49	Asoltanei Ilinca Apostu Elena, Nistor Mara, Cotruț Darius, Voicu David, Vlaicu Ioana	11 E	Ciobanu Mariana	Youth Business Summit	SUA	Locul I	Best Booth	Traveling Around the World SRL
50	Jilavu Jaqueline	11C	Băloi Nicoleta Valentina	Youth Business Summit	SUA	Locul III	Best Booth	Bespoke Events Bucharest SA
51	Asoltanei Ilinca	11 E	Ciobanu Mariana	Youth Business Summit	SUA	Locul I	Social Media Marketing	Traveling Around the World SRL
52	Jilavu Jaqueline	11 C	Băloi Nicoleta Valentina	Youth Business Summit	SUA	Locul III	Social Media Marketing	Bespoke Events Bucharest SA

Raport de activitate al COMISIEI de OLIMPIADE ȘI CONCURSURI
An școlar 2024-2025

COMPONENȚA COMISIEI:

Responsabil: Prof.Mihaela Daniela Cîrstea

Membri: Prof. Cristina Lemnaru
Prof. Nicoleta Valentina Băloi
Prof. Alexandru Moisa
Prof. Corina Vasile
Prof. Violeta Cojocaru
Prof. Andreea Olivia Matei
Prof. Ida Sibana
Prof. Daniel David
Alina Bățărigă – analist programator

Comisia pentru **OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE** și-a tins obiectivele propuse în anul școlar 2024 – 2025, printre acestea numărându-se:

- ✓ Selecția elevilor capabili de performanță
- ✓ Pregătirea elevilor capabili de performanță
- ✓ Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare
- ✓ Motivarea elevilor care obțin rezultate la olimpiade și concursuri

În realizarea acestor obiective s-au implicat toate cadrele didactice din unitatea de învățământ, care au pregătit elevii pentru participare la toate etapele olimpiadelor și concursurilor școlare.

Elevii au obținut rezultate bune și foarte bine la toate etapele olimpiadelor și concursurilor școlare, așa cum se poate observa din tabelul de mai jos și din anexa la prezentul raport (reprezentată de elevii, disciplinele și concursurile la care s-au obținut aceste rezultate).

NIVEL CLASĂ	MUNICIPIU	JUDEȚEAN/ REGIONAL (Târguri FE)	NAȚIONAL	INTERNAȚIONAL
IX	10	17	2	-
X	17	13	4	-
XI	25	85	2	6
XII	20	16	1	-

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Activitatea comisiei s-a desfășurat în condiții bune și în parametrii propuși.
- S-au îndeplinit toate obiectivele propuse și toți membrii comisiei au desfășurat o activitate susținută.

Puncte slabe:

- Elevii nu sunt întotdeauna interesați de participare la concursuri și olimpiade școlare.
- Criteriile de promovare la următoarea etapă a olimpiadei de limba engleză (faza națională) sunt la standarde foarte ridicate, aproape imposibil de atins (calificare cu 95 puncte din 100 puncte pentru proba scrisă, urmată de o altă probă pentru departajare care nu poate fi contestată)

Oportunități:

- Implicarea cadrelor didactice în pregătirea elevilor capabili de performanță în toate domeniile.
- Organizarea unor concursuri între școli, pentru mobilizarea unui număr sporit de elevi, nu doar a celor capabili de performanță.

Amenințări:

- Lipsa de implicare a unora dintre părinți pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri.

4. MANAGEMENTUL CARIEREI

PERFEȚIONARE CONTINUĂ, TRAINING ȘI AUTODEZVOLTARE

Raportul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică - componenta perfecționare An școlar 2024-2025

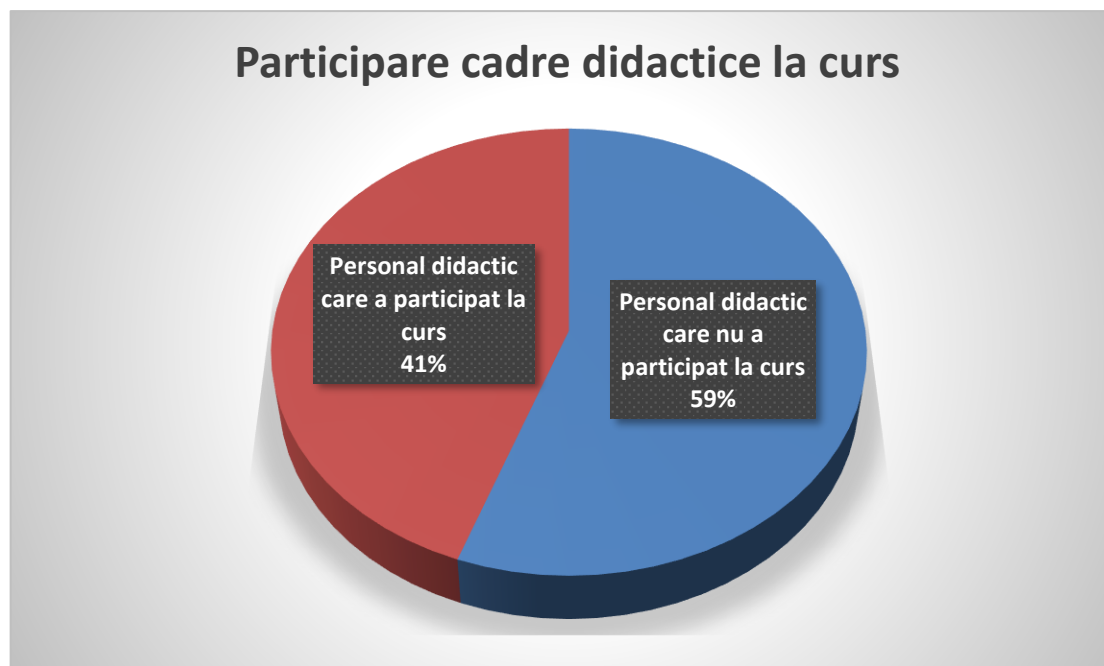
1. Programul complementar de formare „*Egalitatea de șanse și integrarea școlară și socială a elevilor cu CES*” cu credite (18-20 CPT), înscris în Lista programelor complementare naționale în baza Notei nr. 1414/DGMRURS, adresat personalului didactic de predare, didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, forma de organizare online, durata curs 60 ore, din care 30 ore sincron și 30 ore asincron, desfășurat în perioada , furnizat de **Asociația pentru Dezvoltare Durabilă în Educație**.

Listă cadre didactice înscrise la curs

Nr. crt.	Nume prenume	Categorie
1.	Băloi Nicoleta-Valentina	Personal/cadru didactic
2.	Bercaru Geta Elena	Personal/cadru didactic
3.	Brătescu Dana-Catrinel	Personal/cadru didactic
4.	Bratu Cătălina Gabriela	Personal/cadru didactic
5.	Cășaru Violeta	Personal/cadru didactic
6.	Cojocaru Carmen	Personal/cadru didactic
7.	Condrea Olga	Personal/cadru didactic

8.	Constantin Roxana Maria	Personal/cadru didactic
9.	Drăgan Cristina	Personal/cadru didactic
10.	Dumitru Emil	Personal/cadru didactic
11.	Finichiu Roxana Elena	Personal/cadru didactic
12.	Iacob Laura Maria	Personal/cadru didactic
13.	Ionescu Roxana Carmen	Personal/cadru didactic
14.	Lemnaru Cristina	Personal/cadru didactic
15.	Manta Iulia-Violeta	Personal/cadru didactic
16.	Mateescu Carmen Andreea	Personal/cadru didactic
17.	Matei Andreea-Olivia	Personal/cadru didactic
18.	Necșuțu Ioana Adelina	Personal/cadru didactic
19.	Nica Cristina-Mihaela	Personal/cadru didactic
20.	Opreșcu Roxana	Personal/cadru didactic
21.	Pascale Corina Crenguta	Personal/cadru didactic
22.	Pastramă-Covaci Adina	Personal/cadru didactic
23.	Picu Ana Maria	Personal/cadru didactic
24.	Ungureanu Anca Petronela	Personal/cadru didactic

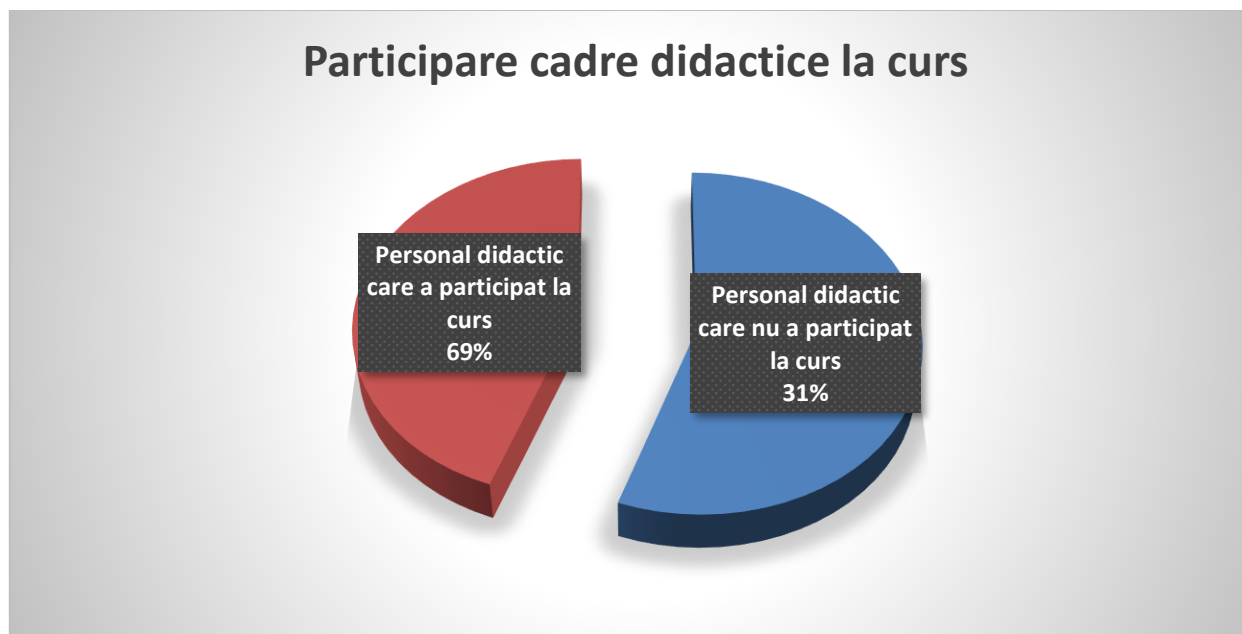
25.	Velniceru Nicoleta-Ana	Personal/cadru didactic
-----	------------------------	-------------------------



2. Programul EDIS PED - Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă cu resurse și practici educaționale deschise, furnizor CCD București, Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii.
 Nr. OM de acreditare/data: 7890/23.12.2024; online, nr. credite profesionale transferabile: 30, nr. ore program: 90 h (nr. ore sincron: 36 h; nr. ore online asincron: 54 h), public/grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, perioada formării: 07.04.2025-10.06.2025, formatori: Cîrstea Mihaela, Iofciu Florentina, data evaluării finale: 30.06.2025.

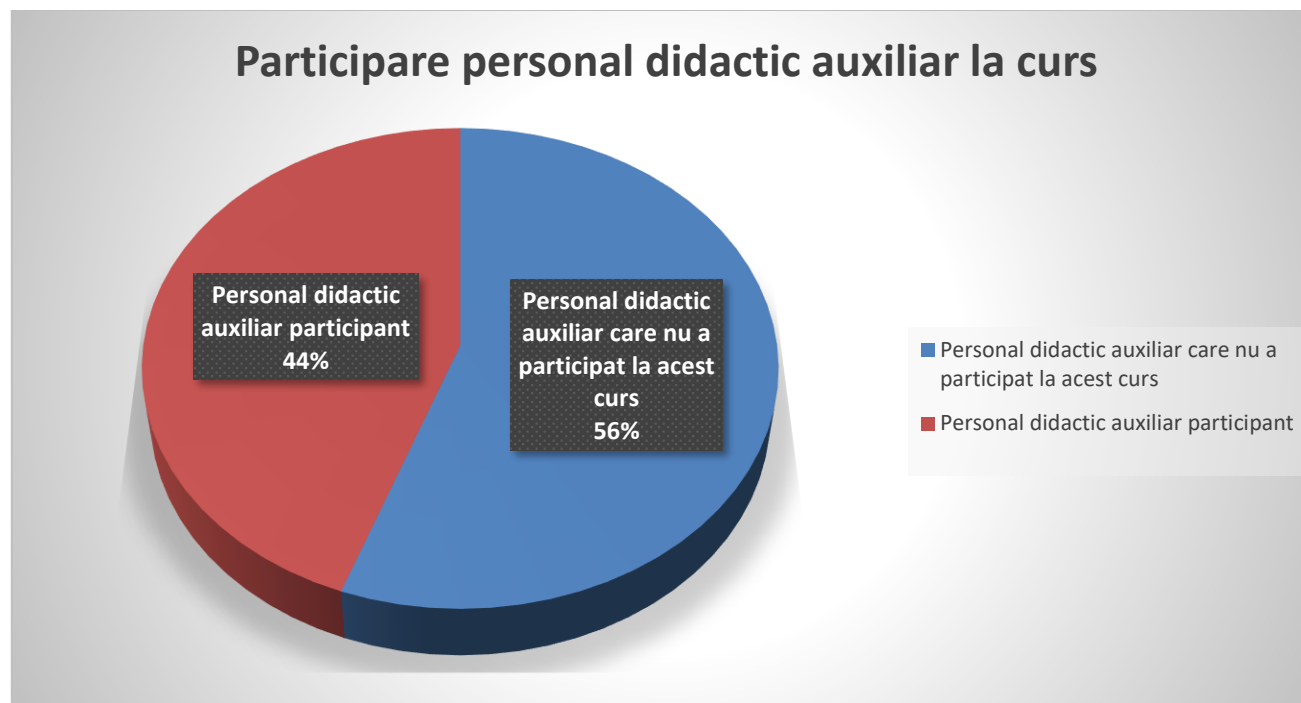
Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Categorie
1.	Anton Cătălina	Cadru didactic
2.	Băloi Nicoleta	Cadru didactic
3.	Bercaru Geta	Cadru didactic
4.	Brătescu Catrinel	Cadru didactic
5.	Bratu Cătălina	Cadru didactic
6.	Cojocaru Carmen	Cadru didactic
7.	Cojocaru Carmen	Cadru didactic
8.	Condrea Olga	Cadru didactic
9.	Constantin Roxana	Cadru didactic
10.	Costea Crina	Cadru didactic
11.	Costea Florentina	Cadru didactic
12.	Dobrescu Oana	Cadru didactic
13.	Drăgan Cristina	Cadru didactic
14.	Finichiu Roxana	Cadru didactic
15.	Iacob Laura	Cadru didactic
16.	Ifrim Luminița	Cadru didactic
17.	Iftemie Liliana	Cadru didactic
18.	Iliescu Gabriela Dana	Cadru didactic
19.	Ionescu Roxana Carmen	Cadru didactic
20.	Lemnaru Cristina	Cadru didactic
21.	Lepădat Camelia	Cadru didactic
22.	Lixandru Florian	Cadru didactic
23.	Manta Iulia	Cadru didactic
24.	Marcu Dana	Cadru didactic

25.	Mateescu Andreea	Cadru didactic
26.	Matei Andreea	Cadru didactic
27.	Necșuțu Ioana Adelina	Cadru didactic
28.	Nica Cristina	Cadru didactic
29.	Niță Elena	Cadru didactic
30.	Oprescu Roxana	Cadru didactic
31.	Pascale Crenguța	Cadru didactic
32.	Pastramă Covaci Adina	Cadru didactic
33.	Petcu Rodica	Cadru didactic
34.	Picu Ana Maria	Cadru didactic
35.	Rădescu Maria	Cadru didactic
36.	Săndulescu Mihaela	Cadru didactic
37.	Sibana Ida	Cadru didactic
38.	Stancu Marilena	Cadru didactic
39.	Șchiaua Mariana	Cadru didactic
40.	Ungureanu Anca	Cadru didactic
41.	Vasile Corina	Cadru didactic
42.	Velniceru Nicoleta	Cadru didactic
43.	Voicu Florina	Cadru didactic



3. Curs „Specializare Inspector (Referent) Resurse Umane”, cod C.O.R 333304, furnizor ASOCIAȚIA C.N.F. TRANSILVANIA, 24 ore de pregătire teoretică și 48 ore de pregătire practică.

Nr. crt.	Nume și prenume	Categorie
1	Ion C. Mihai-Gabriel	Personal didactic auxiliar
2	Mișcodan E. Veronica	Personal didactic auxiliar
3	Pietriș V. Cristina	Personal didactic auxiliar
4	Stoica N. Angelica-Mihaela	Personal didactic auxiliar



ANALIZA SWOT

pentru **componenta perfecționare** a comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

În perioada septembrie 2024 – iunie 2025 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională;

- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane municipale, naționale sau internaționale, conferințe;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD București, Mureș, MEC).

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✚ Accesul la informație a unității noastre școlare. ✚ Dotarea cu calculatoare cu acces la Internet, videoproiectoare, table interactive, programe software. ✚ Majoritatea profesorilor sunt titulari. ✚ Cadre didactice calificate, preocupate de pregătirea în carieră. ✚ Disponibilitate la utilizarea multimedia în desfășurarea lecțiilor. ✚ Performanțe ale cadrelor didactice: • participanți la sesiuni de comunicări științifice • colaboratori la reviste de specialitate și parteneriate școlare • rezultate la competiții și concursuri școlare • schimburi de experiență care se desfășoară activ între colegiul nostru și alte unități de învățământ	✚ Existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice. ✚ Alegerea de către unii colegi a unor cursuri care nu sunt în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională.

Aplicarea la clasă a cunoștințelor/competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice. - Perfecționarea permanentă prin cursuri C C D și universitare. - Existența posibilităților de participare la programe naționale și internaționale. - Oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii postuniversitare a instituțiilor de învățământ superior.	- Lipsa motivării financiare a cadrelor didactice. - Incoerențe și lacune legislative. - Percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră. - Tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare.

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice a avut o tendință crescătoare, arătând preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv - educativ - evaluativ pentru îmbunătățirea managementului clasei în care sunt elevi cu CES, pentru dezvoltare profesională personalizată utilizând instrumente digitale, cât și a personalului didactic auxiliar pentru specializare.

**5. PLANIFICAREA ȘI IMPLEMENTAREA STRATEGIILOR MANAGERIALE ÎN CADRUL
CONSILIERII ȘI ORIENTĂRII ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE.
SISTEM ORGANIZATORIC ȘI DECIZIONAL**

DIRECTOR: Prof. Roxana Carmen Ionescu

DIRECTOR ADJUNCT: Prof. Ioana Adelina Necșuțu

DIRECTOR MUNCĂ EDUCATIVĂ: Prof. Mihaela Daniela Cîrstea

COORDONATORI AI COMISIEI PROFESORILOR DIRIGINȚI PE NIVELE:

Prof. Corina Vasile	(pentru clasa a IX-a)
Prof. Cristina Drăgan	(pentru clasa a X-a)
Prof. Andreea Mateescu	(pentru clasa a XI-a)
Prof. Lorena Hristu	(pentru clasa a XII-a)

PSIHOPEDAGOG: Prof. Roxana Finichiu

6. MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL CABINET DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ AN ȘCOLAR 2024-2025

- Implicare în activitățile specifice comisiei de științe socio-umane;** ex: participare la sedintele de catedra cu diverse tematici;
- Implicare în activitățile specifice comisiei de prevenire și combatere a violentei școlare;** (contribuție la realizarea planului operational, materiale informative, măsuri educative pentru ameliorarea unor comportamente școlare, consilierea elevilor cu comportamente violente și a părinților acestora etc);
- Implicarea în activitățile specifice comisiei de orientare școlară și profesională (OSP):** realizarea unui plan operational ce urmează a fi realizat pe parcursul întregului an școlar: cunoașterea opțiunilor elevilor pentru continuarea studiilor școlare, aplicarea testelor de interese și aptitudini profesionale pe platforma Classroom a școlii, testare psiho-aptitudinală individuală la cabinetul de consiliere școlară la cererea elevilor pentru aprofundarea orientării școlare (stima de sine, trăsături temperamentale, valori profesionale, etc)
- Participare la ședintele metodico-științifice ale consilierilor școlari:** pe municipiu (2 ședinte metodice), pe sector 1 (9 ședinte metodice);
- Consiliere individuală elevi :** 40 elevi
- Consiliere individuală părinți :** 36 părinți
- Consiliere individuală profesori** (inclusiv discutarea planurilor educaționale personalizate pentru elevii cu CES) :55 profesori
- Consiliere la clase pe diverse tematici :** (1024 elevi beneficiari) :
 - Bullying-ul în rândul copiilor ; tipologii, profiluri de personalitate ;
 - Managementul conflictelor ; stiluri personale de rezolvare a conflictelor ;
 - Managementul informațiilor și învățării ;
 - Orientare școlară și profesională – testare specifică –clasa a XII-a
 - Cunoașterea universului interior ;
 - Gestionarea emoțiilor;

- Siguranța pe internet;
- Comportamente responsabile în mediul online; prevenirea cyberbullying-ului;
- Prevenirea consumului de substanțe cu risc;

- Cursuri de formare și perfecționare :

- Egalitate de șanse și integrarea școlară și socială a elevilor cu CES Asociația pentru Dezvoltare Durabilă în Educație 09.01.2025-23.01.2025, 60 ore, 18-20 CPT;
- Program de formare continuă EDIS-PED , Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă, Pedagogie digitală, 07.04.2025-10.06.2025, CCD BUCUREȘTI, 90 ore, 30 credite
- Curs de utilizare a platformei CCPonline și CCIntranet Cognitrom Career Planner, SC Cognitrom SRL, 03.06.2025. 3 ore ;
- Participare la seminarii, simpozioane, conferințe, proiecte, studii:**
- Coordonator la nivelul școlii în realizarea **studiului privind consumul de droguri în România** “Tineri în Europa” (organizator DGASMB);
- Scriere articol pentru revista școlii “*Sintagme*”, Nr.1-2/2024;
- Participare cu lucrare la *Simpozion Național “România între tradiție și modernitate, ediția a XVII-a, cu tema PRACTICI MODERNE DE LUCRU ÎN PSIHOLOGIE*, Col.Econ. “Virgil Madgearu”;
- Participarea la cercetarea cu privire la incidența violenței în rândul tinerilor, coordonator la nivelul colegiului, instituția inițiatore SALVAȚI COPIII;
- Participare la **Campanie Națională “Consumul de droguri ne privește pe toți”, ANA**, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, sector 1, București;
- Participare la **Campanie Națională DRIVE CLEAN, ANA**, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, sector 1, București;
- Conferință cu ocazia Zilei Mondiale de Prevenire a Abuzului și Violenței împotriva copiilor, Salvati Copiii;
- Conferința Planet Youth, organizator DGASMB;
- Conferința Open Minds,
- Conferință Ziua Culturii Naționale, 15.01.2025;
- Webinar Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres
- PROIECTUL FII INTELIGENT, NU FI VIOLENT!, în cadrul programului IMPREUNĂ PRINDEM CURAJ, coordonator de echipă la nivelul colegiului, 8 luni, noiembrie 2024-iunie 2025;

- PROIECTUL NO CAP , FĂRĂ BULLYING, parteneriat cu ASOCIAȚIA Inspir Action și Open Minds , clasele 9 H, 10 B, 10 J;
- PARTENERIAT CU ARAS, coordonare activități la clase;
- STUDIUL PRIVIND SISTEMELE DE VALORI ALE CLASELOR; grupul țintă elevii claselor a 9-a și a 10-a;
- STUDIUL PRIVIND SIGURANȚA ȘCOLARĂ ȘI FENOMENUL DE BULLYING; grupul țintă elevii claselor a 9-a și a 10-a;
- Lecția Națională Gestionarea Emoțiilor;
- **Participare la alte activități:**
 - Voluntariat la Școala Gimnazială Specială Nr 3, București;
 - Colaborare cu profesorul itinerant / politistul de proximitate / profesorii/ părinții/ pentru sprijinirea procesului de integrare școlară a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES);
 - Participarea în calitate de asistent la Psihologie la *simularile examenului de Bacalaureat 2024-2025*;
 - *Participare în calitate de asistent la competențele lingvistice în cadrul Examenului de Bacalaureat 2024 -2025*;
 - Participarea în calitate de asistent, PROFESOR ÎNȘOȚITOR ELEV CES, la *Examenul de Bacalaureat sesiunea iunie 2025*;
 - Responsabil în comisia de Orientare Școlară și Profesională;
 - Recomandare și colaborarea cu alți specialiști (medici psihiatri /psihoterapeuți) în vederea adaptării școlare a elevilor;
 - Obligația de catedră : Psihologie;
 - Dirigentie clasă a X -a B;
 - VOLUNTARIAT ZAMBETUL DIN CUTIE;
 - VOLUNTARIAT ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ NR.3;
 - ZIUA POLITIEI ROMÂNE, OPERA NAȚIONALĂ BUCUREȘTI;
 - COORDONARE ACTIVITATE SERVICIUL DE SIGURANȚĂ ȘCOLARĂ;
 - Participarea la activitatea Protejare împotriva atacurilor cibernetice și fake news, Directoratul Național pentru Securitate Cibernetică, 24.02.2025.

7. PROIECT ERASMUS+ KA1 VET 2024-1-RO01-KA121-VET-000210132I

În anul școlar 2024-2025, **Colegiul Economic „Virgil Madgearu”** a continuat activitățile internaționale în cadrul proiectului **Erasmus+ KA1 VET 2024-1-RO01-KA121-VET-000210132**, derulat în perioada **1 iunie 2024 – 31 august 2025**. Proiectul face parte din acreditarea obținută în domeniul VET și are ca scop dezvoltarea competențelor profesionale, lingvistice și interculturale ale elevilor, precum și formarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la stagii internaționale.

În cadrul proiectului au fost organizate două fluxuri de mobilitate.

Mobilitatea din Italia a reprezentat **primul flux** din cadrul proiectului Erasmus+ KA1 VET 2024-1-RO01-KA121-VET-000210132 și s-a desfășurat în perioada **4–15 noiembrie 2024** în localitatea Vercelli regiunea Piemont. Activitățile au fost organizate în parteneriat cu CERSEO – Centrul European de Cercetare și Dezvoltare pentru Europa de Est și Vest – și cu Institutul tehnico- economic „Camillo Cavour” din Vercelli. Participanții au fost 17 elevi din clasa a XI-a, specializarea Tehnician în activități economice, selectați în baza criteriilor stabilite de proiect, precum și două cadre didactice însoțitoare prof.Catalina Bratu și prof.Carmen Necula.

Scopul principal al mobilității a fost dezvoltarea competențelor profesionale, lingvistice, digitale și interculturale ale elevilor, precum și preluarea de bune practici de către profesorii participanți.

Programul a fost structurat astfel încât să îmbine activitățile teoretice, aplicative și culturale. În primele zile, elevii au participat la activități introductive la liceul „Camillo Cavour”, unde le-au fost prezentate structura sistemului educațional italian, profilurile existente și dotările laboratoarelor economice și informatice. În cadrul atelierelor, elevii au lucrat împreună cu profesorii italieni pentru a documenta și analiza sistemul fiscal italian. Au realizat comparații cu sistemul românesc, identificând diferențe semnificative în privința categoriilor de produse și a politicilor fiscale. Această activitate a fost completată de discuții privind alte tipuri de impozite și contribuții și modul în care acestea influențează prețurile și economia în general.

Activitățile au continuat cu aplicarea noțiunilor teoretice în teren, prin vizite în magazine alimentare și comerciale din Vercelli, precum La Familla, Carrefour Market, Lidl sau Bennet. Elevii au observat modul de afișare a prețurilor și TVA-ului, strategiile de aranjare a mărfurilor pe raft, poziționarea produselor și metodele de promovare folosite. Au realizat comparații între prețurile produselor din Italia și cele din România și au analizat politicile comerciale ale magazinelor, iar apoi au sintetizat datele colectate în rapoarte prezentate în cadrul grupului. Aceste activități au avut un rol important în dezvoltarea competențelor de analiză economică și observație în contexte reale.

Pe lângă activitățile economice, elevii au fost implicați în pregătirea și susținerea unor dezbateri pe teme economice și sociale actuale, care au dezvoltat abilitățile de argumentare, exprimare în limbi străine și colaborare în echipe internaționale.

Programul a inclus și activități culturale semnificative în orașele Arona, Torino și Milano. Elevii au vizitat Lacul Maggiore, Muzeul Egizio din Torino, Domul din Milano și Galeria Vittorio Emanuele, descoperind patrimoniul cultural al regiunii și având ocazia de a exersa comunicarea în contexte autentice.

Mobilitatea din Italia a avut un impact semnificativ asupra formării profesionale a elevilor, care și-au dezvoltat competențele economice, lingvistice și interculturale, iar cadrele didactice au preluat modele valoroase de organizare a stagiilor și de integrare a practicii în procesul educațional. **Al doilea flux** al mobilității, a avut loc în Spania Granada, în perioada **3–16 mai 2025**, cu participarea a 25 de elevi din clasa a X-a specializarea Tehnician în activități economice, 3 profesori însoțitori dna prof.Catalina Bratu, dna prof.Laura Iacob și dna prof.Lorena Hristu.

Partenerul local a fost JDM Solution iar stagiile de practică au fost derulate la sediul firmei M.E.P. Europrojects Granada, o organizație cu experiență de peste 14 ani în derularea de proiecte europene, care a asigurat cadrul de formare și coordonare a activităților.

Pe parcursul mobilității, activitățile au combinat formarea economică teoretică cu aplicații practice și activități interactive. Elevii au desfășurat activități centrate pe domeniul economic și de marketing, învățând să analizeze mediul concurențial în care funcționează firmele.

Au fost introduși în strategia de marketing folosind instrumente esențiale în planificarea strategică, și au aplicat aceste concepte realizând propriile analize pentru proiectele de firme simulate, după o etapă de documentare online.

Un moment important al mobilității a fost vizita la **Nevada Shopping Center**, cel mai mare centru comercial din Granada. Elevii au avut sarcina de a completa tabele de observație privind diferite tipuri de magazine, clasificarea lor în funcție de produsele comercializate, poziționarea pe piață și strategiile comerciale folosite. De asemenea, au analizat comportamentul consumatorilor, strategiile de reduceri și blocajele psihologice care influențează deciziile de cumpărare.

Activitățile ulterioare au fost dedicate aprofundării conceptelor de mix de marketing, elevii au cercetat exemple de aplicare în companii reale și au început să aplice aceste principii pentru firmele proprii. Fiecare echipă a ales un domeniu de activitate și a început să construiască un plan de afaceri complet, folosind noile cunoștințe dobândite.

Partea practică a inclus și realizarea de documente comerciale specifice activității economice, învățând despre metodele de plată, formele juridice ale firmelor spaniole și modul de redactare corectă a documentelor în context internațional.

În ultimele zile ale stagiului, echipele au finalizat planurile de afaceri și le-au prezentat în fața colegilor și a tutorilor spanioli. Activitățile au fost completate de reflecții personale și discuții privind competențele dobândite și modul în care experiența din Spania poate fi valorificată în viitoarea carieră profesională.

Pe lângă activitățile de formare profesională, elevii au participat și la activități culturale și sociale, descoperind patrimoniul local al Granadei și interacționând cu tineri din alte țări.

Pe parcursul mobilității Erasmus+ din Granada, elevii au participat la activități culturale menite să le ofere o perspectivă asupra patrimoniului andaluz. Au vizitat complexul Alhambra, cartierul istoric Albaicín și centrul vechi al Granadei, descoperind influențele maure și cultura locală. Programul a inclus excursii în Cordoba și Sevilla, unde au explorat Mezquita, Alcázar, catedralele și alte monumente reprezentative, precum și o vizită în Málaga, oraș-port cu o bogată moștenire culturală și arhitecturală.

Aceste experiențe au contribuit la dezvoltarea competențelor interculturale și la înțelegerea diversității europene, completând formarea profesională din cadrul mobilității. Această mobilitate a contribuit semnificativ la dezvoltarea competențelor lingvistice (spaniolă și engleză), a abilităților digitale, antreprenoriale și interculturale ale elevilor, consolidând în același timp dimensiunea europeană a formării profesionale oferite de colegiu.

Activitatea de tip job shadowing s-a desfășurat în orașul Alessandria din Italia, în **perioada 29 iunie – 5 iulie 2025**, și a implicat participarea a patru cadre didactice VET din Colegiul Economic „Virgil Madgearu” București: prof. Catalina Bratu, prof. Crenguta Pascale, prof. Mariana Ciobanu și prof. Lorena Hristu.

Aceasta a avut ca scop dezvoltarea competențelor profesionale și metodice ale cadrelor didactice, prin observarea directă a modului în care instituțiile italiene organizează procesul educațional, activitățile de orientare școlară și colaborarea cu mediul economic. Activitatea s-a desfășurat în cadrul fluxului proiectului Erasmus+ KA1 VET 2024-1-RO01-KA121-VET-000210132 și a fost coordonată de organizația parteneră CERSEO, în colaborare cu instituții educaționale și economice din regiunea Piemont.

Programul a debutat cu activități educaționale desfășurate la Institutul „Umberto Eco”, continuator al prestigiosului Liceo Classico „Giovanni Plana”. Cadrele didactice române au fost primite cu căldură de partenerii italieni și au participat la prezentări privind sistemul educațional italian, structura liceelor și profilurile existente, precum și la discuții legate de măsurile de incluziune și sprijin oferite elevilor. Au fost analizate exemple de bune practici în consilierea și orientarea școlară, precum și strategii de adaptare a procesului educativ la nevoile reale ale elevilor. Dialogul cu profesorii italieni a permis un schimb valoros de idei despre metode moderne de predare, abordări centrate pe elev și modalități eficiente de integrare a consilierii în activitatea școlară.

Activitățile au continuat cu o serie de vizite instituționale și economice care au oferit participanților o perspectivă aplicată asupra legăturii dintre educație și mediul economic local. Profesorii au vizitat o fabrică de grappa, unde au urmărit etapele procesului tradițional de producție, sistemele de control al calității și strategiile de promovare și distribuție pe piața italiană și europeană. Reprezentanții companiei au prezentat colaborările cu instituțiile de învățământ și modul în care elevii italieni își desfășoară stagiile practice în mediul real de lucru.

De asemenea, cadrele didactice au vizitat o fabrică de ciocolată din Torino, unde au descoperit tradițiile și istoria industriei ciocolatei din regiunea Piemont, procesele moderne de fabricație și ambalare, precum și strategiile de poziționare pe piață. Aceste experiențe au oferit o imagine concretă asupra modului în care companiile italiene îmbină tradiția și inovația, devenind parteneri activi ai sistemului educațional în formarea competențelor profesionale ale elevilor.

Pe parcursul activității, profesorii români au participat la discuții și ateliere cu reprezentanți ai instituțiilor educaționale și economice italiene, analizând modele de colaborare școală-companie, planificarea și monitorizarea stagiilor VET, implicarea tutorilor de întreprindere în evaluarea competențelor și adaptarea curriculumului la cerințele pieței muncii. Observarea modului în care instituțiile italiene aplică principiile învățământului dual a fost deosebit de valoroasă, evidențiind importanța parteneriatelor locale în formarea profesională a elevilor.

Experiența din Alessandria a reprezentat o oportunitate reală de formare profesională într-un context european, oferind cadrelor didactice române prilejul de a înțelege în profunzime modul în care sistemul educațional italian îmbină teoria cu practica și asigură integrarea elevilor în mediul economic.

Activitățile derulate au contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și metodice ale participanților, la extinderea orizontului pedagogic și la consolidarea dimensiunii europene a educației oferite în cadrul colegiului.





8. TÂRGUL INTERNAȚIONAL AL FIRMELOR DE EXERCIȚIU „YOUTH BUSINESS SUMMIT,, - NEW YORK, SUA 2025

Firmele de exercițiu (FE) reprezintă o metodă didactică inovatoare și interactivă care permite elevilor din liceele economice să aplice într-un cadru practic cunoștințele teoretice dobândite în timpul orelor de specialitate și nu numai. Acestea simulează activitatea unei firme reale și oferă un mediu sigur și controlat pentru formarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale, economice și manageriale.

„**Firma de exercițiu**”, reprezintă totodată și un model virtual al întreprinderii reale, o metodă educațională de abordare practică, de integrare a noțiunilor teoretice specifice disciplinelor de specialitate economică în sfera exercițiului antreprenorial. Prin intermediul acestei metode didactice, elevii sunt familiarizați cu activitățile specifice dintr-o firmă reală, asigurându-se astfel dezvoltarea de competențe și atitudini necesare unui întreprinzător de succes și adaptarea mai rapidă a absolvenților liceului nostru la cerințele și exigențele pieței muncii. Firma de exercițiu este un instrument complementar în procesul educativ, integrat în curriculumul liceelor economice (în special în clasele a XI-a și a XII-a). Este parte a abordării „learning by doing”, care pune accent pe învățarea activă, practică și aplicativă. Elevii care au activat în FE sunt mai bine pregătiți să înceapă propriile afaceri sau să se integreze pe piața muncii. Astfel, **Firma de exercițiu** este un instrument esențial în pregătirea antreprenorială a elevilor din liceele economice. Prin crearea unui mediu practic de învățare, Firma de Exercițiu contribuie la formarea unor tineri dinamici, inovatori și pregătiți să facă față provocărilor din lumea afacerilor.

Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, din București se numără astăzi printre prestigioasele colegii economice care promovează și implementează un învățământ modern, aplicativ, la standarde europene, centrat pe necesitățile de dezvoltare personale și profesionale ale elevilor, cu respect și considerație pentru valorile naționale și europene.

În cadrul proiectului educațional „Din școală în viață prin firma de exercițiu New York 2025”, 30 de elevi ai colegiului și 3 cadre didactice au participat cu 2 firme de exercițiu la Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu „Youth Business Summit 2025” desfășurat la New York, SUA.

Participarea delegației noastre de elevi și cadre didactice la Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu „Youth Business Summit 2025” a reprezentat o oportunitate educațională deosebită, oferindu-le contextul ideal pentru a aplica cunoștințele teoretice într-un cadru internațional competitiv și inovator iar pentru cadrele didactice, un schimb de experiență și bune practice în utilizarea acestei metode educaționale novative. Principalele obiective educaționale urmărite au fost:

1. Aplicarea practică a cunoștințelor economice și antreprenoriale

- Valorificarea competențelor dobândite în domeniile: contabilitate, marketing, management, vânzări, comerț internațional și legislație economică.
- Exersarea procesului de negociere, contractare și desfășurare a tranzacțiilor comerciale în context internațional.

2. Dezvoltarea competențelor antreprenoriale și de leadership

- Stimularea inițiativei și capacității de a lua decizii strategice într-un mediu concurențial.
- Dezvoltarea abilităților de planificare, organizare și conducere a unei afaceri simulate.
- Formarea atitudinii proactive și a responsabilității personale în atingerea obiectivelor firmei.

3. Îmbunătățirea comunicării și a colaborării în echipă

- Consolidarea abilităților de comunicare verbală și nonverbală, în special în limbi de circulație internațională (engleză, franceză etc.).
- Învățarea modului de lucru colaborativ, în echipă, cu distribuirea clară a rolurilor și sarcinilor.

4. Formarea unei perspective globale asupra mediului de afaceri

- Înțelegerea particularităților culturale, economice și comerciale din diferite țări participante.
- Adaptarea strategiilor de vânzare și promovare în funcție de specificul internațional al clienților și partenerilor.

5. Stimularea creativității și inovării

- Dezvoltarea și promovarea unor idei de afaceri inovatoare și sustenabile.
- Participarea la competiții de tip „elevator pitch”, standuri interactive, prezentări multimedia și campanii de marketing.

6. Creșterea motivației pentru învățare și pentru dezvoltarea personală

- Implicarea într-un proiect concret și motivant, cu obiective clare și termene reale.
- Obținerea unui feedback autentic din partea juriilor internaționale și a altor participanți.
- Îmbunătățirea stimei de sine și a încrederii în propriile forțe.

7. Dobândirea de experiență în cadrul unui eveniment internațional

- Familiarizarea cu structura și desfășurarea unui târg internațional de afaceri.
- Dezvoltarea capacității de gestionare a timpului și a resurselor în condiții de presiune și competiție.

8. Crearea de rețele educaționale și profesionale

- Stabilirea de legături cu elevi, profesori și parteneri din alte țări, în vederea colaborărilor viitoare.

- Posibilitatea de a descoperi oportunități de formare, burse, programe internaționale sau stagii de practică.

Târgul „Youth Business Summit 2025” este nu doar o competiție, ci o experiență de învățare completă, care integrează teoria cu practica, localul cu internaționalul și școala cu economia reală. Este o modalitate concretă, esențială în asigurarea formării viitorilor profesioniști și antreprenori.

Totodată, programul deplasării la această manifestare educațională s-a concretizat și în vizitarea unor importante obiective educaționale și turistice americane.

Evenimentul „Youth Business Summit 2025”, cel mai mare eveniment educațional desfășurat până la această dată, la nivel mondial, a reunit 4.000 de elevi, viitori profesioniști în ascensiune, antreprenori în devenire, educatori, manageri de școli/de district, lideri de afaceri și profesioniști din diverse domenii economice din întreaga lume pentru o întâlnire globală unică : 18 state americane și 6 țări din afara SUA (Brazilia, Indonezia, Germania, Austria, România, Bulgaria). Cea de-a 23-a ediție a Târgului Internațional al Firmelor de Exercițiu „Youth Business Summit 2025” s-a desfășurat sub patronajul HSBC, Intuit, Deloitte, Viacom, Nielsen, Google, Amazon, Sales- force și al New York City Department of Education (DOE).

În acest an, pentru firmele de exercițiu din afara SUA au fost incluse, pe lângă consacratele competiții **2025 Global Innovation Challenge**, **2025 International Trade Show** și o nouă competiție: **2025 Social Media Marketing Competition**, sponsorizat de Osaic cu sprijinul Cross River.

În timpul competițiilor de afaceri **“HSBC Global Innovation Challenge 2025”** respectiv, **“International Trade Exhibition 2025”** a fost evidențiat talentul antreprenorial în formare al elevilor din școlile liceale din întreaga lume.

➤ **Competiția Global Innovation Challenge 2025 :**

„Global Innovation Challenge 2025”, este unul dintre evenimentele provocatoare pentru elevii ce doresc să se pregătească în domeniul afacerilor, ediție susținută de sponsori precum HSBC și Intuit Education. La această competiție au participat peste 360 de elevi din țări precum Austria, Bulgaria, Brazilia, Germania, Indonezia, România și 18 state SUA.

Competiția s-a desfășurat în acest an în două runde: *Runda preliminară*, cu 36 de echipe multinaționale formate din elevi reprezentanți ai firmelor de exercițiu, și *Runda finală*, cu 7 echipe. Competiția a oferit fiecărui elev participant oportunitatea să lucreze într-o echipă multinațională pentru analiza economiei globale, evaluarea oportunităților și riscurilor unei afaceri la nivel global, având șansa de a-și exersa și forma competențe de înțelegere a fenomenelor economice ce își pun amprenta asupra mediului de afaceri real.

Competiția s-a axat pe analizarea unui studiu de caz de afaceri în care fiecare echipă multinațională a fost angajată în identificarea problemelor cu care se confruntă întreprinderea Ørsted, o companie energetică daneză care s-a transformat dintr-un furnizor bazat pe combustibili fosili într-un lider mondial în domeniul energiei regenerabile, concentrându-se pe energia eoliană Ørsted cel mai mare producător de energie verde din lume, provocarea constând în găsirea de soluții realiste pentru practicile de afaceri, soluții care apoi să fie interconectate cu obiectivele de dezvoltare durabilă ale ONU și protejarea pământului.

La competiția **Global Innovation Challenge 2025** de la Colegiul Economic Virgil Madgearu din București au participat 30 de elevi:

NR.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLS	NR.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLS
1.	ȘUȘNEA SORIN ȘTEFAN	12 F	16	GHITA LUCA	10 F
2.	HEIHAL ALBERT MIHAI	12 F	17	JILAVU JACQUELINE STEPHANI	11 C
3.	COTRUT ANDREI DARIUS	11 E	18	GRECU ANA MELISSA	11 A
4.	ASOLTANIE ILINCA IOANA	11 E	19	NICULAE ECOBESCU IARINA DANIELA	11 A
5.	VLAICU IOANA MIRUNA	11E	20	STROI ERIK ANDREI	10 A
6.	APOSTU ELENA LAURA	11 E	21	AFODORCEI IORDACHE TASE ALEXANDRU	10 A
7.	VOICU DAVID ANDREI	11E	22	SANDU MIHAI TUDOR	10A
8.	NISTOR MARA ALEXIA	11 E	23	JANTEA ALEXANDRU CRISTIAN	10 B
9.	UDOR VLAD	11 F	24	SOAVA MARIA ANASTASIA	10 D
10.	SPRIANU ANDREI	10 E	25	BATAGUI ANDREEA MARIA ALEXANDRA	10G
11.	PAPAGEORGIOU APOSTOLOS	10 E	26	ȘTEFANESCU ILINCA TEODORA	10 H
12.	BESLEAGA MIHNEA ANDREI	10 E	27	ENACHE ALEXANDRA CLARA	10 H
13.	STAN MARIA THEODORA	10 E	28	BADEA ANA MARIA	10 H
14.	MITROI ANDREI DANIEL	10 F	29	VELISCU ȘTEFAN	10 I
15.	MITROI MATEI CRISTIAN	10 F	30	GHITA LUCA	10 F

În runda finală s-au calificat 7 echipe, 6 dintre acestea aveau în componența lor elevi de la liceul nostru.

Rezultatele obținute la această competiție:

Locul I – eleva **Ilinca Teodora Ștefanescu**

Locul III – eleva **Maria Anastasia Șoavă**

Coordonator proiect – prof. Roxana Carmen Ionescu

Coordonatori firme de exercițiu:

prof. Mariana Georgeta Ciobanu;

prof. Nicoleta Valentina Băloi

➤ **Competiția 2025 International Trade Exhibition:**

În cadrul acestor competiții elevii **Colegiului Economic “Virgil Madgearu” din București** au participat cu două firme de exercițiu : **FE Traveling Around The World SRL** – agenție de turism și **FE Bespoke Events Bucharest SA** – organizare de evenimente.

Pe parcursul derulării acestui eveniment elevii au făcut tranzacții cu partenerii lor firme de exercițiu participante la Târg și au participat la secțiunile acestei competiții: **Best Booth Design Competitions** și **Best Sales Pitch Competitions**.

Colegiul nostru a participat cu două firme de exercițiu :

a. **FE Traveling Around The World SRL** – agenție de turism – cu 6 elevi reprezentanți FE de la clasa a 11 a E :

- COTRUT ANDREI DARIUS
- ASOLTANIE ILINCA IOANA
- VLAICU IOANA MIRUNA
- APOSTU ELENA LAURA
- VOICU DAVID ANDREI
- NISTOR MARA ALEXIA

b. **FE Bespoke Events Bucharest SA** – organizare de evenimente- cu 1 elev reprezentant FE de la clasa 11 C.

- JILAVU JACQUELINE STEPHANI

Rezultate obținute la secțiunea „Best Booth Design“:

Premiul I GOLD - FE „Traveling Around The World“ SRL

Premiul III Bronze - FE Bespoke Events Bucharest SA

Coordonator proiect – prof. Roxana Carmen Ionescu

Coordonatori firme de exercițiu:

prof. Mariana Georgeta Ciobanu;

prof. Nicoleta Valentina Băloi

➤ **Competiția Social Media Marketing 2025:**

Participarea la competiția „**Social Media Marketing 2025**” a oferit elevilor o experiență autentică în promovarea digitală a firmelor lor, esențială pentru succesul oricărei afaceri moderne. Această competiție a fost pentru elevi o provocare reală, menită să îmbine creativitatea, strategia și tehnologia, într-un cadru internațional motivant.

Obiectivele participării la această competiție au fost:

1. Dezvoltarea competențelor digitale și de marketing online

- Utilizarea platformelor de social media (Facebook, Instagram, TikTok, LinkedIn etc.) pentru promovarea firmei de exercițiu.
- Crearea de conținut digital relevant, original și atractiv (postări, stories, reels, bannere).
- Exersarea managementului campaniilor online, inclusiv planificare, bugetare și analiză a impactului.

2. Învățarea marketingului orientat spre public țintă

- Identificarea și segmentarea pieței-țintă a firmei de exercițiu.
- Adaptarea mesajului și a conținutului în funcție de nevoile și preferințele clienților.
- Utilizarea analiticii pentru optimizarea strategiilor de comunicare.

3. Formarea abilităților de gândire creativă și storytelling

- Crearea unei identități vizuale coerente pentru firmă (logo, slogan, stil vizual).
- Realizarea de campanii tematice de promovare a firmei prin intermediul Social media.

4. Stimularea colaborării în echipă și a gândirii strategice

- Lucrul în echipă pe roluri specifice (copywriter, graphic designer, social media manager).
- Planificarea strategică a unei campanii pe diferite rețele integrate de social media.
- Luarea deciziilor rapide în contexte dinamice, în funcție de reacțiile publicului online al firmei de exercițiu.

5. Îmbunătățirea exprimării în limba engleză (limba competiției)

- Redactarea postărilor, descrierilor și materialelor promoționale în limba engleză.
- Participarea la prezentări în fața juriului internațional.
- Creșterea fluenței și încrederii în comunicarea profesională în limba engleză.

6. Creșterea vizibilității internaționale a firmei de exercițiu

- Participarea la o competiție globală recunoscută, cu impact asupra reputației FE.
- Stabilirea de conexiuni internaționale cu alte echipe de elevi și mentori.
- Posibilitatea de a fi recunoscuți și premiați la nivel internațional.

7. Evaluarea performanței prin feedback profesional

- Obținerea unui feedback obiectiv și constructiv din partea juriului competiției (specialiști în marketing, antreprenori, profesori).
- Autoevaluarea și reflecția asupra modului de lucru, a rezultatelor și a lecțiilor învățate.
- Îmbunătățirea continuă a strategiei digitale a firmei.

Fiecare firmă de exercițiu înscrisă la competiție a creat un panou de promovare pe social media menit să trezească interesul clienților săi, să sporească gradul de conștientizare a Zilei Pământului în rândul propriilor clienți și să direcționeze traficul către site-ul de comerț electronic al firmei. Această campanie de marketing trebuia asigura un impact major în rândul clienților, să fie vizuală, emoțională și utilă.

Obiectivul educational principal al acestei competiții a fost ca prin această campanie de marketing să dezvolte creativitatea elevilor, să genereze creșterea vânzărilor firmei și în același timp să permită interacțiunile cu celelalte firme de exercițiu participante. Elevii au avut de realizat un panou /afiș care a inclus QR pentru 3 platforme pe social media cu câte o postare pe fiecare dintre acestea. Tema proiectului a fost aceea de a descrie afacerea lor și modalitatea prin care aceasta este implicată în Protejarea Pământului, astfel încât să crească gradul de conștientizare a Zilei Pământului în rândul clienților firmei.

Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, din București a participat cu 2 elevi, câte un reprezentant din fiecare firmă de exercițiu:

Ilinca Ioana Asoltanie - reprezentant FE Traveling Around the World SRL

Jaqueline Stephani Jilavu - reprezentant FE Bespoke Events Bucharest SA

Rezultate obținute:

Premiul I – Gold – eleva **Ilinca Ioana Asoltanie**,

Premiul III- Bronze - eleva **Jacqueline Stephani Jilavu**,

Coordonator proiect – prof. Roxana Carmen Ionescu

Coordonatori firme de exercițiu:

prof. Mariana Georgeta Ciobanu;

prof. Nicoleta Valentina Băloi

Pe parcursul desfășurării „**Youth Business Summit 2025**”, standurile noastre expozitionale au fost **vizitate de oficialități de la Consulatul General al României la New York**.

Reprezentanții Consulatului au avut discuții cu elevii implicați în competiții, dar și cu profesorii coordonatori ai firmelor de exercițiu. S-a apreciat modul în care este promovată imaginea țării și nu în ultimul rând a școlii economice românești preuniversitare.

Activitățile practice ale elevilor Colegiului Economic “Virgil Madgearu” din București derulate cu ocazia manifestării expoziționale internaționale **Youth Business Summit 2025**, au reflectat abilitățile și competențele acestora, dobândite în cadrul orelor “**Firma de Exercițiu**”, prin valorificarea capacității de comunicare în mai multe limbi străine, aptitudini de negociere și realizare a tranzacțiilor comerciale.

Participarea firmelor de exercițiu la târgurile naționale și internaționale, în special la Evenimentul educational **Youth Business Summit 2025** constituie o formă avansată de învățare practică menită să ofere elevilor noștri nu doar competențe economice și antreprenoriale, ci și o **mentalitate deschisă, globală și orientată spre performanță**. **Youth Business Summit 2025** este una dintre cele mai eficiente modalități de a pregăti tinerii pentru realitatea unei economii dinamice și interconectate.

Rezultatele obținute la acest prestigios eveniment educațional, reconfirmă faptul că elevii colegiului nostru, participanți la competiții, dețin abilitățile profesionale și experiența de afaceri dezvoltate prin activitatea depusă în cadrul orelor de firmă de exercițiu pe parcursul anului școlar.

9. STRATEGII EDUCATIONALE DEZVOLTARE, COORDONARE ȘI COLABORARE PRIN PARTENERIATE

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE AN ȘCOLAR 2024-2025

I. Activitatea Coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare la nivelul unităților de învățământ.

- La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții, în elaborarea acestora avându-se în vedere:
- întocmirea documentelor de lucru ale consilierilor educativi și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, ateliere, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISMB, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

- Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în anul școlar 2024-2025 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.
- Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:
- - re tehnologizarea procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT în lecții și în toate activitățile desfășurate cu elevii.
- - încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

II. Dirigenția / Consiliere și orientare: Activitatea comisiei diriginților este coordonată de prof. Cristina Nica. Comisia metodică a diriginților a fost constituită la începutul anului școlar 2024-2025.

- În anul școlar 2024-2025, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior. Planul de activitate conține:
 - 1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării calendaristice a orelor de dirigenție.
 - 2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
 - 3. Stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților din școală și a tematicii acestora.
 - 4. Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
 - 5. Monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase.
 - 6. Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
 - 7. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.
- Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost făcută cunoscută, afișată la loc vizibil, studiată și dezbătută de diriginți. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție și, pentru a veni în sprijinul diriginților, s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea, s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces - verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Norme de sănătate și securitate în munca și Norme de apărare împotriva incendiilor.
- Comisia a oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.
- Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihopedagogul școlii, a contribuit și comisia diriginților care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului, dar și condițiile de acordare a burselor.

- Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și a integrării sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de ME, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.

La finalul anului școlar, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățătura și disciplină a elevilor și pentru a stabili notele la purtare. Diriginții s-au preocupat ca, la finalul anului școlar, cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

III. Activități educative școlare și extrașcolare

Proiectele educative realizate în anul școlar 2024-2025 au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii.

Activități/proiecte/programe/parteneriate derulate în anul școlar 2024-2025 la nivelul Colegiului Economic „Virgil Madgearu”

Nr. crt.	Denumirea activității	Partener(i)	Responsabili	Perioada desfășurării
1.	European Money Quizz	ARB	Profesorii din aria curriculară Tehnologii	
2.	Dis-moi dix mots	Organizația Internațională a Francofoniei	Profesorii de limba franceză	
3.	Întâlnire franco- română în cadrul asociației<<Rencontres franco- roumaines du tourisme>> a unei delegații din Franța	ARLIHT	Profesorii de limba franceză	

4.	Concurs <<B.D. Noél>>	Liceul Teoretic „ Decebal”, Constanța	Profesorii din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	
5.	Clubul de Lectură „Cartea de nisip”	Liceul Teoretic G. Călinescu”, Liceul Victoria”, Școala Comercială Superioară „N. Kretzulescu”, Școala „Step by Step”, Liceul cu Program Sportiv „M. Eliade”, Colegiul Național „Elena Cuza”, Colegiul Național Grigore Moisil”	Profesorii din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Anul școlar 2024-2025
6.	Clubul de debate: „Madgearu debate”	ARDOR Muntenia	Profesorii din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Anul școlar 2024-2025
7.	Lider European		Profesorii din catedra TURISM	
8.	Olimpiada ASF 2024-2025	Uniunea Nationala a Societatilor de Asigurari - Reasigurare din Romania	Profesorii din catedra TURISM	
9.	Concurs Interdisplinar „Elevii de Astazi,Profesionistii de Maine”	C.E.A.D Xenopol, ASE, CN de Informatica Tudor Vianu,	Profesorii din catedra TURISM	
10.	Proiect educativ "A doua șansă pentru viață"	Colegiul Național "I. L. Caragiale" București, Colegiul Național "Al. I. Cuza" Focșani, DGASPC Vrancea	Profesorii din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Anul școlar 2024-2025

11.	Revista "Sintagme"		Profesorii din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Anul școlar 2024-2025
12.	Zambetul din cutie- campanie de voluntariat	Asociatia Sansa ta	Elevi si profesori ai CEVM	Anul școlar 2024-2025
13.	Lider European	Reprezentanta Comisiei Europene in Romania	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	
14.	Fii avocat in scoala ta!	Uniunea Nationala a Barourilor din Romania	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	Anul școlar 2024-2025
15.	Girls Go Circular	Junior Achievement Romania	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	
16.	Olimpiada ASF	Autoritatea de Supraveghere Financiara	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	
17.	Humanities and Social Sciences Essay Contest	Liceul International Ioanid	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	
18.	Conferintele Bookland Evolution	Asociatia Bookland	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	
19.	Practică pedagogică	Academia de Studii Economice Universitatea din București Politehnica București Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”	Proefesori din catedra TEHNOLOGII și din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Anul școlar 2024-2025
20.	Târgul Firmelor de Exercițiu		Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Martie 2025

21.	Organizare de workshopuri, spectacole de teatru	Fundația Leader	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Martie – decembrie 2024
22.	Organizare de workshopuri	S.C. Integral Sunny Holidays S.R.L.	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	
23.	Concurs „Micul Întreprinzător”	CAEM	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Martie 2025
24.	„Din școală în viață prin firma de exercițiu”	CAEM	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	New York, aprilie 2025
25.	„Limba și cultura rusă – un orizont deschis. Să-l cunoaștem!”	CAEN	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	
26.	Consiliere elevi în alegerea carierei	American Hotel Academy	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	
27.	Consiliere elevi în alegerea carierei	Fundația Youni	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- ▶ existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- ▶ la începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative;
- ▶ s-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feedback-ul;
- ▶ s-au actualizat punctele de informare din școli referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolară, s-au creat altele noi, facilitându-se astfel mai buna cunoaștere a acestui tip de activități;
- ▶ au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- ▶ a fost asigurat cadrul legal de derulare a activităților instructiv-educative;
- ▶ implicarea în concursuri școlare;
- ▶ perfecționarea constantă a întregului personal;
- ▶ experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ▶ personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- ▶ diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- ▶ relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.

PUNCTE SLABE:

- ▶ insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev;
- ▶ absențe nemotivate la anumite ore de curs;

► nerealizarea unui dialog între diriginte și unii părinți, fapt datorat dezinteresului unora dintre aceștia din urmă în legătură atât cu situația la disciplină și la învățatură a copiilor dumnealor cât și la participarea acestora la activități extrașcolare.

OPORTUNITĂȚI:

- crearea unor relații de parteneriat cu anumite instituții, în vederea realizării unor proiecte educaționale;
- dezvoltarea culturii calității în școală;
- optimizarea comunicării la nivelul Consiliului profesorilor clasei;
- organizarea unor activități extrașcolare care să ofere deschidere culturală;
- amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

AMENINȚĂRI:

- oferta negativă a străzii și a mass-mediei, reflectate în lipsa de interes față de învățatură și activități educative a unor părinți și, implicit, elevi;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice și sociale ce conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

10. ACTIVITATEA FINANCIAR - CONTABILĂ

EXECUȚIA BUGETARĂ - 30 Iunie 2025



MINISTERUL FINANTELOR
Signature valid
Digitally signed by Ministerul
Finanțelor Publice
Date: 2025.07.03 15:47:08 EEST
Reason: Document MFP

RAPORT DE EXECUTIE BUGETARA COFOG3

LA DATA: 30-JUN-25

Sector bugetar: 01 - Bugetul de stat (administratie centrala)

Cod Fiscal IP: 4364608 Denumire IP : COLEGIUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU

Total programe bugetare

Tip Indicator	Sursa finantare	Clasificatie Functionala	Clasificatie Functionala Descriere	Clasificatie Economica	Clasificatie Economica Descriere	Executie Cumulat
TOTAL VENITURI:						0,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100101	Salarii de baza	4.338.843,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100105	Sporuri pentru conditii de munca	1.666,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100106	Alte sporuri	167.907,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100111	Fond aferent platii cu ora	842.542,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100117	Indemnizatii de hrana	107.289,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100130	Alte drepturi salariale in bani	27.543,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100307	Contributia asiguratorie pentru munca	121.676,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	570201	Ajutoare sociale in numerar	40.734,48
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	570202	Ajutoare sociale in natura	39.784,32
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	590100	Burse	1.255.819,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	594000	Sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate	76.296,00
TOTAL CHELTUIELI:						7.020.099,80

Program: 0000002510 - Educatie preuniversitara

Tip Indicator	Sursa finantare	Clasificatie Functionala	Clasificatie Functionala Descriere	Clasificatie Economica	Clasificatie Economica Descriere	Executie Cumulat
TOTAL VENITURI:						0,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100101	Salarii de baza	4.338.843,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100105	Sporuri pentru conditii de munca	1.666,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100106	Alte sporuri	167.907,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100111	Fond aferent platii cu ora	842.542,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100117	Indemnizatii de hrana	107.289,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100130	Alte drepturi salariale in bani	27.543,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100307	Contributia asiguratorie pentru munca	121.676,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	570201	Ajutoare sociale in numerar	40.734,48
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	570202	Ajutoare sociale in natura	39.784,32
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	590100	Burse	1.255.819,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	594000	Sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate	76.296,00
TOTAL CHELTUIELI:						7.020.099,80



MINISTERUL FINANTELOR

Signature valid

Digitally signed by Ministerul
Finanțelor Publice
Date: 2025.07.03 15:44:33 EEST
Reason: Document MFP

RAPORT DE EXECUTIE BUGETARA COFOG3

LA DATA: 30-JUN-25

Sector bugetar: 02 - Bugetul local (administratie locala)

Cod Fiscal IP: 4364608 Denumire IP : COLEGIUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU

Total programe bugetare

Tip Indicator	Sursa finantare	Clasificatie Functionala	Clasificatie Functionala Descriere	Clasificatie Economica	Clasificatie Economica Descriere	Sectiune	Executie Cumulat
Venit	E - Activitati finantate integral din venituri proprii	330500	Taxe si alte venituri in invatamant			F - FUNCTIONARE	156.791,00
TOTAL VENITURI:							156.791,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200101	Furnituri de birou	F - FUNCTIONARE	15.938,38
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200102	Materiale pentru curatenie	F - FUNCTIONARE	21.679,91
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200103	Incalzit, Iluminat si forta motrica	F - FUNCTIONARE	121.427,34
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200104	Apa, canal si salubritate	F - FUNCTIONARE	10.580,02
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200108	Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	F - FUNCTIONARE	41.354,05
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200109	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	F - FUNCTIONARE	54.909,05
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200130	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	F - FUNCTIONARE	180.967,76
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200530	Alte obiecte de inventar	F - FUNCTIONARE	179,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200601	Deplasari interne, detasari, transferari	F - FUNCTIONARE	2.930,90
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200602	Deplasari in strainatate	F - FUNCTIONARE	557.446,40
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	201100	Carti, publicatii si materiale documentare	F - FUNCTIONARE	4.990,24
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	201400	Protectia muncii	F - FUNCTIONARE	3.600,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	203030	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	F - FUNCTIONARE	80.915,29
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	564901	Finantare nationala	D - DEZVOLTARE	5.995,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	564902	Finantare externa nerambursabila	D - DEZVOLTARE	293.683,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	570201	Ajutoare sociale in numerar	F - FUNCTIONARE	42.936,75
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	590100	Burse	F - FUNCTIONARE	691.965,00
Cheltuiala	E - Activitati finantate integral din venituri proprii	650402	Invatamant secundar superior	200130	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	F - FUNCTIONARE	153.103,22
TOTAL CHELTUIELI:							2.284.601,31

Program: 0000000000 - 0000

Tip Indicator	Sursa finantare	Clasificatie Functionala	Clasificatie Functionala Descriere	Clasificatie Economica	Clasificatie Economica Descriere	Sectiune	Executie Cumulat
Venit	E - Activitati finantate integral din venituri proprii	330500	Taxe si alte venituri in invatamant			F - FUNCTIONARE	156.791,00
TOTAL VENITURI:							156.791,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200101	Furnituri de birou	F - FUNCTIONARE	15.938,38
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200102	Materiale pentru curatenie	F - FUNCTIONARE	21.679,91
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200103	Incalzit, Iluminat si forta motrica	F - FUNCTIONARE	121.427,34
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200104	Apa, canal si salubritate	F - FUNCTIONARE	10.580,02
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200108	Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	F - FUNCTIONARE	41.354,05
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200109	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	F - FUNCTIONARE	54.909,05
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200130	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	F - FUNCTIONARE	180.967,76
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200530	Alte obiecte de inventar	F - FUNCTIONARE	179,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200601	Deplasari interne, detasari, transferari	F - FUNCTIONARE	2.930,90
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200602	Deplasari in strainatate	F - FUNCTIONARE	557.446,40
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	201100	Carti, publicatii si materiale documentare	F - FUNCTIONARE	4.990,24
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	201400	Protectia muncii	F - FUNCTIONARE	3.600,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	203030	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	F - FUNCTIONARE	80.915,29
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	564901	Finantare nationala	D - DEZVOLTARE	5.995,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	564902	Finantare externa nerambursabila	D - DEZVOLTARE	293.683,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	570201	Ajutoare sociale in numerar	F - FUNCTIONARE	42.936,75
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	590100	Burse	F - FUNCTIONARE	691.965,00
Cheltuiala	E - Activitati finantate integral din venituri proprii	650402	Invatamant secundar superior	200130	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	F - FUNCTIONARE	153.103,22
TOTAL CHELTUIELI:							2.284.601,31

FXB-EXB-900

11. ANALIZA SWOT

MATRICEA SWOT – PESTE

	S	W	O	T
P	Constituirea unei echipe de profesori-nucleu al schimbării; Constituirea unei echipe de evaluare internă conform legislației privind asigurarea calității în educație; Transparența deciziilor Consiliului de Administrație Curriculumul la decizia Școlii a fost construit pe bază documentelor PLAI și PRAI actualizate și anevoilor identificate pe piața muncii; Coeziunea echipei manageriale.	Conformismul și rezistența la schimbare a unor membri din Consiliul Profesorilor; Curriculumul școlar este foarte încărcat și nu răspunde întotdeauna aspirațiilor tuturor elevilor.	Strategia de descentralizare a învățământului; Legislația privind asigurarea calității în educație.	Instabilitatea politicilor educaționale; Planul cadru nu permite dezvoltarea de CDS, CD interdisciplinare.
E	Venituri exatrabugetare din proiecte extrascolare (ECDL), chirii, sponsorizări.	Resursele exatrabugetare nu acoperă nevoile Școlii	Sponsorizări, proiecte de finanțare, proiecte și ONG-uri interne.	Lipsa prevederilor legale explicite pentru agenții economici implicați în procesul de educație și în special în cel de pregătire practică.
S	Ținuta vestimentară a elevilor din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, element de apartenență la organizație; Socializarea între profesori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, intra și interdepartamentală; Existența consilierului școlar ca factor integrator al elevilor în societate; Percepție pozitivă în rândul părinților elevilor și comunității față de liceu.	Lipsa de preocupare a unor diriginți pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev în parte. În unele cazuri, slabă colaborare de grup, datorită orgoliilor personale.	Acordul de parteneriat pentru educație; Implicarea părinților în mod instituționalizat prin Consiliul Reprezentativ al Părinților; 1/3 din Consiliul de Administrație format din reprezentanți ai Consiliului Local.	Starea economică precară a multor familii ale elevilor; Statutul social al profesorilor, nivelul precar de salarizare.
T	Acces la internet prin cablu și Wi-Fi, videoproiectoare, table inteligente în toate salile de curs, dotarea cu echipamente de calcul pentru desfășurarea orelor în sistem AEL 1 clasă, sistem de supraveghere video și audio a școlii pentru asigurarea protecției elevilor.	Dotarea insuficientă a laboratoarelor de Științe (fizică, chimie, biologie); Insuficiente materiale didactice informatice de predare în sistem AEL pentru majoritatea disciplinelor de specialitate;	Upgradarea echipamentelor informatice și a mijloacelor de învățământ (cu rezerva existenței fondurilor) Dotarea cu echipamente de calcul pentru desfășurarea orelor în sistem AEL	Globalizarea informației (volumul mare de informații = barieră în optimizarea procesului de formare a competențelor)
E	Implicarea elevilor în amenajarea spațiilor verzi din incinta Școlii și în proiecte educaționale de protecție a mediului inconjurător.	Lipsa unui comportament adecvat al unor elevi și profesori	Colaborarea cu ONG-uri pentru elaborarea de proiecte de mediu; Legislația permisivă în domeniul protecției mediului inconjurător;	Cresterea poluării mediului ambiant cu efect asupra stării de sănătate a populației; Neimplicarea unor ONG-uri în activități de conștientizare a rolului educației în domeniul protecției mediului inconjurător

- **Puncte tari ale „mediului intern”:**

- Manageri formați, numiți prin concurs;
- Profesori foarte bine pregătiți, număr mare de cadre didactice cu titlul de doctor;
- Profesori metodiști și coordonatori de practică pedagogică a studenților de la ASE și Politehnică;
- Profesori formatori în domeniul reformei în învățământ;
- Profesori colaboratori ai Centrului Național de Evaluare și Examinare;
- Elevi bine pregătiți, admiși în urma admiterii computerizate;
- O bună tradiție a învățământului economic (90% din absolvenți devin studenți ASE);
- Promovabilitate de 100% la Bacalaureat;
- Promovabilitate de 100% la Examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4;
- Cabinete de informatică, cabinet AEL, sală „Club European”;
- Ocupare optimă a spațiului existent;
- Centru de documentare privind educația economică și antreprenorială;
- Ofertă educațională atractivă prin opțiunile propuse în cadrul curriculumului în dezvoltare locală și a curriculumului diferențiat;
- Profesori autori de manuale și programe;
- Activitate eficientă cu rezultate deosebite a comisiilor din cadrul colegiului;
- Implicarea Consiliului Elevilor în creșterea importanței acestuia în viața școlarilor;
- Existența Parteneriatului Educațional cu familia, comunitatea, ONG-uri și Comitetul Local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Desfășurarea de activități didactice demonstrative în cadrul Cercurilor Pedagogice la nivel municipal;
- Filială CCD.

- **Puncte slabe ale „mediului intern”:**

- Migrarea specialiștilor spre domenii economice;
- Motivația uneori slabă din partea elevilor;
- Resursele financiare;
- Implicare slabă a părinților;
- Existența unor clase cu efective mari de elevi.

- **Oportunități ale “mediului extern”:**

- Accesul imediat după absolvire pe piața muncii;
- Posibilitatea de atragere a resurselor financiare prin cursuri de formare și reconversie profesională;
- Statutul de liceu reprezentativ - autonomia unității școlare;
- Situatrea liceului într-o zonă centrală, în vecinătatea ASE;
- Implicarea în programe de parteneriat;
- Implicarea profesorilor în elaborarea de manuale, programe, sisteme de evaluare;
- Implicarea comunității, administrației locale în relația cu școala.

- **Amenințări ale “mediului extern”:**

- Modificări legislative frecvente în domeniul educației;
- Lipsa manualelor la modulele de specialitate;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activității educative alocate de la bugetul de stat;
- Influențarea opiniei publice prin mediatizarea excesivă a unor aspecte negative din școală;
- Rata demografică descendentă.

12. COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU” LIDERSHIP ORGANIZAȚIONAL

Analiza calității învățământului, prin intermediul unor date statistice sau prin evidențierea unor activități didactice, ne îndreptățește să afirmăm că în **anul școlar 2024–2025** Colegiul Economic „Virgil Madgearu” a oferit partenerilor săi, elevi, părinți, comunitate, un model educațional. Bazat pe reconceptualizarea curriculumului, în acord cu realitatea socială și economică, acest model are drept obiectiv conceptul de *educație permanentă*.

Adevărată organizație, « *Școală europeană* », liceul a valorificat tot ce este viabil din experiența cadrelor didactice, alături de o politică educațională bazată pe flexibilitate și adaptabilitate. Acest model educațional se bazează pe o „tehnologie” a finalităților și selectării conținuturilor în funcție de obiectivul fundamental al educabilului, accesul la o educație bazată pe autoformare și autodezvoltare.

Obiectivitatea acestei analize, asumarea pe baza acesteia a aspectelor ce implică ameliorarea calității, denotă existența unei strategii manageriale bazată pe consecvență în urmărirea scopurilor, dezvoltare profesională și implicare din partea cadrelor didactice, dezvoltare instituțională și inovare în managementul conducătorilor unității, dezvoltarea parteneriatelor și responsabilitatea publică a tuturor.

În concluzie, aceste aspecte demonstrează existența unei strategii a concurenței bazată pe coordonare și colaborare. Manageri, cadre didactice, elevi, părinți sau instituții partenere descoperă la Colegiul Economic “Virgil Madgearu” *o Școală modernă*.

CAPITOLUL V

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. CALITATE ȘI EFICIENȚĂ

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
I. MANAGEMENT - viziunea și misiunea școlii sunt clar definite și promovate, valorile și normele de conduită sunt înțelese și aplicate în activitățile zilnice, personalul didactic este calificat și dedicat Țelurilor școlii; - management flexibil, deschis inovației și comunicării; - managementul este angajat și implicat în: dezvoltarea infrastructurii școlii; procesul de autoevaluare și de monitorizare a acțiunilor din planul de îmbunătățire și planurile operaționale; elaborarea strategiei pentru dezvoltarea instituțională; conlucrarea cu comisia de calitate; acordarea de consultanță și furnizarea de exemple de bune practici; promovarea imaginii școlii inclusiv prin lucrări publicate (înregistrate ISBN) despre activitatea colegiului; realizarea parteneriatelor și derularea proiectelor; gestionarea corespunzătoare a conflictelor. II. CURRICULUM - curriculum incluziv, promovarea egalității șanselor evitându-se discriminarea de orice fel; - realizarea legăturii dintre predare – învățare – evaluare la toate programele de învățare, a cerințelor privind utilizarea rezultatelor evaluărilor pentru stabilirea măsurilor remediale / de dezvoltare, creșterea preocupărilor pentru formarea capacității de autoevaluare și interevaluare la elevi;	I. MANAGEMENT - realizarea unui număr mic de interasistențe. II. CURRICULUM - implicarea încă redusă a unor cadre didactice în utilizarea tehnologiei informaționale și de comunicare, în promovarea inter - și transdisciplinarității; - diferența între curriculumul studiat în anii de liceu și programa examenului de bacalaureat care se dorește a fi rezolvată prin introducerea examenului diferențiat de bacalaureat. III. RESURSE UMANE - participarea încă redusă a cadrelor didactice la schimburi de experiență cu școli similare din țară și străinătate, la implementarea progresului tehnologic; - neutilizarea strategiilor didactice moderne centrate pe elev de către cadrele didactice debutante; - nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor absolvenți de gimnaziu; - număr ridicat de elevi proveniți din familii cu venituri mici; IV. RESURSE MATERIALE - lipsa unei săli festive; - lipsa manualelor la modulele de specialitate la ciclul inferior și superior al liceului; - implicarea insuficientă a unor cadre didactice în bunul mers al școlii;

• calitatea actului educațional și realizarea învățării centrată pe elev, pusă în evidență prin asistențe, inspecții școlare, vizita de validare a raportului de autoevaluare. III. RESURSE UMANE • numărul mare de cadre didactice implicate în elaborarea, implementarea sau derularea de proiecte; • pregătirea deosebită și profesionalismul cadrelor didactice. IV. RESURSE MATERIALE • asigurarea calității tuturor serviciilor furnizate de școală și utilizarea eficientă a resurselor pentru susținerea priorităților educaționale; sprijinirea funcționării eficiente și de participare a firmelor de exercițiu la expoziții și la târgurile organizate; • acces neîngrădit al elevilor și cadrelor didactice la internet, la resursele educaționale, la copiatoare. V. PARTENERIATE CU COMUNITATEA • organizarea și desfășurarea unor acțiuni deosebite prilejuite de "Zilele colegiului" și "Ziua porților deschise", desfășurarea unei game variate de activități extracurriculare în parteneriat cu agenții economici; • un parteneriat strâns cu agenții economici, ofertă educațională promovată inclusiv prin implementarea unui proiect de marketing educațional, pregătire în calificări pentru domenii prioritare, realizarea în procent de 100% a planului de școlarizare; • colaborarea cu autoritățile locale.	• numărul încă redus de cadre didactice implicate în publicarea rezultatelor. V. PARTENERIATE CU COMUNITATEA • interesul încă scăzut al angajatorilor de a investi mai mult în formarea profesională a elevilor și pentru modernizarea bazei didactico-materiale a școlii privind formarea profesională a elevilor; • lipsa de interes a unor părinți în urmărirea programului elevilor și a pregătirii acestora.
<i>OPORTUNITĂȚI</i>	<i>AMENINȚĂRI</i>
I. MANAGEMENT • atenția comunității locale și județene față de nevoile școlii; • descentralizarea prin aplicarea prevederilor LEN;	I. MANAGEMENT • finanțarea de la bugetul public, care nu ține cont de performanțe și de specificul unităților de învățământ.

- susținerea politicii școlii de către autoritățile locale.

II. CURRICULUM

- apropierea instituțiilor de învățământ superior economice, fapt ce permite continuarea traseului educational.

III. RESURSA UMANA

- varietatea cursurilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice organizate de CCD și alte instituții de formare și abilitare curriculară.

IV. RESURSA MATERIALA

- posibilitatea de accesare a fondurilor europene;
- interesul agenților economici pentru în implementarea proiectului privind modernizarea cabinetelor de specialitate;
- situarea colegiului într-o zonă apropiată de centrul municipiului, care-l face vizibil pentru un segment mare de populație;
- acces informațional.

V. PARTENERIATE

- posibila implicare a unor foști elevi ai liceului – patroni, în sponsorizări;
- disponibilitatea unor agenții de turism în vederea realizării unor parteneriate;
- posibilitatea realizării unor parteneriate cu instituții de învățământ superior, cu școli de profil din alte județe și din țări UE.

II. CURRICULUM

- schimbări frecvente în proiectarea examenului de bacalaureat;
- existența și la alte unități din rețeaua școlară județeană a unor clase în profilul și domeniile de pregătire ale școlii noastre.

III. RESURSA UMANA

- scăderea efectivelor școlare și îmbătrânirea populației;
- scăderea numărului de absolvenți ai clasei a VIII-a la școlile generale din zona de recrutare pentru școala noastră în următorii ani;
- lipsa modelelor reale de urmat, a motivației pentru continuarea studiilor.

IV. RESURSA MATERIALA

- starea precară a economiei;
- tendința de scădere a bugetului familiei;
- costurile ridicate de transport și de cazare pentru elevii din mediul rural.

V. PARTENERIATE

- menținerea unui interes scăzut din partea unor familii ale elevilor pentru educație;
- lipsa prevederilor legale explicite și atractive pentru agenții economici implicați în procesul de pregătire practică a elevilor.

4. RAPORT DE ACTIVITATE al Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)

Obiectivele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în anul școlar 2024 - 2025 au fost următoarele:

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIVE GENERALE

- ✓ Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial;
- ✓ Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor;
- ✓ Realizarea unui proces educativ de calitate;
- ✓ Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor.

OBIECTIVE SPECIFICE

- Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;
- Buna relaționare a actorilor procesului educativ;
- Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi;
- Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității;
- Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele;

- Asigurarea feedback-ului din partea elevilor, părinților și personalului unității;
- Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
- Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;
- Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului de Activități elaborat pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în unitate prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii unității (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE CEAC

1. Reactualizarea componenței CEAC și distribuirea sarcinilor de lucru:

- a fost stabilită noua componență a CEAC
- au fost stabilite responsabilitățile concrete ale membrilor CEAC

II. Documentele proiective ale comisiei au fost revizuite și actualizate în conformitate cu metodologiile în vigoare și anume:

- au fost stabilite obiectivele CEAC pentru anul școlar 2024-2025
- a fost elaborat planul operațional pentru anul școlar 2024-2025

III. Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2024-2025

În vederea elaborării acestui raport:

- au fost colectate dovezile necesare întocmirii raportului;
- a fost realizată evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță;
- a fost elaborat planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2024-2025;
- au fost centralizate și interpretate chestionarele publicate de ARACIP pe platforma <https://calitate.aracip.eu>, chestionare care au fost aplicate părinților și elevilor la sfârșitul anului școlar 2024-2025.

IV. Desfășurarea activităților cuprinse în planul de îmbunătățire:

Promovarea unității școlare și a ofertei educaționale

În vederea realizării acestei activități:

- a fost actualizat site-ul unității;
- s-a elaborat oferta educațională a unității pentru anul școlar 2024-2025, ofertă promovată pe site-ul unității.

Creșterea numărului de activități având ca temă educația rutieră

În vederea realizării acestei activități:

- în cadrul orelor de consiliere și orientare au fost abordate teme referitoare la educația rutieră, conform planificării.

Elaborarea/ revizuirea procedurilor Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității

În vederea realizării acestei activități:

- a fost actualizată procedura privind accesul persoanelor în incinta unității de învățământ.

V. Actualizarea datelor referitoare la unitatea noastră pe platforma <https://calitate.aracip.eu>

În acest sens:

- au fost introduse pe platformă rezultatele obținute în urma centralizării chestionarelor aplicate părinților și elevilor, chestionare obligatorii pentru finalizarea RAEI pentru anul școlar 2023-2024;
- au fost actualizate datele de pe platformă referitoare la personalul didactic din unitatea noastră;
- s-a completat pe platformă secțiunea referitoare la evaluarea unității școlare pe baza indicatorilor existenți la toate cele trei cicluri de învățământ existente: preșcolar, primar și gimnazial;
- s-au introdus activitățile de îmbunătățire a calității preconizate pentru anul școlar 2024-2025;
- s-a inițializat RAEI pentru anul școlar 2024-2025.

VI. Analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a XII-a la Examenul Național:

- s-a realizat analiza rezultatelor obținute de elevi de către profesorii de limba și literatura română și matematică;
- s-a realizat baza de date cu parcursul absolvenților, conținând repartizarea elevilor care au absolvit clasa a XII-a în anul școlar 2024-2025.

VII. Întocmirea graficului de asistențe la ore a membrilor comisiei CEAC și desfășurarea asistențelor conform planificării realizate.

VIII. Colectarea, selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor

1. Scurtă prezentare descriptivă a activității

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a unității.

Pe parcursul anului membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar, de A.R.A.C.I.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

2. Lista activităților desfășurate în anul școlar 2024-2025

- întrunirea comisiei pentru întocmirea documentelor necesare;

- realizarea de interasistențe de către membrii comisiei;
- realizarea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității;
- s-au încărcat pe platforma ARACIIP documentele unității;
- completarea documentelor CEAC (Manualul calității, Procedurilor);
- colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare;
- s-au aplicat chestionarele selectate;
- s-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor;
- pe parcursul perioadei s-au ținut zece ședințe de lucru conform proceselor-verbale din dosarul comisiei.

3. Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din unitate;
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2023-2024 la termenul stabilit.

PUNCTE SLABE

- lipsa cabinetului de consultanță psihopedagogică;
- lipsa de dezinteres a unor părinți față de evoluția la învățătură și purtare a elevilor.

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare, există posibilitatea să nu fie îndeplinite toate sarcinile la termenul stabilit;
- criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.

OPORTUNITĂȚI

- întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor.

4. Soluții posibile

- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de unitate;
- centralizarea exemplor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

CAPITOLUL VI

MANAGEMENTUL

COMISIILOR METODICE PE

DISCIPLINE

1. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ A COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE

CATEDRE ȘI COMISII METODICE

Nr.crt.	Disciplina	PROFESOR	Statut	Grad did.
	LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ			
1	lb și lit. română	MATEI ANDREEA	T	I.DR.
2	lb și lit. română	ȘCHIAUA MARIANA	T	I
3	lb și lit. română	CÎRSTEA MIHAELA DANIELA	T	I.DR.
4	lb și lit. română	RĂDESCU MARIA VALENTINA	T	I
5	lb și lit. română	LEPĂDAT CAMELIA	T	I
6	lb și lit. română	VODIȚĂ DANIELA	T	I.DR.
7	lb și lit. română	MARCU DANA CRISTINA	S	DEB.
	LIMBI STRĂINE			
8	lb. engleză	CONSTANTIN ROXANA	T	I.DR.
9	lb. rusă	DUMITRU EMIL	T	I.DR.
10	lb. rusă	DUMITRU ECATERINA ȘTEFANIA	PCO	DEF+DR.
11	lb. engleză	COSTACHE GEORGIANA AMELIA	S	DEB.
12	lb. engleză	VOICU FLORINA	T	I

13	lb. engleză	STANCIU HANNELORE ALINA	S	II
14	lb. engleză	VASILE CORINA	T	II
15	lb. engleză	MATEESCU ANDREEA	T	II
16	lb. franceză	COJOCARU CARMEN	T	I
17	lb. franceză	ILIESCU GABRIELA DANA	T	I
18	lb. franceză/italiană	MANTA IULIA	T	II
19	lb. germană	CALMÂC PAUL	T	DEF+DR.
	MATEMATICĂ INFORMATICĂ			
20	matematică	LEMNARU ELISABETA CRISTINA	T	I
21	matematică	BERCARU GETA	T	I
22	matematică	IANCU CRISTINA	P	I
23	matematică	OPRESCU ROXANA	DET.	II
24	matematică	NICA CRISTINA	T	I
25	matematică	DUMA ANA MARIA	P	I
26	matematică	PASTRAMĂ COVACI ADINA	T	DEF.
27	TIC	DRĂGAN CRISTINA	T	DEF.
28	TIC	CONDREA OLGA	T	DEF.
	FIZICĂ CHIMIE BIOLOGIE ED. FIZICĂ ȘI SPORT			

29	fizică	COJOCARU VIOLETA	T	I
30	fizică	DOBRESCU OANA ANCUȚA	T	I.DR.
31	fizică	PANȚER ELENA	PCO	I.DR.
32	fizică	ION DENISA IOANA	PCO	DEB.
33	chimie	VELNICERU NICOLETA	T	II
34	chimie	BILEGAN MIHAELA	T	I
35	biologie	JERCA ADRIANA IONELA	T	I
36	ed. fizică și sport	IFRIM LUMINIȚA	T	I
37	ed. fizică și sport	ANGHEL TRAIAN FLORIN	T	II
	ISTORIE GEOGRAFIE			
38	geografie	SĂNDULESCU MIHAELA	T	DEF.
39	istorie	COSTEA-HRIȚAC CRINA	T	II
40	geografie	DUMITRU EMIL		
41	istorie	BARBU GABRIEL	T DET.	DEF.
42	istorie	DAVID DANIEL	T	I.DR.
43	geografie	NIȚĂ ELENA	S	DEF.
	DISCIPLINE SOCIO-UMANE			
44	economie aplic.	SIBANA IDA MIHAELA	T	II

45	psihologie/religie	CONU RADU IRINA	T	I
46	psihologie	DRAGOMIR ANDREI	PCO	DEB.
47	religie	MOISA NICU ALEXANDRU	T	II
48	religie	ZAMFIRA ȘTEFAN ALEXANDRU	PCO	DEB.
49	religie	VULCAN TEODOR ALEXANDRU	PCO	
50	logică	SORA ADRIANA NICOLETA	T	I.DR.
51	economie aplic.	ANTON CĂTĂLINA	T	I
52	psihologie	FINICHIU ROXANA	T	II
	ECONOMIC POȘTĂ			
53	economic	PETRACHE ANCA	T	I
54	economic	IONESCU ROXANA CARMEN	T	I
55	economic	LIXANDRU IONEL FLORIAN	T	I.DR.
56	economic	CAPOTĂ VALENTINA	T	I
57	economic	DUȚĂ DOINA	P	I
58	economic	STANCU MARILENA	T	I.DR.
59	economic	GOGOLOI IOAN	T	I
60	economic	BRĂTESCU CATRINEL	T	I
61	economic	NECULA CARMEN	P	I.DR.

62	economic	NECȘUȚU IOANA ADELINA	T	I
63	economic	IFEMIE LILIANA	T	I
64	economic	BRATU CĂȚĂLINA GABRIELA	T	II
65	economic	IACOB LAURA	S	DEF.
	TURISM COMERȚ			
66	comerț	BĂLOI NICOLETA	T	I
67	comerț	COSTEA FLORENTINA	T	I
68	comerț	MANOLE TEIA	T	I
69	comerț	CIOBANU MARIANA GEORGETA	T	I
70	comerț	UNGUREANU ANCA PETRONELA	T	DEF.
71	comerț	HRISTU LORENA	T	DEF.
72	comerț	PICU ANA - MARIA	T	I
73	comerț	IOANE IONELA	T	I
74	drept	PETCU RODICA	T	I
75	turism	PASCALE CORINA CRENGUȚA	T	I
76	turism	ANGHELUȚĂ TITA	PCO	II

2. ACTIVITATEA METODICO - ȘTIINȚIFICĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ A COMISIILOR METODICE

RAPORT DE ACTIVITATE CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

I. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ (structura catedrei):

- **Prof. Matei Andreea-Olivia:** titular, doctor, gradul I;
- **Prof. Cîrstea Mihaela Daniela:** titular, doctor, gradul I;
- **Prof. Schiaua Mariana:** titular, gradul I;
- **Prof. Rădescu Valentina Maria:** titular, gradul I;
- **Prof. Lepădat Camelia Roxana:** titular, gradul I;
- **Prof. Marcu Dana Cristina:** suplinitor, debutant.

II. COMPONENTA MANAGERIALĂ

1. Raportul de activitate pe anul școlar 2023-2024 (prof. Andreea-Olivia Matei);
- Planul managerial și planul de activități pentru anul școlar 2024-2025 (prof. Andreea-Olivia Matei);
 - Planificări anuale, pe unități de învățare (membrii catedrei);
 - Selecția manualelor alternative (membrii catedrei, ședința comisiei metodice, septembrie 2024);

- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activităților acestora (prof. Andreea-Olivia Matei);
- Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate, consiliere și orientare școlară (membrii catedrei);
- Coordonarea comunicării documentelor și notelelor ISMB și ME la nivelul catedrei (prof. Andreea-Olivia Matei).

III. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

- Elaborarea și aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative (membrii catedrei, pe parcursul anului școlar 2024-2025);
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare (membrii catedrei, în cadrul ședințelor Comisiei metodice din lunile octombrie, noiembrie, ianuarie, martie, mai, iunie 2023-2024);
- Întocmirea de portofolii personale în cadrul Comisiei metodice (membrii comisiei);
- Întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor comisiei metodice 2024-2025 (prof. Andreea-Olivia Matei);
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat 2025 (membrii catedrei);
- Pregătirea examenului de Bacalaureat, an școlar 2024-2025, prin ore suplimentare de pregătire;
- Participare la evaluarea lucrărilor din cadrul Simulării Examenului de Bacalaureat Național 2025, de la Evaluarea Națională 2025 și de la Examenului de Bacalaureat 2025;
- Promovabilitate de 100% la examenul de Bacalaureat Național 2025;
- Permanentă implicare a membrilor comisiei în procesul de implementare în educație a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;
- Îndrumarea practicii pedagogice pentru studenții de la Masteratul Didactic și de la Masteratul de Didactici ale Disciplinelor Filologice din cadrul Facultății de Litere – Universitatea din București (prof. Mihaela Daniela Cîrstea, prof. Andreea-Olivia Matei).

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARĂ

- Participare la Olimpiada „Lectura ca Abilitate de Viață” – **o mențiune la nivel municipal** (prof. Andreea Matei – eleva Lican Daria - 10G, 51,60p);
- Participare la Concursul Național de Creație Literară „Tinere Condeie” – faza pe municipiu: **6 premii și mențiuni la nivel municipal** (prof. Andreea Matei: Bartoș Monica - 11H - mențiune Poezie, Macovei Roxana - 11H - mențiune Poezie; prof. Valentina Rădescu: Harea Daria - 11C - premiul al III-lea Poezie, Cioacă Andrei - 9F - premiul al III-lea Dramaturgie, Vâlceanu Maria - 9A - mențiune Eseu; prof. Mariana Șchiaua: Dobre Eliza - 12B - premiul al II-lea Poezie);
- Participare la Concursul CAER „Vânătoarea de lectură în biblioteci” (CCD), ediția a IV-a, faza pe municipiu: trei echipaje, dintre care două au fost coordonate de dna prof. Andreea Matei, iar cel de-al treilea a fost coordonat de dna bibl. Mariana Vasile;
- Participare la Concursul de reviste școlare: **premiul al III-lea la faza pe municipiu – revista „Sintagme”** (prof. Valentina Rădescu, prof. Mariana Șchiaua);
- Continuarea parteneriatului cu **Biblioteca Metropolitană** – permanent;
- Parteneriat cu **Biblioteca Națională a României**;
- Colaborare cu **Muzeul Național al Literaturii Române** – permanent;
- Coordonarea activităților din cadrul **Clubului de lectură „Cartea de nisip”** (prof. Andreea Matei);
- Coordonarea activităților din cadrul **Clubului de debate „Madgearu Debate Society”** (prof. Andreea Matei);
- Realizarea unor **dezbateri pe tema cărților citite în cadrul Clubului de lectură**, perioada octombrie 2024 – mai 2025 (membrii catedrei);

- Organizarea activității metodice **„Ziua Națională a Culturii în bibliotecile școlare”**, în parteneriat cu CCD și Liceul de Arte Plastice „Nicolae Tonitza”, ianuarie 2025;
- Participarea la derularea proiectului **„A doua șansă pentru viață”**, dedicat tinerilor infectați cu HIV (prof. Mihaela Cîrstea, prof. Andreea Matei, prof. Valentina Rădescu, prof. Mariana Șchiaua);
- Participare **comisia de evaluare a activităților din cadrul competițiilor Târgului Regional „Primăvara Firmelor de Exercițiu”** (prof. Mariana Șchiaua, prof. Valentina Rădescu);
- **Activitate de voluntariat „Festivalul Toamnei”**, în parteneriat cu Școala Specială Nr. 3 (prof. Mariana Șchiaua, prof. Valentina Rădescu, prof. Andreea Matei);
- Participare la **comisia de evaluare la Concursul „Vânătoarea de lectură în biblioteci”**, ediția a IV-a, faza pe școală;
- **Organizarea Olimpiadei interdisciplinare „Cultură și spiritualitate”**, faza sectoarelor municipiului București (membrii catedrei);
- **Participare în Comisia de evaluare la Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, faza pe municipiu** (membrii catedrei);
- organizarea **workshopului „Economia circulară”**, în parteneriat cu **Biblioteca Metropolitană**, în cadrul programului „Școala Verde” (prof. Andreea Matei, în colaborare cu prof. Anca Ungureanu).

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ

- Participarea la **activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, sector, municipiu** – înscrise în calendarul de activități (membrii catedrei);
- Participare la **cursul EDISPED** (membrii catedrei);

- Susținere cursuri de formare în calitate de **formator pentru cursul „PROF”** (prof. Mihaela Cîrstea);
- **Membru în echipa de implementare a proiectului „PROF”** (prof. Mihaela Cîrstea);
- **Membru SNAC** (prof. Mihaela Cîrstea);
- **Membru în Consiliul consultativ al disciplinei Limba și literatura română** (prof. Mihaela Cîrstea);
- Participare la **Simpozionul „România între tradiție și modernitate”**, organizat de CEVM (membrii catedrei);
- Participare la **Conferința Webdidactica: „Educația financiară a tinerilor – o soluție pentru dezvoltarea României”**, organizată de Fundația „Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României”, în format online, la data de 26.02.2025 (prof. Andreea Matei);
- Participare la **Conferința „Cum creăm un climat de siguranță psiho-socială la școală”**, organizată de „Litera Educațional”, 10.03.2025 (prof. Andreea Matei);
- Participare la **Conferința „Limba și literatura română: resurse, metode și aplicații pentru cadrele didactice”**, organizată de „Litera Educațional”, 3 iulie 2025 (prof. Andreea Matei);
- **Mentori învățământ preuniversitar, domeniul Limbă și comunicare, document certificare proiect sistemic Profesionalizarea carierei didactice - PROF cod SMIS 146587** (prof. Mihaela Cîrstea, prof. Andreea Matei);

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ DE LIMBI MODERNE

I. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ (structura catedrei)

1. ILIESCU DANA- limba franceza, titular, grad didactic I
2. COJOCARU CARMEN- limba franceza, titular, grad didactic I
3. MANTA IULIA- limba franceza , titular, grad didactic II
4. CONSTANTIN ROXANA -limba engleza , titular, grad didactic I
5. VOICU FLORINA - limba engleza , titular, grad didactic I
6. VASILE CORINA - limba engleza , titular, grad didactic II
7. MATEESCU ANDREEA – limba engleza, titular, grad didactic II
8. COSTACHE AMELIA – limba engleza, suplinitor, debutant
9. STANCIU ALINA HANNELORE – limba engleză, grad didactic II
- 10.DUMITRU EMIL – limba rusa, titular, grad didactic I
- 11.DUMITRU ECATERINA – limba rusa, suplinitor, def
12. CALMAC PAUL – limba germana, titular, grad didactic II

II. ATRIBUȚII ALE MEMBRILOR CATEDREI ÎN COMISIILE DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT / TEMPORAR CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Prof. **CONSTANTIN ROXANA** , limba engleza
RESPONSABIL:

- Comisia metodică de Limbi Moderne ;

MEMBRU:

- Comisia pentru control managerial intern

Prof. **VASILE CORINA** , limba engleza

MEMBRU:

- Comisia metodică a diriginților (cls a IXa)
- Comisia pentru olimpiade și concursuri art. 61 ROFUIP nr. 5726/2024
- Comisia pentru manuale și rechizite (cls a IXa)

Prof. **MATEESCU ANDREEA**, limba engleza, secretar sedinte Consiliu profesoral

MEMBRU

- Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
- Comisia metodică a diriginților (cls a XIa)
- Comisia pentru manuale și rechizite (cls a XIa)
- Comisia paritară

Prof. **ILIESCU DANA**, limba franceza

- Comisia pentru formarea și dezvoltarea in cariera didactică
- Reviste școlare
- Comisia de sprijin a bibliotecii
- Profesor metodist de limba franceza – delegatie ISMB nr. 29945/21.10.2022

Prof. **COJOCARU CARMEN** , limba franceza

MEMBRU:

- Comisia de sprijin a bibliotecii

Prof. **MANTA IULIA** , limba franceza / italiana

MEMBRU:

- Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

III. COMPONENTA MANAGERIALĂ

- Planul managerial și planul de activități pentru anul școlar
- Planificări anuale, semestriale, unități de învățare membrii catedrei
- Selecția manualelor alternative membrii catedrei
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activităților acestora prof. CONSTANTIN ROXANA
- Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate și consiliere, orientare școlară membrii catedrei
- Coordonarea comunicării documentelor și notelor ISMB și MECTS la nivelul catedrei prof. CONSTANTIN ROXANA

IV. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

- Elaborarea și aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative membrii catedrei
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare membrii catedrei
- Întocmirea de portofolii personale în cadrul Comisiei metodice și a Comisiei de formare și perfecționare membrii catedrei
- Susținerea de referate pe teme pedagogice, rapoarte ale comisiilor în cadrul Consiliului Profesoral membrii catedrei
- Întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor Comisiei metodice prof. CONSTANTIN ROXANA

- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru concursuri școlare, sesiuni de referate ale elevilor, simpozioane școlare membrii catedrei

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ

- Participarea majorității membrilor comisiei metodice la cursurile de formare ECOSISTEM DIGITAL PENTRU ÎNVĂȚARE SUSTENABILĂ CU RESURSE ȘI PRACTICI EDUCATIONALE DESCHISE ȘI EGALITATEA DE ȘANSE ȘI INTEGRAREA ȘCOLARĂ ȘI SOCIALĂ A ELEVILOR CU CES
- Participarea membrilor comisiei la simpozionul național organizat de CEVM - ROMANIA ÎNTRE TRADITIE SI MODERNITATE

VI. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

- Participarea membrilor comisiei la organizarea olimpiadelor de limbi moderne (limba engleza, italiana, franceza, rusa)
- Participarea prof. Mateescu Andreea , împreună cu prof. Stanciu Alina ca membri in echipa proiectului ERASMUS+ KA1, VET, 2024-1-RO01-KA121-VET-000210132 – selectie și pregătire lingvistica
- Participarea prof. Mateescu Andreea în comisia de Simulare a Examenului de Bacalaureat 2025. De asemenea, coordonator școală pentru testarea PISA România 2025
- Participarea membrilor comisiei la examenul de Bacalaureat in calitate de asistenti
- Participarea dnelor prof. Mateescu Andreea și Constantin Roxana ca membri în echipa proiectului "Împreună prindem curaj. Nu fi violent, fii inteligent", ce vizează prevenirea actelor de violență în mediul școlar
- Participarea prof. Constantin Roxana la pregătirea lingvistică a elevilor participanți la concursul internațional Global Youth Challenge desfășurat la New York
- Organizarea de activități dedicate Zilei Limbilor Europene la clasele a IXa și a Xa de către prof Stanciu Alina
- Participarea prof. Vasile Corina, Mateescu Andreea și Manta Iulia in calitate de organizatori și/sau însoțitori în excursii cu elevii la Brașov și Constanța.

- Doamnele profesoare de limba franceză au organizat și participat la „Zilele francofoniei”-23 martie, la „Ziua profesorului de franceză”-24 noiembrie-la Institutul Francez și la „Ziua europeană a limbilor”- 26.09 - la Institutul Francez. Cu ocazia „Zilei internaționale a francofoniei” au organizat în holul liceului o expoziție de fotografii în cadrul evenimentului internațional anual de sensibilizare pentru limba franceză: „Dis-moi dix mots”, realizate de eleve de la clasa a 11-a C. Evenimentul este înscris în „Open Agenda”.
- Doamna profesoară Iliescu Dana - membră a Asociației Române a Liceelor Hoteliere și de Turism (ARLIHT) – a participat în perioada 4-10 noiembrie la vizita de studiu în Franța-în localitatea Gap, la invitația Liceului de Meserii Sévigné, vizită susținută financiar de Institutul Francez și Ambasada Franței, alături de doamnele directoare de la colegiul „Viilor” și Colegiul Economic „Costin Kirițescu”, un adevărat schimb de experiență în domeniul învățământului economic-filiera – turism.
- Doamna profesoară Iliescu Dana a făcut parte din subcomisia de evaluare din cadrul competiției „Primăvara Firmelor de Exercițiu”
- Dna prof. Cojocar Carmen a participat la Ziua Culturii Naționale împreună cu eleva Ștefănescu Ilinca, clasa a 11 a H, a participat în calitate de coordonator al elevilor clasei a 11 a J, la serbarea de Crăciun, „Cantiques de Noël” . de asemenea, a organizat o excursie cu elevii la Paris, 02-06 mai și a fost profesor voluntar la activitățile Școlii speciale nr.3.
- Dl. prof. Calmâc Paul a participat la conferințe internaționale - European Conference on Digital Education 26 septembrie 2024 și 24 octombrie –Slovenia, la workshopuri EduMagic - SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas si fise scolare cu AI și Cum sa gestionez o clasa in care exista si copii cu cerinte educationale speciale?. Și-a adus contribuția la implementarea revistei opiniilor didactice, Nr. 27. A participat la dezvoltarea platformei educationale digitale www.edumagic.eu. A participat în calitate de coordonator în cadrul competiției BINE Împreună 2025 în baza protocolului de colaborare cu Asociația Zi de Bine.
- Participarea membrilor comisiei cu elevii la diferite activitati, in saptamanile „Scoala Altfel” si „Saptamana Verde”

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- cadre didactice bine pregatite, interesate de pregătirea continuă de specialitate
- stimularea valorilor, a talentelor, a creativității
- interesul asistente în cadrul catedrei

Resurse materiale:

- Conectare la Internet
- Existența tablelor smart și a videoproiectoarelor în toate sălile de clasă
- Posibilitatea de utilizare a platformelor educaționale online

Resurse umane:

- 10 profesori titulari din 12
- Cooperarea profesorilor în cadrul comisiei
- 5 profesori cu grad didactic I și 5 profesori cu grad didactic II
- Susținerea preinspecției pt gradul I de către dna prof. Stanciu Alina

Curriculum:

- Realizarea de suporturi de curs
- Realizarea de seturi de teste

Relații comunitare:

- Existența Asociației de părinți – profesori din CEVM
- Postarea materialelor catedrei pe site-ul CEVM

PUNCTE SLABE

Resurse materiale:

- Dificultăți în tratarea diferențiată a elevilor, îndeosebi a celor cu CES din cauza numărului mare de elevi în clasă
- Lipsa de motivație a profesorilor (externă)

- Înăsprirea acordării premiilor pentru faza pe sector la Olimpiada de limba engleză (se acordă premii numai elevilor care obțin 95 puncte la examenul scris la faza pe sector, în urma examinării orale) care a avut ca rezultat lipsa premiilor deși au existat elevi cu punctaje de peste 85p la examenul scris.

Resurse umane:

- Număr mare de elevi în clasă
- Număr mic de elevi performanți

Relații comunitare:

- Temeri cu privire la inserția socio-profesională a absolvenților

OPORTUNITĂȚI

Resurse materiale:

- Achiziționarea de soft educațional adecvat
- Achiziționarea de cărți, culegeri, dicționare

Resurse umane:

- Obținerea de performanțe la concursurile școlare, sesiuni de referate ale elevilor, simpozioane naționale

Curriculum:

- Elevii și părinții sunt conștienți de puterea lor de decizie asupra parcursurilor școlare
- Formarea continuă a profesorilor
- Perfecționarea în specialitate a profesorilor
- Preocuparea pentru asigurarea calității învățământului

Relații comunitare:

- Realizarea unei mai bune colaborări cu instituțiile locale

AMENINȚĂRI

Resurse materiale:

- Fonduri insuficiente alocate învățământului
- Cerințe tot mai mari ale societății pentru ridicarea nivelului tehnologic al educației

Resurse umane:

- Organizarea de cursuri de formare cu caracter formal doar pentru obținerea adeverințelor
- Raportul profesori/elevi în scădere ceea ce amenință norma didactică
- Prevederile noii Legi a Educației Naționale cu privire la mărirea numărului de săptămâni de practica începând cu anul școlar 2026 - 2027 coroborate cu cele ale Legii 141/2025 privind unele măsuri bugetare și fiscale și cu cele ale Ordinului pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025 – 2026, ca urmare a plicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare va duce la scăderea numărului de norme didactice

Curriculum:

- Neconcordanța între curriculum și cerințele societății
- Schimbări prea dese de curriculum

Relații comunitare:

- Inexistența unei legislații pentru asigurarea unei reale autonomii a școlii
- Schimbări permanente în planul cadru de învățământ

RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ – INFORMATICĂ

I. COMPONENTA ORGANIZATORICA

- **Prof. Lemnaru Cristina:** titular, grad didactic I, sef catedra, membru in comisia de curriculum, responsabil al comisiei de insertie al absolventilor, membru in comisia de incadrare si salarizare, membru in comisia de verificare a documentelor
- **Prof. Bercaru Geta:** titular, grad didactic I, membru in comisia metodica, responsabil al comisiei de scheme orare, membru in comisia de verificare a documentelor, membru in comisia de disciplina
- **Prof. Iancu Cristina:** pensionar, grad didactic I, membru in comisia de imagine a institutiei
- **Prof. Nica Cristina:** titular, gradul I, membru in comisia de serviciu pe scoala, comisia de alegere a nivelului de pregatire generala clasa a 10-a, responsabil comisia de ritmicitate a notarii
- **Prof. Pastrama Covaci Adina:** titular, gradul II
- **Prof. Oprescu Roxana:titular, gradul II**
- **Prof. Dragan Cristina:** titular, definitivat, membru responsabil cu perfectionarea in cadrul comisiei pentru mentorat si formarea și dezvoltarea în cariera didactică, responsabil in comisia pentru verificarea documentelor si actelor de studii, membru in comisia de mobilitate a cadrelor didactice, comisia de gestionare Siir, responsabil in comisia de verificare a mediilor
- **Prof. Condrea Olga:** titular, definitivat, membru in comisia metodica a dirigintilor, comisia de orientare scolara si profesionala, comisia pentru tinuta vestimentara, comisia pentru admiterea candidatilor care solicita continuarea studiilor

II. COMPONENTA MANAGERIALA

- Raportul de activitate pe anul scolar 2024-2025 (prof Lemnaru Cristina)
- Planul managerial si planul de activitati pentru anul scolar 2024-2025 (prof Lemnaru Cristina)
- Planificari anuale, semestriale, pe unitati de invatare (toti membrii catedrei)
- Selectia manualelor alternative (toti membrii catedrei, sedinta comisiei metodice, septembrie 2024)

- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activității acestora (prof. Lemnaru Cristina)
- Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate, consiliere și orientare școlară (toți membrii catedrei)
- Coordonarea comunicării documentelor și notelor ISMB și MECTS la nivelul catedrei

III. COMPONENTA OPERATIONALĂ

- Elaborarea și aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative (toți membrii catedrei pe parcursul anului școlar 2023-2024)
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare (toți membrii catedrei)
- Intocmirea de portofolii personale în cadrul comisiei metodice (toți membrii catedrei)
- Susținerea de referate pe teme pedagogice în cadrul consiliului profesoral
- Prezentarea de materiale între colegi menite să ne ajute la lecțiile online
- Intocmirea proceselor verbale ale ședințelor comisiei metodice (prof. Lemnaru Cristina)
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru bacalaureat 2025 (prof. Lemnaru Cristina, prof. Oprescu Roxana, prof. Iancu Cristina, prof. Nica Cristina, prof. Pastrama Adina)
- Coordonarea simulării probei scrise a examenului de bacalaureat la clasele a 12-a, ianuarie 2025 (prof. Lemnaru Cristina, prof. Oprescu Roxana, prof. Iancu Cristina, prof. Nica Cristina, prof. Pastrama Adina.)

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARĂ

- Coordonarea activității de pregătire pentru bacalaureat (toți membrii catedrei)
- Centralizarea și comunicarea rezultatelor obținute la concursurile școlare (prof. Lemnaru Cristina)
- Participare la spectacole de teatru, vizionare de filme cu elevii claselor coordonate (toți membrii catedrei)

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ

- Elaborarea subiectelor pentru testele sumative (toți membrii catedrei)
- Participare la cursuri de perfecționare (toți membrii catedrei)

- Participare la activitățile metodico științifice la nivel de școală, sector, municipiu (toți membrii catedrei)
- Participarea la formări în vederea predării online.

ANALIZA SWOT

I. PUNCTE TARI

- Comisia este formată din 8 profesori din care:
 - 4 au gradul I, 2 gradul II, 2 definitivatul
 - Toți membrii catedrei au participat la cursuri de formare.
- Nivelul de pregătire metodico-științifică a profesorilor din catedră
- Munca în echipă la proiectarea activității didactice, elaborarea testelor predictive și a testelor de evaluare pentru pregătirea bacalaureatului
- Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat cu rezultate deosebite.
- Cadrele didactice manifestă interes pentru activitățile metodice organizate la nivel de școală, sector, municipiu precum și pentru activitățile instructiv-educative.
- Majoritatea elevilor au obținut note foarte mari la examenul de matematică la bacalaureat, peste 75% din elevi au avut note peste 9 . Media notelor pe liceu a fost 8,68 , un rezultat de excepție.
- Majoritatea elevilor cărora le-a fost echivalată proba de competențe digitale a bacalaureatului 2025 au obținut rezultate excepționale. O mare parte dintre ei au dat examenul ECDL pe care l-au luat cu rezultate foarte bune.
- Elevii noștri au participat la concursul de matematică aplicată Adolf Haimovici. Elevii pregătiți de prof. Bercaru Geta, Nica Cristina, Lemnaru Cristina, și Oprescu Roxana au obținut premii și mențiuni la etapele pe sector și municipiu a concursului. Trei elevi au participat și la faza națională iar elevii pregătiți de prof. Lemnaru Cristina, prof. Nica Cristina și prof. Oprescu Roxana au obținut două premii III respectiv o mențiune. Aceste rezultate sunt dovada faptului că elevii noștri sunt foarte bine pregătiți și pentru competițiile școlare la nivel național.

- Elevii nostri au participat la concursul municipal Dan Barbilian unde au obtinut locuri fruntase recompensate cu premii de excelenta, nenumarate premii si mentiuni.
- Participarea cu lucrare a prof. Bercaru Geta, prof. Lemnaru Cristina si prof. Dragan Cristina la simpozionul „ROMÂNIA ÎNTRE TRADIȚIE ȘI MODERNITATE”, ediția a XVII-a, organizat în colegiul nostru (online), prof. Lemnaru și Drăgan făcând parte din echipa de organizare a simpozionului.
- Prof. Drăgan Cristina a participat, prin parcurgerea cursului online „ABCDar bancar” de către clase de elevi din încadrare, la COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „SUSȚIN EDUCAȚIA FINANCIARĂ ÎN COMUNITATEA MEA” din cadrul programelor internaționale Junior Achievement România derulate în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, protocol nr. 10184/12.05.2003.
- Prof. Drăgan Cristina și Condrea Olga au făcut parte din echipele de organizare ale concursurilor de Informatică și TIC.
- Prof. Drăgan Cristina și Condrea Olga au făcut parte din comisia de organizare în cadrul CEVM a simulării examenului de bacalaureat 2025
- Majoritatea elevilor din clasa a XII-a au fost admisi la ASE Bucuresti, o mare parte la locurile de la buget. 10% din elevii nostri au intrat la facultatea de cibernetica unde au sustinut examen la matematica. O parte din elevii nostri care au optat pentru studii universitare in afara tarii au fost admisi la universitati de prestigiu.

II. PUNCTE SLABE

- Elevi admisi in unitatea noastra au pregatire medie la matematica.
- Insuficienta preocupare a elevilor pentru studiul matematicii. (este un fenomen general, lipsa dorintei de studiu iar in aceste conditii cu atat mai greu este sa ii motivam sa invete o materie abstracta cum e matematica)

III. OPORTUNITATI

- Existenta, in biblioteca liceului, a unor materiale necesare elevilor pentru pregatirea examenului de bacalaureat.
- Popularizarea unor culegeri de matematica, utile elevilor.
- Existenta unui laborator de informatica, in care se pot tine lectii asistate de calculator.

- Existența posibilității de predare online în condiții foarte bune astfel ca fiecare elev care dorește să învețe are condiții optime.
- Profesorii de matematică și informatică sunt profesori cu mulți ani de experiență didactică, foarte bine pregătiți astfel, putând să le ofere elevilor condiții optime de pregătire. Așa se justifică rezultatele foarte bune pe care le obțin elevii noștri la bacalaureat.

IV AMENINTARI

- Instabilitatea sistemului educațional, care implică necunoașterea programelor pentru bacalaureat și admiterea în învățământul superior cu suficient timp înainte.
- Slabă pregătire la matematică a elevilor admisi în clasa a IX-a îngreunează mult activitatea la clasă. Din păcate și la TIC, cu toate că fac și în clasele de gimnaziu, vin tot mai slab pregătiți și mai puțin dornici să aprofundeze.

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ DE FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE

I. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ (STRUCTURA CATEDREI)

1. COJOCARU VIOLETA – fizică, titular, grad didactic I,
2. PANTER ELENA– fizică, plata cu ora, doctor, grad didactic I,
3. VELNICERU NICOLETA – chimie, titular, grad didactic II,
4. BILEGAN MIHAELA – chimie,titular,grad I,doctorand,
5. JERCA ADRIANA– biologie, titular, grad I,doctorand,
6. DOBRESU OANA- fizica,titular, doctor, grad didactic I,
7. IFRIM LUMINITA- educație fizică, titular, grad didactic I,
8. ANGHEL TRAIAN- educație fizică, titular, grad II.

II. COMPONENTA MANAGERIALĂ

- Raportul de activitate pe anul școlar 2024-2025 profesor COJOCARU VIOLETA
- Planul managerial și planul de activități pentru anul școlar 2024-2025 prof. COJOCARU VIOLETA
- Planificări anuale, semestriale, unități de învățare membrii catedrei
- Selecția manualelor alternative membrii catedrei
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activităților acestora prof. COJOCARU VIOLETA
- Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate și consiliere, orientare școlară membrii catedrei
- Coordonarea comunicării documentelor și notelor ISMB și MECTS la nivelul catedrei prof. COJOCARU VIOLETA

III. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

- Elaborarea și aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative (toți membrii catedrei, pe parcursul anului școlar 2024-2025);
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare, având în vedere desfășurarea cursurilor în sistem hibrid (toți membrii catedrei în cadrul ședințelor Comisiei metodice din lunile octombrie, noiembrie, ianuarie 2024 - 2025);
- Întocmirea de portofolii personale în cadrul Comisiei metodice (toți membrii comisiei);
- Întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor Comisiei metodice 2024-2025 (prof. Cojocaru Violeta);
- Permanentă implicare a membrilor Catedrei în procesul de implementare în educație a metodelor moderne
- Susținerea de referate pe teme pedagogice, rapoarte ale comisiilor în cadrul Consiliului Profesoral membrii catedrei
- Întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor Comisiei metodice prof.Violeta Cojocaru
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru concursuri școlare, sesiuni de referate ale elevilor, simpozioane școlare membrii catedrei

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARĂ

prof. Cojocaru Violeta

- Pregătirea și coordonarea elevilor pentru Concursul Național- Fizica în imagini - pregătire continuă și suplimentară - 6 elevi- cu premiul “Florin Vasilescu”
- Participare la consfătuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii
- Participarea la simpozioane: România între tradiție și modernitate
- Participare:Simulare BAC
- Participare supraveghetor la bacalaureat , sesiunea iulie 2025

prof. Panter Elena

- Participare la consfătuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii

- Participare la examene naționale (titularizare) din partea unității de învățământ în care este titulară
- Participare: Simulare BAC, Târgul de oferta educațională, activitățile din școala altfel și săptămâna verde, Concursul de fizică în imagini, premiul al 2-lea etapa națională secțiunea novice, 3 elevi 9J.
- Membru în comisia de examen- derularea și monitorizare audio/video la Școala Gimnazială Nr.178
- Participarea la concursuri și olimpiade școlare, simulări ale examenelor naționale, în calitate de președinte, vicepreședinte, membru, evaluator, examinator, asistent.

Cursuri

1. „Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M” ,1h30min, workshop
2. „MODELUL CELOR „5E” - EVOCARE (ANGAJARE), EXPLORARE, EXPLICARE, ELABORARE (APLICARE), EVALUARE - în proiectarea activităților de învățare, o abordare a metodei investigației în lecțiile de fizică.”, 1h, webinar
3. Devino dresorul stresului tău în 7 pași, 2h, webinar
4. 59th Pan-EU Conference on Digital Education, 1h30min, conferință internațională
5. "Ce FACI, Te FACE" (cursuri, workshopuri, mentorate pt profesorii din învățământul preuniv. și elevii de gimnaziu, liceu), 6 h, webinarii
6. Artă povestirii, metodă interactivă în artă educației" (conferința de storytelling), 2h,
7. Rolul rezolvării problemelor în învățarea fizicii, 1h, webinar
8. Artă de a predă, 1h30min, webinar
9. Cum folosesc platforma interactivă?, Editura TAKTIK, 1h30min, webinar
10. Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional, 1h, workshop
11. Transformă stresul în cel mai bun prieten, 2h, webinar
12. „Depășește frica de a învăța: folosește puterea creierului pentru a construi încredere și succes”,1h, webinar
13. Identitatea profesională în tranziție sau reinventarea de sine, 1h, webinar
14. Educație prin iubire, 1h, workshop
15. Acomodarea nevoilor senzoriale ale copiilor cu CES, 1h, webinar
16. Dascăli la sfat, program de formare, întâlnire lunară, 1h30min, webinarii(3)
17. Aplicații digitale ușor de utilizat în educația STEAM, 1h30min, webinar
18. Cum să cresc motivația și interesul elevilor, workshop orange Romania

19. "Femei în spațiu", workshop AESA, RSF
20. Conferința „COPILUL TĂU, CAMPION LA VIAȚĂ”, 1h,
21. Build the change tiger webinar, 1h
22. Simpozionul național cu participare internațională “Arta povestirii, metodă interactivă
23. Schimburi de Experiență în Educația STEAM”
24. Simpozionul Valențe educative- Copilăria de ieri și de azi, organizat de Școala Gimnazială nr 178,
25. Simpozionul național organizat de CEVM ” România între tradiție și modernitate, cu tema Educația modernă- creativă, autonomă, digitală, 2025

Activitățile din săptămâna verde/ altfel:

- "Stația meteo mobilă – când știința prinde viață în mâinile noastre” constituirea și folosirea unei stații meteo mobile,
- Delta Văcărești – lecția vie despre echilibru între natură și economie.

Concursul organizat de SRF:

CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ APLICATĂ ”FLORIN VASILESCU”, secțiunea B: ”Fizica în Imagini”cu:

PREMIUL SPECIAL, la NIVELUL UCENIC: STANCIU DARIA GEORGIANA, MARIN ALEXIA MARIA, clasa a 10-a J

La concursul *Ambasadorul viitorului durabil* din cadrul activității Madgearu Sustainable Lab

MENTIUNE : STANCIU DARIA GEORGIANA, MARIN ALEXIA MARIA, clasa a 10-a J cu prezentarea ”Transformări ale stărilor de agregare în contextul schimbărilor climatice”; Participare la Olimpiada de fizică, 2 elevi, etapa județeană a sectoarelor municipiului București

prof. Dobrescu Oana

prof. Bilegan Mihaela

- Participare la consfatuiri – activități la nivel municipal

- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii

prof. Velniceru Nicoleta

- Participare la activitățile metodice
- Participare la consfatuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii
- Participare la simpozionul "România între tradiție și modernitate"(mai 2025) ediția a XVII-a, cu tema „Educația modernă – creativă, autonomă, digitală”, organizat de CEVM în data de 28 mai 2025, cu lucrarea „Metode moderne de predare – învățare”.
- Profesor evaluator la Concursul de chimie Petru Poni, faza municipală (01.03.2025)
- Profesor supraveghetor/evaluator la Concursul de chimie Lazar Edeleanu., etapa municipală (26.02.2025)
- Profesor asistent la bacalaureat , sesiunea iulie 2025
- Profesor coordonator pentru elevii participanți la concursul de chimie Petru Poni, unde elevii au obținut premii
- Concursul Național de Chimie „Petru Poni”, faza pe municipiu:
 - Premiul I – Vîntu Tudor (clasa a IX-a)
 - Premiul I – Zaharia Alexandra Ioana (clasa a X-a)
- Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”, faza pe municipiu:
 - Premiul I – Stan Elena Cristina (clasa a IX-a)
 - Premiul I – Vîntu Tudor (clasa a IX-a)
 - Premiul III – Tărnăucianu Pierre Gabriel (clasa a X-a)
 - Mențiune specială – Catrina Mara Alexandra (clasa a X-a)
- Faza națională a Concursului Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”:
 - Mențiune – Vîntu Tudor (clasa a IX-a)

În calitate de diriginte al clasei a X-a D, a participat împreună cu elevii la următoarele activități extrașcolare:

- proiectul de prevenire și eliminare a violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar „Împreună prindem curaj – Fii inteligent, nu fi violent”
- programul „Planet Youth”
- activități din cadrul parteneriatului SNAC cu Școala Gimnazială nr.3: „De Crăciun, fii mai bun”, „Târgul de Paște” și „Festivalul toamnei”
- activitatea „Protejarea împotriva atacurilor cibernetice și fake news”, organizată de CEVM în parteneriat cu DNSC în data de 24.02.2025
- activitatea „Conduită de urgență – primul ajutor” organizată de Școala Postliceală Sanitară “Carol Davila”, în data de 28.02.2025
- vizita în Parcul Național Văcărești, în data de 08.05.2025

În anul școlar 2024 – 2025 a absolvit cursurile:

- „Egalitate de șanse și integrarea școlară și socială a elevilor cu CES”, cu durata de 60 de ore, în perioada 09 – 23.01.2025
- EDIS-PED, „Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă – Pedagogie digitală, resurse și practici educaționale deschise”, cu durata de 90 de ore

prof Jerca Adriana

- Participare la activități metodice
- Participare la consfătuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii
- Activități cu Direcția de mediu a Primăriei București
- Participarea la prezentarea Conduita de urgenta - prim ajutor în cadrul proiectului „ Invatati sa ajustati „ anul școlar 2024 – 2025
- Participarea la sesiunea de pregatire a echipajului de „ Sanitari priceputi „, 2025 – rezultat Mențiune
- Coordonarea și organizarea activitatilor :
 - Atelier de reciclare creativa
 - Workshop Economie Circulara
 - Concursul De Proiecte Anatomie 3D, 2025

- Participarea la, Concursul național de Proiecte de mediu, ediția 2025
- Participarea la activități educative în cadrul programului Saptamana Verde din Delta Vacaresti 2025
- Curs Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare 2024- 2025

prof. Ifrim Luminita

- Participare la activități metodice
- Participare la consfătuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- ONSS

prof. Anghel Traian

- Participare la activități metodice
- Participare la consfătuiri – activități la nivel municipal
- Desfasurare activitati în cadrul comisiilor- la nivel de școală

Rezultate catedra

- Volei -fete locul 3 ONSS
- Volei -baieti locul 3 ONSS
- Handbal fete -locul 3 ONSS
- Handbal Baieti-locul 3 ONSS
- Tenis masa fete locul 2 ONSS
- Baschet - Fete+Baieti locul 1 sector, locul 3 municipiu ONSS
- Badminton locul 2- sector ONSS
- Sah F+B mentiune sector ONSS
- Fotbal -băieți locul 2 ONSS
- PROEDUS, locul II VOLEI
- PROEDUS LOCUL III BASCHET BĂIEȚI
- Competiția "Campion în școală" locul I pe municipiu
- Participare la Etapa Națională de la Râmnicu Vâlcea, locul 10

V. COMPONENTA FORMARE PROFESIONALĂ

Prof. Cojocaru Violeta-

Prof. Panter Elena-

Prof. Dobrescu Oana

Prof. Velniceru Nicoleta-

În anul școlar 2024 – 2025 a absolvit cursurile:

- „Egalitate de șanse și integrarea școlară și socială a elevilor cu CES”, cu durata de 60 de ore, în perioada 09 – 23.01.2025
- EDIS-PED, „Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă – Pedagogie digitală, resurse și practici educaționale deschise”, cu durata de 90 de ore

Prof. Bilegan Mihaela

- doctorand în ultimul an la UPG

Prof. Jerca Adriana

Prof. Ifrim Luminita-

Prof. Anghel Traian

VI. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Existența a doua laboratoare (chimie și fizică- chimie- biologie aplicată) pentru desfășurarea orelor cu aplicații practice și pe calculator
- Conectare la Internet
- Existența programelor AEL și eȘcoala
- Existența videoproiectoarelor în sălile de curs

- Cooperarea profesorilor în cadrul comisiei, Interasistențe în cadrul catedrei și asistențe, cu rolul eficientizării și modernizării metodelor de predare

PUNCTE SLABE

- Insuficienta motivare a elevilor pentru parcurgerea integrală a lecturilor obligatorii din programa școlară;
- Absența continuității încadrării profesorilor la clasă, generată de mișcarea personalului didactic.
- Număr mare de elevi în clasă
- Număr mic-mediu de elevi performanți
- Elevii și părinții nu sunt conștienți de puterea lor de decizie asupra parcursurilor școlare
- Număr mic de ore/săptămână și număr mic de ani de studiu pentru științe
- Temeri cu privire la inserția socio-profesională a absolvenților

OPORTUNITĂȚI

- Nivelul de pregătire metodică – științifică a profesorilor din catedra;
- Posibilitatea unui schimb real de experiență între membrii catedrei și colaborarea interumană foarte bună;
- Participarea la cursuri de perfecționare organizate de CCD și ISMB, precum și implicarea activă în proiecte educativ – culturale.
- Participarea la proiecte naționale, coordonate de MEN.
- Obținerea de performanțe la concursurile școlare, sesiuni de referate ale elevilor, simpozioane naționale
- Realizarea unei colaborări cu Instituțiile de Învățământ Superior, Instituții de cercetare științifică

AMENINȚĂRI:

- Fonduri insuficiente alocate învățământului
- Cerințe tot mai mari ale societății pentru ridicarea nivelului tehnologic al educației

Resurse umane:

- Organizarea de cursuri de formare cu caracter formal doar pentru obținerea adeverințelor
- Raportul profesori/elevi în scădere ceea ce amenință norma didactică
- Schimbări prea dese de curriculum.

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ DE ISTORIE – GEOGRAFIE

I. COMPONENTA ORGANIZATORICA

- Prof. Dumitru Emil – geografie, titular, grad didactic I
- Prof. Sandulescu Mihaela – geografie, titular, Comisia paritara, Comisia pentru evaluarea anuala a cadrelor didactice si didactic auxiliar, Comisia pentru curriculum, Comisia pentru control managerial intern.
- Prof. Costea Crina – istorie, titular, grad didactic II, Comisia pentru ritmicitatea notarii si parcurgerea ritmica a materiei, Comisia pentru frecventa elevilor, combaterea absenteismului si abandonului scolar, Comisia de verificare a mediilor si a notarii modulelor, Comisia pentru manuale si rechizite, Comisia de management al burselor.
- Prof. Nita Elena – geografie, titular, grad didactic II
- Prof. David Daniel- istorie, titular, grad didactic I, Comisia pentru olimpiade si concursuri.
- Prof. Barbu Gabriel- istorie, titular, grad didactic II

II. COMPONENTA MANAGERIALA

- Întocmirea corectă și la timp a planificărilor și a proiectării pe unități de învățare. În vederea realizării acestei proiectări au fost întocmite teste inițiale, de progres și finale cu specificarea obiectivelor de evaluare urmărite. Testele au fost aplicate și interpretate la toate colectivele de elevi. Fiecare profesor a realizat analize SWOT, prin care au fost evidențiate punctele tari și punctele slabe, propunându-se o serie de măsuri ameliorative;
- Selectia manualelor alternative (toti membrii catedrei, sedinta Comisiei metodice, septembrie 2024);
- Stabilirea componenței catedrei și a sarcinilor membrilor, în conformitate cu legislația în vigoare;

- Managementul educational performant in activitatea didactica, specialitate si consiliere si orientare scolara (toti membrii catedrei);
- Activitati in comisii cu caracter permanent sau temporar;
- Coordonarea comunicarii documentelor si notele ISMB si ME la nivelul catedrei

III. COMPONENTA OPERATIONALA

- Aplicarea testelor predictive (inițiale) la începutul anului școlar, al căror conținut a fost discutat în ședința de catedră; analiza rezultatelor obținute și stabilirea măsurilor pentru asigurarea progresului școlar;
- Intocmirea de portofolii personale in cadrul Comisiei metodice (toti membrii catedrei);
- Parcurgerea ritmică și integrală a materiei, conform planificărilor calendaristice;
- Monitorizarea notării ritmice și a modalităților în care aceasta s-a efectuat;
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat 2025 (prof. Nita Elena, prof. Dumitru Emil, prof. Sandulescu Mihaela);
- Organizarea Olimpiadelor de Istorie și de Geografie, faza pe școală, profesorii catedrei asigurând redactarea subiectelor și evaluarea lucrărilor;
- Participarea la evaluarea lucrărilor din cadrul simulării examenului de bacalaureat național 2025;
- Permanentă implicare a membrilor comisiei în procesul de implementare în educație a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;
- Participarea cadrelor didactice la toate ședințele catedrei de Istorie-Geografie și ale Consiliului Profesoral;
- Interesul cadrelor didactice pentru participarea la activități metodice la nivel de școală, sector și municipiu (toti membrii catedrei).

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARA

- Participarea membrilor comisiei la organizarea olimpiadelor de istorie și geografie – *elevul Neagu Alexandru, cls 10 A – premiu special la Olimpiada Nationala de Geografie, prof. Nita Elena;*
- Organizarea unor activități dedicate zilei de 1 Decembrie și 24 Ianuarie – *prof. Costea Crina, Prof. Barbu Gabriel, prof. David Daniel;*

- Participarea membrilor comisiei la examenul de Bacalaureat in calitate de asistenti si evaluatori;
- Participarea la activitati de voluntariat – « Zambetul din cutie » ;
- Participarea membrilor comisiei cu elevii la diferite activitati, in saptamanile « Scoala Altfel » si « Saptamana Verde »
- Majoritatea elevilor au obtinut note mari la examenul de bacalaureat peste 100 elevi au avut note peste 9.00, iar toti elevii au avut note de trecere.

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ

- Participare cursuri de formare:
 - “Ecosistem Digital pentru Invatare Sustenabila – Pedagogie Digitala”- prof, Nita Elena, prof. Costea Crina, prof.Mihaela Sandulescu.
 - Gradul II – prof. Nita Elena, prof. Barbu Gabriel.
- Participarea membrilor comisiei la simpozionul national organizat de Colegiul Economic “Virgil Madgearu” – “Romania intre traditie si modernitate”.

ANALIZA SWOT

Puncte tari: • Munca in echipa la proiectarea activitatii didactice, elaborarea testelor predictive si a testelor de evaluare pentru pregatirea bacalaureatului • Pregatirea suplimentarea a elevilor pentru examenul de bacalaureat. • Cadrele didactice manifesta interes pentru activitatile metodice organizate la nivel de scoala, sector, municipiu precum si pentru activitatile instructiv-educative. • Asistentele sefului comisiei metodice la orele tuturor profesorilor si discutiile constructive permanente din comisie	Oportunitati: • Existenta, in biblioteca liceului, a unor materiale necesare elevilor pentru pregatirea examenului de bacalaureat. • Popularizarea unor culegeri de geografie, utile elevilor. • Pregatirea foarte buna de specialitate a profesorilor comisiei. • Posibilitatea unui schimb eficient de experienta intre membrii catedrei si o buna colaborare interumana. • O oferta variata prin posibilitatea participarii la cursuri de perfectionare de catre membrii comisiei
---	---

au demonstrat un nivel ridicat de pregătire metodico-stiințifică și psiho-pedagogică asigurându-se eficientizarea procesului de predare-învățare. • Multele discuții legate de școala online au dus la o foarte bună organizare a acestora. Toți membrii comisiei au reușit să adapteze optim metodele de predare, și evaluare la noile condiții de lucru de acasă. • Implicarea în activitățile specifice comisiei de orientare școlară și profesională. • Participarea profesorilor comisiei la cursuri de formare legate de noile metode de predare.	
Puncte slabe: • Elevii claselor a XII-a care optează pentru disciplina Geografie la bacalaureat nu manifestă interes pentru a consulta variantele de subiecte propuse și publicate în culegeri; • Slabă pregătire a elevilor claselor a 9-a, ceea ce este în contradicție cu mediile de intrare în liceu. Acest aspect face dificilă pregătirea elevilor medii și slabi și completarea lacunelor. • Scăderea în general a interesului pentru învățatura a tuturor elevilor. Învățarea în online din păcate posibilitatea elevilor lenesi să nu fie riguroși din cauza faptului că profesorul nu poate să îi verifice la fel de eficient.	Amenințări: Instabilitatea sistemului educațional, care implică necunoașterea programelor pentru bacalaureat și admiterea în învățământul superior cu suficient timp înainte. • Slabă pregătire a elevilor admisi în clasa a IX-a îngreunează mult activitatea la clasă. • Lipsa de interes a elevilor față de învățatura care se reflectă direct în rezultatele obținute la examenul de bacalaureat. • Birocrația excesivă, supraincercarea membrilor comisiei cu sarcini și documente în detrimentul procesului instructiv-educativ, cu repercusiuni grave pe termen lung asupra personalității și comportamentului elevilor. • Criza de timp a unor părinți, destrămarea unor familii sau indiferența părinților implică slabă legătură cu școala care determină o pregătire deficitară a elevilor. Excesivă preocupare a unor părinți față de confortul elevilor și lipsa exigențelor acestora îngreunează procesul de învățare.

RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA METODICĂ A DISCIPLINELOR SOCIO – UMANE ȘI RELIGIE

I. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ (structura catedrei):

- **Prof. ANTON CĂTĂLINA ALEXANDRA:** titular, Economie, Economie aplicată, gradul didactic I (Economie) – întors din CCC în luna martie 2025;
- **Prof. CONU-RADU IRINA:** titular Religie-Psihologie, gradul didactic I (Religie)– detașată ISMB
- **Prof. DRAGOMIR ANDREI:** suplinitor Psihologie, fără grad didactic
- **Prof. FINICHIU ROXANA ELENA:** titular, consilier școlar, gradul didactic I (Psihologie)
- **Prof. :** suplinitor Psihologie, fără grad didactic
- **Prof. MOISA NICU ALEXANDRU:** titular Religie, gradul didactic II (Religie)
- **Prof. PANĂ FLORIANA:** pensionar, Economie, gradul didactic I (Economie)
- **Prof. SIBANA IDA MIHAELA:** titular Economie, Economie aplicată, gradul didactic II (Psihologie) – șef catedră;
- **Prof. SORA ADRIANA NICOLETA:** titular Logică, Doctorat, gradul didactic I (Logică și Filosofie)
- **Prof. ZAMFIRA ȘTEFAN:** suplinitor Religie, fără grad didactic
- **Prof. VULCAN TEODOR:** suplinitor Religie, fără grad didactic

II. COMPONENTA MANAGERIALĂ:

- Raportul de activitate pe anul școlar 2024-2025 (prof. Anton Cătălina);
- Planul managerial și planul de activități al catedrei pentru anul școlar 2024-2025 (prof. Ida Sibana);
- Planificări anuale, semestriale și ale unităților de învățare (toți membrii catedrei);
- Selecția manualelor alternative (toți membrii catedrei în ședința comisiei metodice din septembrie 2024);
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activității acestora (prof. Ida Sibana și membrii catedrei);

- Managenetul educațional performant în activitatea didactică, specialitate, consiliere și orientare școlară (toți membrii catedrei);
- Coordonarea comunicării documentelor și notelor ISMB și MECTS la nivelul catedrei (prof. Ida Sibana).

III. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ:

- Elaborarea și aplicarea testelor predictive, de evaluare, sumative (după caz, membrii catedrei);
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare (toți membrii catedrei în cadrul ședințelor metodice din lunile noiembrie-decembrie);
- Întocmirea de portofolii personale în cadrul comisiei metodice (toți membrii catedrei);
- Susținerea de referate pe teme pedagogice în cadrul ședințelor de catedră;
- Întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor comisiei metodice (prof. Finichiu Roxana);
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat 2025 (prof. Finichiu Roxana, Sibana Ida, Sora Adriana);

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARĂ:

- Participarea la spectacole de teatru și film online, la muzee, la liturghii bisericești, la concursuri școlare cu tematică cultural – educativă, cu elevii claselor din norma didactică (toți membrii catedrei, după caz);

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ:

- Elaborarea subiectelor pentru susținerea testului predictiv, septembrie 2024 (membrii catedrei, după caz);
- Participarea la cursuri de formare continuă și perfecționare (membrii catedrei, în funcție de specialitate);
- Participarea la activitățile metodico-științifice la nivel de școală, sector, municipiu (toți membrii catedrei);
- Prof. Anton Cătălina și prof. Pană Floriana s-au documentat în vederea elaborării *Culegerii de Economie pentru admiterea la Facultatea de Drept* (Editura Pro Universitaria), prof. Pană Floriana pentru scrierea *Culegerii de Economie. Ghid de pregătire intensiva pentru bacalaureat* (Editura Nomina);

- Finalizarea gradelor didactice: prof. Ida Sibana (depunerea lucrării pentru gradul I – august 2024, susținerea inspecției finale vaând loc în luna martie 2025);
- Participarea la simulările și examenele de Bacalaureat în calitate de supraveghetori și evaluatori (toți membrii catedrei).

A N A L I Z A S W O T

A. PUNCTE TARI:

I. Cadre didactice bine pregătite, interesate de perfecționarea continuă de specialitate:

- **5 profesori cu gradul didactic. I:** Anton Cătălina (Economie), Conu-Radu Irina (Religie), Finichiu Roxana (Psihologie), Pană Floriana (Economie), Sora Adriana (Logică);
- **2 profesori cu gradul didactic II:** Sibana Ida (Economie); Moisa Alexandru (și Master Religie)

II. Participare la cursuri de formare și perfecționare :

➤ Prof. Finichiu Roxana:

- Curs Egalitate de sanse și integrarea școlară și socială a elevilor cu CES Asociația pentru Dezvoltare Durabilă în Educație 09.01.2025-23.01.2025, 60 ore, 18-20 CPT;
- Program de formare continuă EDIS-PED, Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă, Pedagogie digitală, 07.04.2025-10.06.2025, CCD BUCUREȘTI, 90 ore, 30 credite
- Curs de utilizare a platformei CCPonline și CCIntranet Cognitrom Career Planner, SC Cognitrom SRL, 03.06.2025. 3 ore;
- Conferințe: Ziua Mondială de Prevenire a Abuzului și Violenței împotriva copiilor, Salvati Copiii; Conferinta Planet Youth, organizator DGASMB; Conferința Open Minds, Conferința Ziua Culturii Naționale,

➤ Prof. Sibana Ida:

- Program de formare continuă EDIS-PED, Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă, Pedagogie digitală, 07.04.2025-10.06.2025, CCD BUCUREȘTI, 90 ore, 30 credite

- Webinar Managementul emoțiilor și cum poți să îți alegi corect cariera, organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic;
- Traning de educație ecologică în cadrul proiectului Together 4 Green Schools, implementat de Asociația Act for Tomorrow;
- Webinar Climate action day, organizat de asociația Take action global;
- Conferința Pan-Eu Conference on Digital Education, organizată de Primera Courses;
- Prof. Anton Cătălina
- Program de formare continuă EDIS-PED, Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă, Pedagogie digitală, 07.04.2025-10.06.2025, CCD BUCUREȘTI, 90 ore, 30 credite

III. Participarea la olimpiada disciplinelor socio-umane și alte concursuri:

1. Participarea cu elevi din clasa a 11a F la concursul multidisciplinar pe teme economice “Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine”, organizat de către Academia de Studii Economice din București, în parteneriat cu Colegiul Economic A. D. Xenopol și Colegiul Național de Informatică Tudor Vianu – prof. Anton Cătălina;
2. Participarea cu elevi din clasa a 11a F și a 11a G la Innovation Day (concurs pe teme financiare), parte a proiectului național My Financial Journey, organizat de Junior Achievement România – prof. Anton Cătălina;
3. Participarea cu elevi din clasa a 11a F și a 11a G la concursul “Investind în viitor- de la liceu la Finanțe Bănci”, organizat de către Facultatea de Finanțe Bănci și Burse de Valori din cadrul Academiei de Studii Economice din București – prof. Anton Cătălina;
4. Participarea la simpozioane organizate de Colegiul Economic Virgil Madgearu - “România între tradiție și modernitate” (prof. Ida Sibana și prof. Finichiu Roxana), Colegiul Național Tudor Vladimirescu - “România- Știință, Digitalizare, Cultură”, și de Școala 117 - “Violența în școli și în mediul on-line” – prof. Ida Sibana;
5. Participarea împreună cu elevii clasei a 11-a F la concursul “Asus Learn and Compete” – Prof. Ida Sibana
6. Organizarea fazei municipale a concursului national “Stiu si Aplic” – aprilie 2024 – Colegiul Economic Virgil Madgearu.

IV. Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, sector, municipiu (toți membrii catedrei, conform graficului).

V. Asistențele șefului comisiei metodice (prof. Ida Sibana) la orele tuturor profesorilor din catedră care au demonstrat un nivel ridicat de pregătire metodică-științifică și psiho-pedagogică, asigurându-se eficientizarea procesului de predare-învățare.

VI. Derularea activităților specifice funcției de profesor metodist la Discipline Socio-Umane, prof. Sora Adriana;

VII. Coordonarea și organizarea unor activități extracurriculare:

1. Realizarea unor activități de voluntariat la Șc. Gimnazială Specială nr 3, București - prof. Finichiu Roxana, prof. Ida Sibana;

2. Coordonarea unei activități de voluntariat la nivelul colegiului, *Zâmbetul din cutie*- prof. Ida Sibana și prof. Sora Adriana;

3. Organizarea și coordonarea Serbării de Crăciun, și celebrarea Zilei de 24 Ianuarie - prof. de religie Conu-Radu Irina, Moisa Alexandru, Vulcan Teodor, Zamfira Ștefan.

4. Derularea unor proiecte precum: FII INTELIGENT, NU FI VIOLENT!, în cadrul programului IMPREUNĂ PRINDEM CURAJ, coordonator de echipă la nivelul colegiului, 8 luni, noiembrie 2024-iunie 2025; PROIECTUL NO CAP , FĂRĂ BULLYING, parteneriat cu ASOCIAȚIA Inspir Action și Open Minds , clasele 9 H, 10 B, 10 J - prof. Finichiu Roxana;

5. Vizită la Muzeul BNR împreună cu elevii clasei a 11a G și organizarea unei activități de orientare în carieră în parteneriat cu Junior Achievement,- prof. Anton Cătălina;

VIII. Implicare în activitățile specifice comisiei de prevenire și combatere a violentei școlare; (contribuție la realizarea planului operational, materiale informative, măsuri educative pentru ameliorarea unor comportamente școlare, consilierea elevilor cu comportamente violente și a părinților acestora etc)- prof. Finichiu Roxana.

IX. Implicarea în activitățile specifice comisiei de orientare școlară și profesională (OSP): realizarea unui plan operational ce urmează a fi realizat pe parcursul întregului an școlar: cunoașterea opțiunilor elevilor pentru continuarea studiilor școlare, aplicarea testelor de interese și aptitudini profesionale, realizarea unor mini-interviuri pentru cunoașterea de sine (stima de sine, pasiuni, activități preferate etc.) testare psiho-aptitudinală online la cererea elevilor pentru aprofundarea orientării școlare- prof. Finichiu Roxana;

B. PUNCTE SLABE:

- I. neorganizarea olimpiadelor la disciplinele socio-umane datorită interesului redus al elevilor noștri.
- II. scăderea interesului elevilor clasei a XII a pentru susținerea examenului de Bacalaureat la disciplina Economie din cauza:
 - 1. gradului ridicat de dificultate a itemilor de rezolvare a subiectelor elaborate de Ministrul Educației, care se schimbă, aproape anual, comparativ cu cei de la disciplina Geografie sau Logica.
 - 2. renunțării ASE-ului la examenul de admitere.
 - 3. lacunelor mari din partea elevilor privind efectuarea calculelor elementare de matematică și de aici dificultățile privind rezolvarea problemelor de Economie.

C. OPORTUNITĂȚI:

- I. informarea din timp a elevilor privind noutățile necesare susținerii examenului de Bacalaureat, prin afișarea la avizier a acestora conform legislației și a programului de consultații oferite de membrii catedrei;
- II. pregătirea foarte bună de specialitate și experiența profesorilor Anton Cătălina, Pană Floriana, Sibana Ida, Sora Adriana precum și a prof. Finichiu Roxana, consilier școlar, permit ca elevii să înțeleagă noțiunile studiate la disciplinele socio-umane, să le aplice în procesul autocunoașterii și în rezolvarea problemele personale;
- III. posibilitatea unui schimb eficient de experiență între membrii catedrei și o bună colaborare interumană;
- IV. o ofertă variată privind posibilitatea participării la cursuri de perfecționare de către membrii catedrei și la diverse activități educative și parteneriate.

D. AMENINȚĂRI:

- I. birocrăția excesivă, ce crește an de an și supraîncărcarea sarcinilor și a documentelor ce trebuie întocmite de către membrii catedrei, în detrimentul procesului instructiv-educativ propriu-zis, cu repercursiuni grave, pe termen scurt dar și lung, asupra personalității și comportamentului elevilor- viitorii cetățeni ai țării dar și scăderea prestigiului profesiei didactice.

RAPORT DE ACTIVITATE ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

I. COMPONENTĂ ORGANIZATORICĂ A CATEDREI DE TEHNOLOGII

Componenta catedrei de Tehnologii este următoarea:

- Catedra Ec. Adm. Poștă
- Catedra de Comerț

Membrii catedrei *Ec. Adm. Poștă* sunt următorii:

1. Petrache Anca - gr. I, **reprezentant catedră**
2. Duță Doina - gr. I
3. Ionescu Carmen Roxana - gr. I
4. Lixandru Florian - gr. I
5. Capotă Valentina - gr. I
6. Ifemie Liliana - gr. I
7. Necșuțu Ioana - gr. I
8. Necula Carmen - doctor
9. Stancu Marilena – doctor
10. Gogoloi Ioan - gr. I
11. Brătescu Catrinel – gr. II
12. Bratu Catalina – grad I
13. Cășaru Violeta – def
14. Iacob Laura – def
15. Costea Florentina – gr. I

Membrii catedrei de **Comerț-Turism** sunt următorii:

1. Băloi Nicoleta Valentina– gr. I, **reprezentant catedră**
2. Hristu Lorena – definitivat
3. Pascale Crenguța – gr. I
4. Teia Manole - gr. I
5. Ciobanu Mariana - gr. I
6. Petcu Rodica- gr. I
7. Picu Ana Maria- gr. I
8. Ioane Ionela - gr. I
9. Ungureanu Anca – doctorat
10. Tița Angheluță

II. COMPONENTĂ MANAGERIALĂ

- Planificari anuale, semestriale, pe unități de învățare (toți membrii catedrei).
- Selecția manualelor alternative
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activității acestora (prof. Petrache Anca și prof. Băloi Nicoleta).
- Management educațional performant în activitatea didactică, specialitate, consiliere și orientarea școlară (toți membrii catedrei).
- Coordonarea comunicării documentelor și notelor ISMB și MECTS la nivelul catedrei (prof. Petrache Anca și prof. Băloi Nicoleta).

III. COMPONENTĂ OPERAȚIONALĂ

Cadrele didactice din catedra **Tehnologii** au fost preocupate de continua perfecționare și continuarea parteneriatelor existente.

- ✓ Menținerea parteneriatelor existente pentru funcționarea firmelor de exercițiu ROCT.
- ✓ Elevii cls. a XII-a sunt informați din timp cu privire la examenul de bacalaureat și examenul pentru obținerea certificatului de competențe profesionale de profesorii de specialitate, iar informațiile sunt afișate și la avizierul școlii.
- ✓ Cadrele didactice urmăresc parcurgerea materiei în conformitate cu programa școlară și a planificării calendaristice .

- ✓ Cadrele didactice din cadrul catedrei sunt preocupate de participarea la activități metodice și științifice la nivel de școală, sector, municipiu.

IV. ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII

- ✓ Proiectarea judicioasă a materiei pentru anul școlar 2024-2025 de către toți membrii comisiei.
- ✓ Alegerea pe baza criteriilor de exigență a manualelor alternative de către profesori
- ✓ Elaborarea tematicii referitoare la Examenul pentru obținerea certificatului de competență nivel 4 (prof. Roxana Ionescu, Pascale Crenguța, Duță Doina, Stancu Marilena, Hristu Lorena, Petrache Anca, Manole Teia, Capotă Valentina, Pascale Crenguța, Băloi Nicoleta, Ciobanu Mariana, Bratu Cătălina).
- ✓ Realizarea încadrării în anii școlari 2024-2025 (profesor Necșuțu Ioana și profesor Roxana Ionescu).
- ✓ Întocmirea orarului profesorilor pentru practica elevilor (prof. Violeta Cășaru).
- ✓ Întocmirea graficului de practică (prof. Violeta Cășaru).
- ✓ Îndrumarea practicii pedagogice a studenților de la ASE (prof. Valentina Capotă, prof. Roxana Ionescu, prof. Mariana Ciobanu).
- ✓ Îndrumarea practicii pedagogice a studenților din Politehnica (profesori: Ionescu Roxana, Ciobanu Mariana, Necșuțu Ioana, Nicoleta Băloi, prof. Petrache Anca)
- ✓ **Parteneriate** – convenții de practică cu agenți economici- (prof. Ionescu Roxana, Lixandru Florin, Petrache Anca, Gogoloi Ioan, Necșuțu Ioana, Brătescu Catrinel, Ciobanu Mariana, Hristu Lorena, Băloi Nicoleta, Teia Manole, Stancu Marilena, Capotă Valentina, Pascale Crenguța, Iftemie Liliana, Bratu Cătălina)
- ✓ Realizarea de materiale didactice (teste, chestionare, studiu de caz, aplicații în format Google forms, Word, Powerpoint) înscriere clase/discipline platforma G Suite for Education, Google Classroom, <https://classroom.google.com/>; - prof. Nicoleta Băloi, Teia Manole, Mariana Ciobanu, Lorena Hristu, Ana-Maria Picu, Rodica Petcu, Crenguța Pascale, Ioana Necșuțu, Anca Petrache, Carmen Necula, Doina Duță, Bratu Cătălina)

V. ACTIVITĂȚI LA NIVEL DE SECTOR, MUNICIPIU, NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

Cercul pedagogic Municipal, participanți profesorii din aria curriculară Tehnologii

VI. CONCURSURI LA NIVEL DE SECTOR, MUNICIPIU, NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

Târguri ale Firmelor de exercițiu:

Profesor coordonator	Denumire Competiție
Pascale Crenguta	Targul Regional al FE Costin C. Kiritescu
Pascale Crenguta	Targul National al FE „Pasi spre succes,,
Pascale Crenguta	Tardul FE " Rivulus Dominarum Tineret"
Pascale Crenguta	"Competitia FE- Un pas spre cariera"
Pascale Crenguta	Targ Regional al FE „Kretzulescu- Traditie si contemporaneitate"
Ungureanu Anca	Targ Regional al FE „Kretzulescu- Traditie si contemporaneitate"
Ungureanu Anca	Targ Regional al FE „Kretzulescu- Traditie si contemporaneitate"
Ungureanu Anca	Competitia Firmelor de Exercițiu- Un pas spre cariera, USAMV
Ungureanu Anca	Competitia Firmelor de Exercițiu- Un pas spre cariera, USAMV
Ungureanu Anca	"Elevii de azi, profesionistii de maine", ASE, CE „A.D.Xenopol ", CN „Tudor Vianu"
Pascale Crenguta	Concursul National de Antreprenoriat „Targul de Primavara al FE”
Pascale Crenguta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM
Pascale Crenguta	CON-TIC
Manole Teia, Casaru Violeta	Targul Regional „Primavara FE” CEVM
Ungureanu Anca	Targul Regional „Primavara FE” CEVM
Ungureanu Anca	CON-TIC
Ungureanu Anca	Targul Regional al FE Costin C. Kiritescu
Băloi Nicoleta Valentina,	Targul Regional „Primavara FE” CEVM

Necula Carmen	
Ciobanu Mariana, Băloi Nicoleta Valentina	Youth Business Summit
Ungureanu Anca	Asociația Profesorilor Economişti
Ana Maria Picu, Laura Iacob, Valentina Capotă	Targul Regional „Primavara FE” CEVM
Ana Maria Picu	Competiția "Firma de exercitiu, rampa de lansare in cariera", editia a VII-a

Alte concursuri:

Profesor coordonator	Denumire concurs
Manole Teia, Picu Ana Maria	Concurs Alege! Este dreptul tau!
Ungureanu Anca	Maratonul pentru Educație Antreprenorială
Ungureanu Anca	Concurs Business Plan
Pascale Crenguta	Concurs Interdisciplinar ASE
Cășaru Violeta	CON-TIC
Petrache Anca	CON-TIC/CONTABILITATE
Petrache Anca	CON-TIC/UCC
Cășaru Violeta	Micul Intreprinzator
Necșuțu Ioana, Cășaru Violeta	Concursul de cultură și educație financiar-contabilă

Pascale Crenguta	Concursul Lider European 2024
Pascale Crenguta	Olimpiada Nationala Aria Curriculara Tehnologii domeniul Turism si Alimentatie
Bratu Cătălina	Made for Europe
Băloi Nicoleta Valentina, Picu Ana Maria	Concursul Micul Întreprinzător
Catrinel Brătescu	Olimpiada Națională de Statistică
Bratu Cătălina	CON-TIC
Bratu Cătălina	Olimpiada Națională de Statistică
Ana Maria Picu, Teia Manole	Concursul Micul Întreprinzător, Ediția a IXa, CEVM, București, Secțiunea Prezentare Power Point - Fii creativ și eficient în afacerea ta - Donut Delights SRL
Ana Maria Picu, Hristu Lorena	Concursul Micul Întreprinzător
Ana Maria Picu, Bratu Catalina	Concursul Micul Întreprinzător

Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu, New York, SUA

Competiții:

- 1. HSBC Global Innovation Challenge**
 - **Locul I - Ilinca Teodora Ștefănesu**
 - **Locul III - Maria Anastasia Șoavă**
- 2. International Trade Exhibition cu secțiunile:**
 - **Best Booth Design Competitions**
 - **Premiul I - FE Traveling Around The World SRL**
 - **Premiul III - FE Bespoke Events Bucharest SA**
 - **Social Media Marketing**
 - **Premiul I - Ilinca Ioana Asoltanei**

- Premiul III - Jacqueline Stephani Jilavu

VII. CURSURI ȘI PROGRAME DE FORMARE / PERFECTIONARE CONTINUĂ

- **Metodiști** (Ciobanu Mariana, Băloi Nicoleta, Ioana Necsutu, Teia Manole) au efectuat inspecții grad.
- **Elaborare CDL** pentru clasele a IX-a , a X-a și a XI-a, XII (Ionescu Roxana, Petrache Anca, Duță Doina, Ciobanu Mariana, Necula Carmen, Necșuțu Ioana, Nicoleta Băloi, Teia Manole, Crenguța Pascale) an școlar 2024-2025.

Cursuri de formare

1. Programul complementar de formare „*Egalitatea de șanse și integrarea școlară și socială a elevilor cu CES*” cu credite (18-20 CPT), înscris în Lista programelor complementare naționale în baza Notei nr. 1414/DGMRURS, adresat personalului didactic de predare, didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, forma de organizare online, durata curs 60 ore, din care 30 ore sincron și 30 ore asincron, desfășurat în perioada , furnizat de **Asociația pentru Dezvoltare Durabilă în Educație**

Listă cadre didactice înscrise la curs

Nr. crt.	Nume prenume	Categorie
1.	Băloi Nicoleta-Valentina	Personal/cadru didactic
2.	Brătescu Dana-Catrinel	Personal/cadru didactic
3.	Ungureanu Anca Petronela	Personal/cadru didactic
4.	Pascale Corina Crenguta	Personal/cadru didactic
5.	Condrea Olga	Personal/cadru didactic
6.	Ionescu Roxana Carmen	Personal/cadru didactic

7.	Necșuțu Ioana Adelina	Personal/cadru didactic
8.	Picu Ana Maria	Personal/cadru didactic
9.	Cășaru Violeta	Personal/cadru didactic
10.	Iacob Laura Maria	Personal/cadru didactic
11.	Bratu Cătălina Gabriela	Personal/cadru didactic

2. **Programul EDIS PED - Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă cu resurse și practici educaționale deschise**, furnizor CCD București, Competențe TIC/ digitale/ Nanotehnologii.

Nr. OM de acreditare/data: 7890/23.12.2024; online, nr. credite profesionale transferabile: 30, nr. ore program: 90 h (nr. ore sincron: 36 h; nr. ore online asincron: 54 h), public/grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar, perioada formării: 07.04.2025-10.06.2025, formatori: Cîrstea Mihaela, Iofciu Florentina, data evaluării finale: 30.06.2025.

Au participat:

Brătescu Catrinel, Băloi Nicoleta, Bratu Cătălina, Stancu Marilena, Ungureanu Anca, Pascale Crenguța, Cășaru Violeta, Ionescu Roxana Carmen, Iacob Laura, Petcu Rodica, Picu Ana Maria, Iftemie Liliana, Gogoloi Ioan.

VIII. ACTIVITATE EXTRAȘCOLARĂ

- ✓ Vizitarea școlii speciale nr. 6 Sf. Nicolae cu elevii cu prilejul sărbătorilor de Crăciun (prof: Duță Doina, Mariana Ciobanu, Rodica Petcu).

Proiecte:

- ✓ „Comportament și etică în viața privată și profesională,, (prof Laura Iacob)
- ✓ „Educație pentru sănătate,, (prof Anca Ungureanu)
- ✓ „Școala de bani BCR,, (prof Arieri Tehnologii)
- ✓ „Incluziune socială prin BOARDERS GAMES,, (prof Baloi Nicoleta)
- ✓ „Educație pentru sănătate, și „Campania antidrog,, (profesorii ariei Tehnologii)

- ✓ Vizionare piesa de teatru,, Cele mai frumoase zile ale tinereții mele,, (prof Pascale Crenguța, prof Cășaru Violeta)

Proiecte în domeniul economico-financiar în derulare pe parcursul anului școlar 2024-2025

- ✓ În cadrul parteneriatului cu **Junior Achievement Romania**, școala noastră derulează:
- ✓ Programul internațional - Finanțe personale și servicii financiare- EDUCAȚIE FINANCIARĂ
- ✓ Programul internațional – Succesul profesional EDUCAȚIE PENTRU ORIENTARE PROFESIONALĂ
- ✓ Programul internațional – Mini-compania EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ
- ✓ Programul național –Alimentație sănătoasă.Sport.Prevenție- EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

IX. ANALIZA SWOT

Puncte slabe

- ✓ Fluctuația cadrelor didactice de specialitate, fapt ce face imposibilă respectarea principiului continuității la clasă a aceluiași profesor.
- ✓ Tratarea diferențiată a elevilor.
- ✓ Absența continuității încadrării profesorilor la clasă, generată de mișcarea personalului didactic sau a unor întreruperi datorite intrării în concediul legal de studii.
- ✓ Insuficientă preocupare a unor cadre didactice în pregătirea elevilor pentru olimpiada interdisciplinară.
- ✓ Insuficienta preocupare a unor cadre didactice în participarea la cursuri de formare profesională în vederea predării evaluării on line.

Puncte tari

- ✓ Cadrele didactice bine pregătite, interesate de perfecționarea continuă de specialitate.
- ✓ Coordonarea permanentă a elevilor firmei de exercițiu a dus la obținerea de rezultate deosebite la concursurile naționale și internaționale.
- ✓ Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei sectorului și municipiului.
- ✓ Existența performanței la olimpiade.

Oportunități

- ✓ Încheierea de convenții cu agenții economici privind desfășurarea practicii.

- ✓ Elaborarea de lecții pe suport informatic pentru accesul elevilor în Cabinetul de predare asistată de calculator.
- ✓ Dotarea bibliotecii școlii cu lucrări de specialitate de ultimă apariție.
- ✓ Atragerea unor sponsorizări pentru dotarea unui posibil cabinet de instruire practica.
- ✓ Participarea cadrelor didactice cu programe de perfecționare, la nivel de școală, sector, municipiu sau la nivel nacional.

Amenințări

- ✓ Migrația cadrelor didactice de specialitate spre agenți economici datorită salariilor mici din învățământ.
- ✓ Lipsa de continuitate a profesorilor de specialitate, la școală.
- ✓ Scăderea populației școlare în viitorul apropiat.